

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Правовая аналитика

рабочая программа дисциплины (модуля)

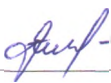
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	d400401_24_12 ю юогсм.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	41,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1
Сам. работа	41,9	41,9	41,9	41,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Маралбаева А.Ш.



Рецензент(ы):

Зав. отделом по работе с персоналом Министерства экономики и коммерции КР, Хусаинова М.А.



Рабочая программа дисциплины

Правовая аналитика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Суранчиева И.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Правовая аналитика» являются: формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации; обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться. поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание; участие в проведении научных исследований; обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология проведения правозащитной экспертизы нормативно-правовых актов
2.1.2	Социология права
2.1.3	Юридическая конфликтология
2.1.4	Юридическая служба в государственных органах
2.1.5	Проблемы организации и деятельности исполнительной власти в КР
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ регулятивного воздействия нормативно-правовых актов
2.2.2	Законотворчество и законодательный процесс
2.2.3	Проблемы противодействия коррупции в деятельности государственных органов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по правовым вопросам

Знать:

Уровень 1	понятие правовой аналитики, содержание интеллектуальных технологий юридической деятельности необходимых при принятии управленческих решений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и содержание правовой аналитики;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
3.3	Владеть:
3.3.1	аналитической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы аналитической деятельности						

1.1	Понятие, виды и задачи аналитической деятельности /Лк/	3	2		Л1.1	0	
1.2	Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание. /Ср/	3	67		Л1.1	0	
1.3	Научные основы аналитической деятельности. Анализ причин и следствий аналитической ситуации. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
1.4	Российская и западная аналитические школы: понятие, отличительные особенности и развитие. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
1.5	Целеполагание и самоопределение аналитика. /Лк/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
1.6	Концепции и концепты в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
1.7	Сбор и обработка информации. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	2	Кейс-стади
1.8	Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
	Раздел 2. Теория, методология, практика						
2.1	Структура и организация аналитической деятельности. /Лк/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.2	Методы социологии и статистики в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.3	Анализ информации: определение проблемы. /Лк/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	2	
2.4	Проблемы и проблематизация в правовой аналитике. /Пр/	3	62	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.5	Анализ информации: определение концепта, концепции, концептуализации. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.6	Экспертные системы в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	

УП: g40040151 18 12ю юогс.plx

2.7	Праксиоризация аналитических разработок: понятие и формы. Проектирование. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.8	Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.9	Оформление результатов аналитической деятельности. Стили аналитических документов. /Пр/	3	2	ПК-3	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	2	Кейс-стади
2.10	Правовой мониторинг в правовой аналитике. /Ср/	3	7	ПК-3	Л1.2 Л1.1	0	
2.11	/КрТО/	3	0,2	ПК-3	Л1.1	0	
2.12	/Зачёт/	3	0	ПК-3	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

Критерии оценивания итоговой аттестации (Приложение 1) Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
3. Аналитика и наука: общие черты и различия.
4. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.
5. Цели и задачи курса «Правовая аналитика».
6. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
7. Философия, логика, семиотика как основа аналитической деятельности.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

8. Дать определение аналитической деятельности в профессии юриста.
9. Охарактеризовать теоретические основы системного анализа как методологическое ядро современной аналитики. Использование в аналитике идей синергетики.
10. Охарактеризовать гуманитарные науки. Охарактеризовать социологию и статистику в аналитической деятельности.
11. Использовать данные теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Охарактеризовать понятие цели, виды целей.
13. Охарактеризовать понятие и способы целеполагания. Целеполагание в организационных системах. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
14. Навыками определения понятия самоопределения. Пространство (рамка) самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.
15. Навыками определения аналитической надстройки, ее основных элементов. Аналитические надстройки: адекватная, избыточная, недостаточная.
16. Навыками определения аналитического цикла как общей абстрактной модели аналитического исследования. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.
17. Навыками диагностики в сфере правовой аналитики. Понятие источника информации, виды (классификации) источников информации.
18. Навыками применения способов и методов получения информации. Социологические методы получения правовой информации.
19. Навыками использования базы данных как источники информации. Приемы и технологии эффективного поиска информации в интернете.
20. Навыками проведения правового мониторинга. Понятие, методика и техника правового мониторинга.
21. Навыками анализа правовых и этические ограничений в деятельности по сбору правовой информации.
22. Навыками первичной обработки и хранения полученных данных. Современные методы и технологии накопления и организации данных.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта дисциплины (Приложение 2).

