МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ" являются: понимание роли функциональной лингвистики не только в системе лингвистических наук, но и в методике преподавания русского языка как иностранного; получение необходимых знаний для правильного представления лексической системы русского языка с аспекте лингводидактики; овладение методикой описания и обучения лексики в практике преподавания РКИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины, актуальные для обучения иностранных студентов лексике русского языка.
Уровень 2	особенности лексической системы русского языка в условиях преподавания РКИ
Уровень 3	современные подходы к изучению и описанию лексики русского языка с учетом задач преподавания РКИ
Уметь:	
Уровень 1	планировать и организовывать учебный процесс по выбранной теме занятий
Уровень 2	разрабатывать систему упражнений и заданий, способствующих лучшему пониманию изучаемой темы, обращая внимание на возможные трудности в изучении и языковую подготовленность аудитории.
Уровень 3	создавать учебные материалы, базирующиеся не только на узкой теме "Лексика", но и затрагивающие всю структуру изучаемого языка.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с современной научной литературой в выбранной области знаний
Уровень 2	навыками и умениями, помогающими преодолевать лексические трудности, возникающие у студентов-иностранцев, в процессе преподавания РКИ.
Уровень 3	навыками и умениями. способствующими освоению лексики русского языка в условиях преподавания его как иностранного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основную научную, справочную, учебную и учебно-методическую литературу (раздел "Лексика") необходимую для успешного преподавания русского языка как иностранного; базовые задания, характерные для представления темы "Лексика" на уроке РКИ; современные подходы к преподаванию лексики русского языка в иностранной аудитории;	
3.2	**Уметь:**
применять филологическую теорию в практике преподавания РКИ; создавать учебные материалы с опорой на различные методические пособия или иные источники информации; творчески подходить к представлению изучаемого материала.	
3.3	**Владеть:**
навыками отбора упражнений и заданий, необходимых на данном этапе обучения, трансформации заданий в условиях преподавания РКИ с учетом целей урока; отбора необходимой лексики для изучаемой темы с точки зрения перспективы обучения, актуализации пассивного запаса лексических единиц на разных этапах обучения РКИ.	