Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации
Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Актуальные проблемы международного гуманитарного права»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Для всех направлений магистратуры "Юриспруденция"согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Бишкек - 2026

Сканировано с CamScanner

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – РФ и 530500 - КР Юриспруденция по дисциплине «Актуальные проблемы международного гуманитарного права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____ к.ю.н., доцент Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программ

_____ д.ю.н., доцент А.М. Джумагулов

Исполнители: к.ю.н., доцент Турсунбаева Н.С.

(должность, подпись, расшифровка подписи)

Сканировано с CamScanner

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК - 4. **Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права**	**Знать:** - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; -на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; -особенности правоотношений в сфере международного права.	**Блок А** – Устный опрос
	Уметь: - применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного права.	**Блок В** – Доклад
	Владеть: - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного права.	**Блок С** – презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Актуальные проблемы международного гуманитарного права: понятие, источники, основные положения	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	29
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - доклад	10	15	
Модуль 2					
Актуальные проблемы имплементации норм международного гуманитарного права в национальное законодательство	Текущий контроль	Текущий контроль - устный опрос	10	20	34
	Рубежный контроль	Рубежный контроль - презентация	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Актуальные проблемы международного гуманитарного права: понятие, источники, основные положения

1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);
2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
4. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
5. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
6. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
7. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
8. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
9. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
10. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
11. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
12. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
13. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
14. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
15. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
16. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
17. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
18. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
19. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
20. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
21. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
22. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
23. Международно-правовой статус раненых и больных;
24. Международно-правовой статус военнопленных;
25. Международно-правовой статус гражданского населения;
26. Определение правового статуса комбатантов;
27. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
28. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
29. Международно-правовой статус медицинского персонала;
30. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
31. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
32. Запрещенные средства ведения военных действий;

33. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
34. Запрещенные методы ведения военных действий;
35. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
36. Международные отличительные эмблемы и знаки;
37. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
38. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2: Актуальные проблемы имплементации норм международного гуманитарного права в национальное законодательство

1. Национальные механизмы имплементации МГП;
2. Соотношение внутреннего и международного права;
3. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
4. Участие государства в международных договорах в области МГП;
5. Участие государства в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Перевод договоров на национальный язык;
7. Распространение знаний и информации об МГП, обучение;
8. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями (внутреннее законодательство);
9. Ответственность начальства (внутреннее законодательство);
10. Подчинение приказам вышестоящего начальства (внутреннее законодательство);
11. Универсальная юрисдикция (внутреннее законодательство);
12. Неприменимость срока давности (внутреннее законодательство);
13. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество;
14. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов (внутреннее законодательство);
15. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы (внутреннее законодательство);
16. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы (внутреннее законодательство);
17. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков (внутреннее законодательство);
18. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
19. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил);
20. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта (внутреннее законодательство);
21. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д. (внутреннее законодательство)).

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
2. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;

5. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
6. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
7. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
8. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
9. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
10. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
11. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
12. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
13. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
14. Определение правового статуса комбатантов;
15. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
16. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
17. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
18. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
19. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
20. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Соотношение внутреннего и международного права;
2. Национальные механизмы имплементации МГП;
3. Участие государства в международных договорах в области МГП;
4. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
5. Участие государства в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Распространение знаний и информации об МГП, обучение;
7. Перевод договоров на национальный язык;
8. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество;
9. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца;
10. Организации гражданской обороны;
11. Национальные справочные бюро;
12. Зоны и местности, находящиеся под защитой;
13. Служба регистрации могил;
14. Размещение военных объектов отдельно от гражданских;
15. Определение законности новых видов оружия;
16. Имплементация МГП в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития;
17. Имплементация МГП в Беларуси: практический опыт;
18. Национальные комиссии по имплементации норм МГП;
19. Национальные доклады об осуществлении норм МГП;
20. Имплементация норм МГП в странах СНГ: сравнительный анализ.

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Принципы международного гуманитарного права;

2. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
3. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
4. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
5. Современные вооруженные конфликты и проблемы их классификации;
6. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;
7. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
8. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
9. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
10. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
11. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
12. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
13. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
14. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
15. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
16. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
17. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства;
18. Международные отличительные эмблемы и знаки;
19. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
20. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Соотношение внутреннего и международного права;
2. Национальные механизмы имплементации МГП;
3. Оценка национальных мер по имплементации МГП;
4. Участие Кыргызской Республики в международных договорах в области МГП;
5. Участие Кыргызской Республики в региональных и иных договорах в области МГП;
6. Перевод договоров на национальный язык;
7. Распространение знаний и информации об МГП, обучение в Кыргызской Республике;
8. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
9. Ответственность начальства в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
10. Подчинение приказам вышестоящего начальства в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
11. Проблемы и перспективы включения норм об универсальной юрисдикции в законодательство Кыргызской Республики;
12. Неприменимость срока давности в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
13. Взаимная помощь в вопросах уголовного преследования и сотрудничество Кыргызской Республики;
14. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов по законодательству Кыргызской Республики
15. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы в уголовном законодательстве Кыргызской Республики;
16. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков в законодательстве Кыргызской Республики;
17. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта в законодательстве Кыргызской Республики;

18. Модельный закон СНГ о лицах, пропавших без вести;
19. Межведомственная комиссия по имплементации МГП в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития;
20. Роль МККК в развитии МГП и обеспечении его соблюдения.

