МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета ЦТФ
_____ Н. М. Комарнов
22.09.2023

Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационных и вычислительных технологий**
Учебный план	g090404_25_1пи_рпис.plx Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия Магистерская программа "Разработка программно-информационных систем"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 2
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	214,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Хмелёва И.В.;д.т.н., профессор, Лыченко Н.М. _____

Рецензент(ы):
к.т.н., доцент, Манжикова С.Ц. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия
Магистерская программа "Разработка программно-информационных систем"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информационных и вычислительных технологий

Протокол от 03.09.2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025 - 2027 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Лыченко Н.М.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№357-П от 24 июня 2026- О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт КРСУ	Титульный лист. Пункт Разработано	Заменить слова «Разработано Кафедра Информационных и вычислительных технологий» словами «Разработано: Высшая школа Цифровых технологий»
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями прохождения практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебного материала; знакомство с организацией практических, научно-исследовательских и проектных работ в области использования программно- информационных систем на предприятии; приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения программно-информационных систем на предприятии; получение опыта взаимодействия в коллективе при эксплуатации и поддержке программно- информационных систем на предприятии.
1.2	Основной задачей проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций, включающих в себя совокупность принципов, средств, методов и способов в области управления, а также применения комплекса подходов для эффективного использования ресурсов с учетом влияния различных факторов. При прохождении практики для каждого обучающегося формулируется конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина «Технологическая (проектно-технологическая) практика» взаимосвязана со всеми дисциплинами учебного плана и призвана создать интегрирующую основу для овладения содержанием магистерской программы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательский практикум
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ПК-1: Владение навыками программной реализации систем с параллельной обработкой данных и высокопроизводительных систем	
Знать:	
Уровень 2	- основные технологические этапы разработки параллельных программ; - методы декомпозиции последовательных алгоритмов; - средства, позволяющие избежать случаев низкой эффективности распараллеливания.
Уметь:	
Уровень 2	- оценивать сложность используемых алгоритмов и выбирать оптимальные алгоритмы для современных программ; - анализировать последовательные программы для выявления возможности их распараллеливания; - оценивать эффективность работы распараллеленных программ.
Владеть:	
Уровень 2	- приемами распараллеливания алгоритмов и программ; - средствами разработки приложений, обеспечивающими проведение параллельного вычислительного эксперимента.

ПК-2: Способен проектировать сетевые службы
Знать:

Уровень 3	- основные методы создания сетевых служб; - протоколы сетей и распределенных систем.
Уметь:	
Уровень 3	проектировать сетевые службы распределенных систем .
Владеть:	
Уровень 3	навыками проектирования сетевых служб распределенных систем

ПК-3: Владение методами программной реализации распределенных информационных систем	
Знать:	
Уровень 3	- научные основы методов решения конкретных задач по модификации действующих распределенных ПС; - метрические системы оценки качества и сравнительного анализа модифицированных ПС.
Уметь:	
Уровень 3	- практически применять методы сопровождения и эволюции используемого ПО; - формулировать конкретные задачи, решение которых позволяет усовершенствовать и/или частично изменить функционал работающего ПО.
Владеть:	
Уровень 3	- навыками и инструментами анализа функционирующих распределенных ПС; - средствами планирования работ по адаптации и модификации распределенных ПС в конкретных условиях эксплуатации.

ПК-4: Владение навыками создания программного обеспечения для анализа, распознавания и обработки информации, систем цифровой обработки сигналов	
Знать:	
Уровень 2	- основные положения экспертных система, теории распознавания образов, методов и средств интеллектуального анализа данных
Уметь:	
Уровень 2	- применять на практике инструментальные средства систем искусственного интеллекта, строить формальное описание предметной области
Владеть:	
Уровень 2	- инструментарием в программировании экспертных систем и реализации методов интеллектуального анализа данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы жизненного цикла программного обеспечения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определить проблемы, формулировать задачи исследования;
3.2.2	разработать план проведения исследований;
3.2.3	выбирать при выполнении индивидуального заданий необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы);
3.2.4	формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения индивидуального задания;
3.2.5	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде отчета, тезисов докладов, научной статьи.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками проведения проектно-технологических работ как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива;
3.3.2	современными информационными технологиями при проведении проектно-технологических работ;
3.3.3	навыками представления полученных результатов в виде отчетов, докладов на научной конференции, научных статей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Детализация структуры программной системы							

1.1	Разработка диаграммы классов программной системы /Ср/	2	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Разработка диаграммы состояний /Ср/	2	7	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.3	Разработка диаграмм последовательности программной системы /Ср/	2	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Разработка диаграмм действий для основных функций системы /Ср/	2	15	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.9 Л2.2 Л2.8 Л2.3 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.5	Разработка структуры БД /Ср/	2	20	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.5Л2.5 Л2.4 Э1			
	Раздел 2. Разработка программных средств, отчет по результатам работы							
2.1	Разработка диаграммы размещения /Ср/	2	7	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.1Л2.7 Л2.5 Л2.9 Л2.8 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Реализация алгоритмов основных функций пограммной системы. Реализация альфа-версии системы. Разработка необходимой программной документации. /Ср/	2	100	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.7 Л1.3 Л1.6 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.9 Л2.2 Л2.8 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Разработка интерфейсов /Ср/	2	30,8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.9 Л1.8 Л1.7 Л1.6 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.9 Л2.2 Л2.8 Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3			