1. Реферат
2. Исследовательский проект по теме магистерской диссертации.

Тематика рефератов.

1. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
2. Правовая аналитика как учебная дисциплина: понятие, содержание и место в системе 3. юридического образования.
4. Русская аналитическая школа: понятие, отличительные особенности и развитие.
5. Научные основы правовой аналитики (можно конкретизировать: философия, история, гуманитарные науки, естественные науки и т.д.).
6. Методы правовой аналитики.
7. Методология правовой аналитики.
8. Методы социологии и статистики в правовой аналитике.
9. Прогнозирование в правовой аналитике.
10. Системный анализ как методологическое ядро правовой аналитики.
11. Идеи и подходы синергетики в правовой аналитике.
12. Применение идей и подходов Г.П. Щедровицкого в правовой аналитике.
13. Схемы и схематизация в правовой аналитике.
14. Проблемы и проблематизация в правовой аналитике.
15. Цели и целеполагание в правовой аналитике.
16. Визуализация в правовой аналитике.
17. Самоопределение правового аналитика.
18. Концепции и концепты в правовой аналитике.
19. Компьютерные технологии в правовой аналитике.
20. Искусственный интеллект в правовой аналитике.
21. Экспертные системы в правовой аналитике.
22. Использование коммерческих (открытых) баз данных в правовой аналитике.
23. Использование служебных (закрытых) баз данных в правовой аналитике.
24. Интернет как источник информации в правовой аналитике.
25. Реестры и кадастры как источники информации в правовой аналитике.
26. Теория и методология правового реестра (кадастра).
27. Система и организация архива правовой аналитики.
28. Правовой мониторинг в правовой аналитике.
29. Отбор, подготовка и повышение квалификации экспертов-юристов в информационно-аналитических структурах.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат с презентацией.
2. Исследовательский проект по теме магистерской диссертации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исаков Б.В.	Правовая аналитика: Учебник	НИУ ВШЭ 2013
Л1.2	Ю.В. Курносков, П.Ю. Конотопов	Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы : уч.	М.: РУСАКИ, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сляднева Н.А.	Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы: Научная статья	Информационно-аналитический журнал "Факт". – 2006. – № 6 2006
Л2.2	Кузнецов И. Н.	Информация: сбор, защита, анализ. : Учебник по информационно-аналитической работе	Изд-во «Яуза» 2001
Л2.3	Курносков Ю.В., Конотопов П.Ю.	АНАЛИТИКА: методология, технология и организация информационно-аналитической работы: Учебник	Русаки 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Верховного суда КР	http://www.sot.kg
Э2	Официальный сайт Министерства юстиции КР	www.minjust.gov.kg
Э3	Антивирус Касперского	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	1. Традиционные образовательные технологии (лекции, семинары).
6.3.1.2	2. Инновационные образовательные технологии (выездные лекции, исследовательский проект, кейс-стади).
6.3.1.3	3. Интерактивные формы проведения занятий.
6.3.1.4	Анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.
6.3.1.5	Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).
6.3.1.6	Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:
6.3.1.7	1) индивидуальная самостоятельная работа обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
6.3.1.8	2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
6.3.1.9	3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.
6.3.1.10	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
6.3.1.11	Информационно-образовательные технологии:
6.3.1.12	Презентации по курсу.
6.3.1.13	Тексты лекций по курсу.
6.3.1.14	Информационно-справочная система: Токтом, Параграф.
6.3.1.15	Программное обеспечение: MS Office, Power Point, Internet Explorer
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Библиотека КРСУ: http://krsu.edu.kg
6.3.2.2	Сеть академических библиотек Кыргызстана: http://kyrlibnet.kg
6.3.2.3	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
6.3.2.4	Открытая библиотека: http://lib.kg
6.3.2.5	Российская национальная библиотека: http://www.nlr.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7: 421 – лекции, практические занятия 501, 504 – СРС. 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета. СРС: 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции – это одна из основных форм учебного процесса, в процессе которой логически последовательно устно излагаются определенные научные знания и материалы с целью передачи студентам соответствующих знаний и навыков творческого мышления. Они дают возможность передачи новой информации для большого количества студентов за относительно короткий промежуток времени. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты темы. В ходе изложения материала желательно использовать практические примеры, учебные фильмы, наглядные пособия. На практических (семинарских) занятиях студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания; приобретают теоретические и практические навыки по исследованию вещественных доказательств на основании разработанных методических рекомендаций.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей учебных программ.