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права (проблемы формирования и реализации);
2. Принципы международного гуманитарного права;
3. Международное гуманитарное право: в киберпространстве;
4. Современные вооруженные конфликты и их классификация;
5. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах немеждународного характера;
6. Вооруженный конфликт: два режима международного гуманитарного права;
7. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера;
8. Общая характеристика понятия "военный объект" и правила размещения военных объектов;
9. Защита гражданских объектов в период вооруженных конфликтов;
10. Общие правила действий войск на оккупированной территории;
11. Вопросы соответствия и применимости международного гуманитарного права в условиях некоторых ситуаций оккупации и других форм административного управления территорией иностранной державы;
12. Понятие и международно-правовой статус державы-покровительницы;
13. Международно-правовой статус раненых и больных;
14. Международно-правовой статус военнопленных;
15. Международно-правовой статус гражданского населения;
16. Определение правового статуса комбатантов;
17. Международно-правовой статус медицинского персонала;
18. Средства ведения боевых действий: понятие и общая характеристика;
19. Запрещенные средства ведения военных действий;
20. Методы ведения военных действий: понятие и общая характеристика;
21. Запрещенные методы ведения военных действий;
22. Международные отличительные эмблемы и знаки;
23. Роль международных организаций в формировании и реализации норм международного гуманитарного права;
24. Основные цели и задачи Международного Комитета Красного Креста.
25. Соотношение внутреннего и международного права;
26. Национальные механизмы имплементации МГП;

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ. Провести анализ:**

1. Взаимодействие международного гуманитарного права с иными отраслями международного (публичного) права;
2. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека;
3. Юридическая классификация и отделение jus ad bellum от jus in bello;
4. Проблемы современных международных вооруженных конфликтов;
5. Проблемы существования «асимметричных» вооруженных конфликтов;
6. «Война с терроризмом» в международном гуманитарном праве;

7. Проблемы «опосредованных» вооруженных конфликтов и вопросы их правового регулирования;
8. Правовые проблемы защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта;
9. Современные проблемы защиты окружающей среды в период вооруженных конфликтов;
10. Проблемы защиты гражданских объектов в период немеждународных вооруженных конфликтов;
11. Понятие «незаконные комбатанты» и проблемы определения их статуса;
12. Международно-правовой статус наемников и проблема принадлежности сотрудников частных военных и охранных компаний к наемникам;
13. Проблемы международно-правовой защиты журналистов;
14. Понятие военной хитрости. Проблемные аспекты отличия военной хитрости от вероломства.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

Провести оценку национальных мер Кыргызской Республики по имплементации МГП:

1. Участие Кыргызской Республики в международных договорах в области МГП;
2. Участие Кыргызской Республики в региональных и иных договорах в области МГП;
3. Перевод международных договоров с участием Кыргызской Республики на национальный язык;
4. Распространение знаний и информации об МГП, обучение в Кыргызской Республике;
5. Пресечение нарушений МГП, в частности серьезных нарушений, признаваемых военными преступлениями по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
6. Ответственность начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
7. Подчинение приказам вышестоящего начальства по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
8. Неприменимость срока давности в отношении наиболее серьезных нарушений норм МГП по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
9. Обеспечение судебных гарантий во время вооруженных конфликтов по законодательству Кыргызской Республики;
10. Ответственность за вовлечение детей в вооруженные силы и вооруженные группы по уголовному законодательству Кыргызской Республики;
11. Идентификация медицинского и религиозного персонала, мест отправления культа, вооруженных сил, прессы, установок и сооружений, содержащих опасные силы по законодательству Кыргызской Республики;
12. Защита названий и эмблем красного креста, красного полумесяца и красного кристалла, и других отличительных знаков по законодательству Кыргызской Республики;
13. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
14. Образование структур, предоставляющих защиту и помощь (Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, организации гражданской обороны, национальные справочные бюро, зоны и местности, находящиеся под защитой, служба регистрации могил) по законодательству Кыргызской Республики;
15. Защита окружающей среды во время вооруженного конфликта по законодательству Кыргызской Республики;
16. Военное планирование (размещение военных объектов отдельно от гражданских, определение законности новых видов оружия и т.д.) по законодательству Кыргызской Республики.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательнос ти выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						**10**

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		**4**	**6**	**8**	**10**	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	**Минимальный ответ - 31-60 %**	**Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (мах)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Зачет / Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Зачет / Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.