2.4	Обсуждение хода выполняемых работ с руководителем. Зачет с оценкой. /КрТО/	2	1,2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.5	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	15	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.5Л2.5 Л2.3Л3.1 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В виду того, что задания на практику студент получает по месту ее прохождения и оно связано с тематикой выпускной работы и областью деятельности предприятия, то основные вопросы при защите отчета по практике определяются сугубо индивидуально.
К базовым вопросам можно отнести:
1. Назначение и функции разрабатываемой системы
2. Достоинства и недостатки аналогичных программных систем
3. Способ решения поставленной задачи
4. Способ реализации основных компонентов программной системы
5. Оценка применяемых алгоритмов
6. Работоспособность разработанной программной системы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

В процессе самостоятельной работы при прохождении практики магистрант выполняет индивидуальное задание.
Система контроля и оценивания результатов практики предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: подготовка к практике; прохождение практики; защита отчёта.
На подготовительном этапе контролируется:
- прохождение студентом общего инструктажа на выпускающей кафедре: цель и задачи учебной практики, порядок прохождения практики;
- понимание студентом задания практики.
На этапе прохождения практики руководители практики от кафедры и от организации контролируют:
- ход и правильность выполнения задания;
- направление и объём самостоятельной работы студента;
- фактические сроки пребывания студентом на практике, по рабочему графику (плану) проведения практики.
В отчётность по практике входят:
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя от организации о прохождении практики студентом;
- отчёт в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).
В отчёте по практике необходимо отразить всю работу, выполненную студентом в течение практики, согласно требованиям программы практики. Отчёт должен быть написан кратко, технически грамотно и литературно обработан. Отчёт составляется индивидуально каждым студентом.
Текстовый документ отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями университета к оформлению.
Промежуточная аттестация выполнения задания по практике производится в форме защиты отчета. Отчет по практике является средством контроля. В отчете описываются результаты освоения теоретических знаний и их практического применения. Отчет защищается магистрантом перед комиссией, составленной распоряжением заведующего кафедрой из ведущих преподавателей (с участием научного руководителя и руководителя магистратуры), в комиссию может входить руководитель практики от организации, в которой студент проходил практику.
В процессе защиты отчета и ответов на контрольные вопросы, которые задаются по теме практики и являются индивидуальными для каждой темы и каждого студента, у членов комиссии формируется мнение о соответствии представленных результатов заявленному уровню освоения знаний и умений.
Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Полный пакет ФОС в Приложении А, Б, В, Г, Д
. На основании проделанной работы студент в конце практики составляет отчет. Оформление и содержание отчета должны соответствовать методическим указаниям, см. приложение Г. Титульный лист отчета представлен в приложении А. Для защиты на кафедру передается отчет в письменном виде.
Отчет о практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой может входить представитель базы практики. Помимо отчета, в комиссию должен быть представлен отзыв руководителя от предприятия о работе студента.
Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе учебной деятельности студентов с использованием фонда оценочных средств (см приложение Д), приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. В случае несвоевременной защиты

