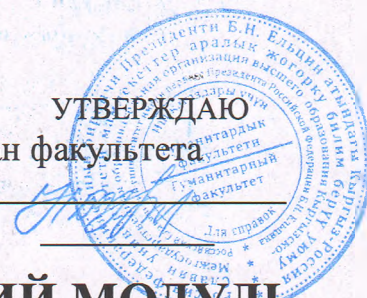


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Профессиональный кыргызский язык

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план **б440301_25_1 ПО Нач.обр.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**
профиль **«Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	8	8	24	24
Практические	24	24	24	24	24	24	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2			0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.					4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2	32,3	32,3	96,7	96,7
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8	44	44	123,6	123,6
Часы на контроль					31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности, раскрытие задач воспитательных практик, выявление особенностей ее содержания с учетом организации индивидуального подхода к обучающимся с особыми образовательными потребностями, а также формирование у будущих педагогов способности осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность и
1.2	классное руководство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Каллиграфия в начальных классах
2.1.2	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе
2.1.3	Педагогическая психология
2.1.4	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	Коррекционная психология и педагогика
2.1.9	История педагогики и образования
2.1.10	Вожатская деятельность в многоязычной школе
2.1.11	Педагогическая практика
2.1.12	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения литературному чтению в начальной школе
2.2.2	Методика преподавания кыргызского языка в начальной школе с практикумом
2.2.3	Методика обучения математике в начальной школе
2.2.4	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
2.2.5	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.2.6	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.2.7	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.2.8	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации

Знать:

Основные направления профессионального развития и самообразования педагога и классного руководителя.

Уметь:

Осуществлять самоанализ и рефлексию собственной воспитательной деятельности.

Владеть:

Навыками самоорганизации и управления собственной профессиональной деятельностью.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Знать:

Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в образовательной среде.

Уметь:

Проектировать культурно-просветительские программы и мероприятия для обучающихся и их родителей.

Владеть:

Навыками разработки и реализации культурно-просветительских проектов в рамках деятельности классного руководителя.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Знать:

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности в системе общего образования.
Уметь:
Планировать и реализовывать воспитательную работу с классным коллективом в соответствии с поставленными целями.
Владеть:
Навыками целенаправленного педагогического воздействия на развитие личности обучающихся.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Теоретические основы воспитания, социализации и развития личности обучающихся в деятельности классного руководителя.
Уметь:
Применять теоретические знания при планировании и организации воспитательных мероприятий в классе.
Владеть:
Навыками проектирования и реализации воспитательных мероприятий в рамках деятельности классного руководителя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные направления профессионального развития и самообразования педагога и классного руководителя.	
Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в образовательной среде.	
Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности в системе общего образования.	
Теоретические основы воспитания, социализации и развития личности обучающихся в деятельности классного руководителя.	
3.2	Уметь:
Осуществлять самоанализ и рефлексию собственной воспитательной деятельности.	
Проектировать культурно-просветительские программы и мероприятия для обучающихся и их родителей.	
Планировать и реализовывать воспитательную работу с классным коллективом в соответствии с поставленными целями.	
Применять теоретические знания при планировании и организации воспитательных мероприятий в классе.	
3.3	Владеть:
Навыками самоорганизации и управления собственной профессиональной деятельностью.	
Навыками разработки и реализации культурно-просветительских проектов в рамках деятельности классного руководителя.	
Навыками целенаправленного педагогического воздействия на развитие личности обучающихся.	
Навыками проектирования и реализации воспитательных мероприятий в рамках деятельности классного руководителя.	