Самостоятельная работа студента, в том числе под руководством преподавателя обеспечивает единую непрерывную внеаудиторную работу студента и направлена на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.

Самостоятельная работа студента – это работа студента без участия преподавателя по определенному перечню тем и заданий, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями в условиях библиотеки, компьютерного класса.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

1) индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; 3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания и рекомендации для студентов по написанию рефератов В содержании указываются все структурные элементы самостоятельной работы студента (СРС (реферат)), с указанием страниц, на которых они находятся. Основное содержание СРС членится на параграфы. Заголовки содержания дублируются в тексте СРС.

Введение – важнейший смысловой элемент СРС. Форма его произвольна, но в нем должны обязательно получить отражение следующие вопросы: постановка и обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности и важности. Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельное выполнение исследования по проблеме, заявленной в названии СРС или обобщение имеющейся литературы Основное содержание реферата должно показать, насколько свободно и систематически автор «переработал» массив информации книжных знаний, насколько он ориентируется в альтернативных концепциях.

В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части СРС, или выводы, сделанные из этого изложения.

Список использованных источников содержит указание на изученные автором работы, по которым может быть проведена беседа по СРС в момент ее защиты. Список должен включать в себя фундаментальные работы по теме и последние публикации по ней. Использованная литература должна найти отражение в реферате, по необходимости путем прямого цитирования.

Требования к оформлению самостоятельной работы студента.

1. Объем работы от 10 до 15 страниц.

2. Текст печатается 14 шрифтом, типа «Times New Roman» с одинарным межстрочным интервалом. Текст форматируется «по ширине».

3. Поля: верхнее - 2 см.

нижнее 2 см.

левое — 3 см.

правое— 1.5 см.

4. Работа состоит из следующих частей:

Титульный лист

Содержание

Введение (на 1 страницу)

Основная часть (параграфы работы)

Заключение (выводы)

Список использованных источников

5. Титульный лист, Содержание постранично не нумеруются. 6. Нумерация страниц начинается с Введения с номера «3» 7. Номера страниц ставятся в верхнем правом углу страницы.

Каждый параграф начинается с новой страницы.

10. Слово «параграф» нигде не пишется (ни в содержании, ни в заголовках параграфов).

11. В списке использованных источников вначале дается перечень нормативно- правовых актов, через два пробела дается список учебной и специальной литературы, еще через два пробела — периодические издания (статьи из журналов).

12. Перечень источников дается в следующем порядке:

а) нормативно-правовые акты - по значимости (Конституция, законы, указы и распоряжения Президента, постановления Правительства и т.д.) б) учебная,

специальная литература - в алфавитном порядке,

в) периодические издания (статьи из журналов) - в алфавитном порядке.

13. Источники нумеруются - все подряд. Их количество не должно быть меньше 5-7.

14. В списке источников в учебной и спец. литературе в конце указывается количество страниц в книге.

1. Алексеев С.С. Общая теория права. Кн. I. – М.: Юрид. лит., 1981. – 359 с.

2. Афанасьев В.Г. Системность и общество. – М.: Полит. лит., 1980. – 368 с.

3. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. – М.: Юрид. лит., 1978. – 212 с.

В периодике (статьи из журналов) - указываются номера страниц, на которых располагается статья.

Аверьянов А.Н. Системообразующие факторы. // Философские науки. – 1981. – № 6. – С. 49 – 56.

16. Поленина С.В. Система советского законодательства (к методологии вопроса). // Советское государство и право. – 1975. – № 11. – С. 18–26.

При повторных постраничных сносках, если они идут вслед за основной, возможны сокращения. Например:

1. Там же. С.39.

15. Обязательно использовать сноски. Сноски используются в документе для пояснений, комментариев и ссылок на другие документы. При этом для подробных комментариев для ссылок на источники лучше использовать концевые сноски.

16. Сноски нумеруются на каждой странице отдельно.

17. Сноски печатаются 10 шрифтом, формируются также как весь текст — по ширине.

18. В конце сноски указывается номер страницы, с которой взят текст сноски.

Исследовательский проект ставит задачу приложить на практике полученные знания в форме разработки плана-проекта социально-правового исследования. Студент самостоятельно разрабатывает план-проект социально-правового исследования для возможного проведения в КР. Студент должен суметь сформулировать проблему исследования, его гипотезу, начальную теоретическую базу и конкретную стратегию проведения исследования (включая проработку инструментария – анкеты, гида интервью и т.п.) и суметь отстоять свой проект в дискуссии на семинаре.

Презентация проекта является итоговым контролем и оценивается по следующим критериям:

1) оригинальность проекта;

2) умение правильно поставить проблему;

3) знание литературы / сходных эмпирических исследований;

4) умение включить проблему в более широкий контекст;

5) реалистичность парадигмы эмпирического исследования;

6) умение четко и понятно сформулировать гипотезу; 7) умение доходчиво изложить суть проекта

17. При оценке письменного описания проекта к вышеперечисленным критериям добавляются три дополнительных: 8)

самостоятельность в изложении материала. Перед тем, как сдавать работу преподавателю, студентам настоятельно

рекомендуется самостоятельно проверить свою работу с помощью интернет-сервиса AntiPlagiat.ru; 9) способность учесть критику первого варианта проекта и его презентации на семинаре; 10) грамотное оформление работы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (итоговый контроль – «ЗНАТЬ» и «УМЕТЬ»).

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ и УМЕТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание всего объёма программного материала.
2. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений, теорий, взаимосвязей.
3. Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала.
4. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи.
5. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.
6. Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает глубокое и полное знание всего объёма программного материала, монографий и специальной литературы; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умение составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком.

Отметкой **(10-15 балла)** оценивается ответ, который показывает правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных проблемных вопросов. Показывает знания всего изученного программного материала, незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов; в основном учебный материал усвоен; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает наличие знаний только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в дефинициях допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам и если вопросы экзаменационного билета освещены в общем виде.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не может ответить на простые вопросы, а также:

- не знает основополагающих понятий; - не усвоил и не раскрыл содержание билета; - не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(итоговый контроль – ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент проводит анализ проблемы; владеет правовой терминологией, обладает навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; оперирует правовыми понятиями и категориями; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Задание полностью выполнено.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оценивает альтернативные решения проблемы; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; хорошо толкует нормативные правовые акты. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не анализирует проблему, не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями. Большинство требований, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа на поставленную задачу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (текущий контроль)

УСТНЫЙ ОПРОС по пройденным темам

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ -70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Балл (макс.)

					- 85-100 %	
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	5
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	5
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	5
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой	5

					проблеме	
Итоговая оценка (в баллах)						20

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ АНАЛИТИКА»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы аналитической деятельности	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	
	Рубежный контроль	Реферат	10	20	29
Модуль 2					
Теория, методология, практика	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	36

	Рубежный контроль	Исследовательский проект	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		5
1	Соблюдение структуры реферата (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами реферата	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
ДОКЛАД		5
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
Всего баллов		Сумма баллов

Шкала оценивания презентации:

№	Наименование показателя	Отметка
ФОРМА		1
1	Соблюдение структуры презентации (введение, основная часть и заключение)	0-2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями (использование информационных технологий (MS Word), имеются сноски на источники, отсутствуют ошибки в представлений информации)	0-3
СОДЕРЖАНИЕ		4
1	Соответствие теме	0-2

2	Раскрытие актуальности темы, наличие основной темы (тезиса) в вводной части, указание на теоретическую основу исследования, логическая связь между структурными элементами презентации	0-4
3	Проведен анализ темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) с привлечением основной и дополнительной литературы.	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
ДОКЛАД		3
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Систематизация информации, широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Соответствие регламенту	0-2
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
Степень полноты и правильность определения целей и задач исследовательского проекта.		10
1	Определение актуальности, объекта и предмета исследования, формулирование задач исследования	0-5
2	Определения целей и задач исследовательского проекта.	0-5
Применение методологических основ аналитической деятельности		10
1	Сбор и систематизация информации	0-5
2	Методы и технология аналитической деятельности	0-5
Всего баллов		20