практики оценка за практику снижается, причем, к началу следующего учебного года прием отчетов по практике прекращается и практика считается не выполненной.
При защите отчета руководитель от кафедры оценивает перспективность данной работы студента с точки зрения ее дальнейшего развития на последующих этапах обучения. При отсутствии перспективы или отказе руководителя студента от предприятия (научного руководителя) продолжать с ним работу, на заседании кафедры решается вопрос о целесообразности перевода студента в другую организацию. Студент, не сдавший зачет по практике, повторно направляется на практику или ставится вопрос перед ректором института об отчислении из университета.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет о прохождении проектно-технологической практики, презентация, Дневник прохождения практики.
Виды шкал оценивания представлены в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буч Г. Коналлен Д. Максимчук Р.А. Хьюстон К. Энгл М. Янг Б.	Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений.: Дополнительная	М.: Вильямс 2008
Л1.2	Вендров А.М.	Проектирование ПО экономических информационных систем: Дополнительная	М.:Финансы и статистика 2010
Л1.3	Соммервил И.	Инженерия программного обеспечения: Учебник	СПб, ПИТЕР 2011
Л1.4	Джошуа Кериевски	Рефакторинг с использованием шаблонов : Дополнительная	М.:Вильямс 2008
Л1.5	Нартова Анна	PowerDesigner 15/ Моделирование данных: Осн-литература	"Лори" 2012
Л1.6	Вендров	Проектирование информационных систем: Учебник	М., Финансы и статистика 2013
Л1.7	Экспозито Д.	Программирование с использованием Microsoft ASP.NET 4: научное издание	СПб.: Питер 2013
Л1.8	Зиборов В.В.	Visual C#2012 на примерах	СПб: БХВ-Петербург 2013
Л1.9	Шелухин О.И.	Моделирование информационных систем: Учебное пособие для вузов	М.: Горячая линия- Телеком 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Калянов Г.Н.	Консалтинг при автоматизации предприятий: подходы, методы, средства : Дополнительная	М.:Горячая линия-Телеком 2008
Л2.2	Вигерс К.	Разработка требований к программному обеспечению	СПб, ПИТЕР 2009
Л2.3	Маклаков С.В.	Моделирование бизнес процессов с AllFusion Modeler: Дополнительная	М.: ДИАЛОГ-МИФИ 2013
Л2.4	Фаулер М.	Рефакторинг: улучшение существующего кода: Пер. с англ.	СПб.: Символ-Плюс 2010
Л2.5	Стэкер М.	Windows Presentation Foundation. Разработка на платформе Microsoft .NET Framework 3.5: Учебный курс Microsoft	М.: Русская редакция 2009
Л2.6	Арсеновски Д.	Рефакторинг в C# и ASP.NET для профессионалов: Пер. с англ.	М.: Издательский дом "Вильямс" 2010
Л2.7	Алгазинов Э.К., Сирота А.А., Сирота А.А.	Анализ и компьютерное моделирование информационных процессов и систем: учебное пособие	2009: Диалог-МИФИ 2009
Л2.8	Заботина, Н. Н.	Проектирование информационных систем: уч-пособие для вузов	2013
Л2.9	Агуров П.В.	C#. Сборник рецептов: научное издание	СПб: БХВ-Петербург 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Большакова Т.Н.	Система стандартов информационных технологий: Основная лит-ра. Учебник	Б.: "Турар" 2010
Л3.2	Манжикова С.Ц.	Объектно-ориентированное проектирование программных систем с использованием UML: Учебно-методическое пособие	Ягур, Бишкек 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теоретический и прикладной научно-технический журнал "Программная инженерия"	http://novtex.ru/pi.html

Э2	Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний	http://www.intuit.ru
Э3	Электронная библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	При прохождении проектно-технологической практики используются следующие технологии:
6.3.1.2	технология поиска и отбора информации;
6.3.1.3	технология развития критического мышления;
6.3.1.4	Интернет - технологии;
6.3.1.5	технологии электронного обучения;
6.3.1.6	технология проектной деятельности;
6.3.1.7	технология проблемного обучения путем инициирования самостоятельного поиска студентом знаний, необходимых для решения поставленной проблемы;
6.3.1.8	технология контекстного обучения путем интеграции различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической и создания реальных условий, либо максимально приближенных к ним.
6.3.1.9	Требования к производственной работе и научно-исследовательским технологиям определяются характером организации или предприятия, в котором проходит практика. В общем виде эти требования должны содержать следующие пункты: изучение состояния по информационному обеспечению работы предприятия или отдела, в котором проходит практика; использование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, для прикладной и исследовательской работы; осуществление поиска сведений о новейших научных и технических достижениях в соответствующих заданию областях, применение их для решения поставленной задачи; применение современных Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.iqlib.ru: Интернет библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение должно содержать современные аппаратно-программные научные комплексы, современную приборную и инструментальную базу,
7.2	в том числе предоставляемую научно-производственными организациями в рамках кооперации и интеграции научно-образовательной деятельности по профилю подготовки магистров,проектный и конструкторский инструментарий, моделирующие средства, симуляторы, имитаторы и пр. Уровень материально-технического обеспечения предприятий должен позволять эффективное применение современных методов разработки, проектирования и конструирования в сфере профессиональной деятельности магистрантов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины представлена в Приложении 2.
Руководство проектно-технологической практикой осуществляется руководителем практики от кафедры и руководителем практики по месту ее прохождения. Общее руководство осуществляется руководителем магистратуры.
По месту прохождения практики каждому магистранту назначается руководитель из числа специалистов данного предприятия или организации.
Перед началом проектно-технологической практики руководителем магистратуры проводится организационное собрание группы магистрантов. На нем магистрантов знакомят с целями и задачами практики, местами и сроками проведения практики, отчетностью, возможностями консультаций и т.д. После собрания формируется приказ о проведении проектно-технологической практики, с указанием магистрантов, руководителей и мест прохождения практики. Приказ подписывается заведующим кафедрой и утверждается ректором университета.
Руководитель по месту практики:
- контролирует организацию практики в соответствии с программой практики;
- создает необходимые условия для выполнения магистрантами программы практики;
- оказывает помощь магистрантам в подборе необходимых материалов для выполнения индивидуальных заданий;
- предоставляет отзыв о работе и качестве подготовленного магистрантом отчета по окончании практики.

Инструктаж по технике безопасности должен быть проведен на предприятии (организации), в которую магистрант направлен на практику.
Учебно-методического обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике включает в себя: задание на практику, программу практики (данный документ), методические указания по проведению практики, требования к составу и структуре отчета по практике.
Основной объем работы, выполняемый на практике, относится к самостоятельной работе. Эта работа включает в себя проектирование и разработку программного обеспечения в рамках производственной задачи, поставленной обучающемуся на период практики и передачу выполненной работы (со всей необходимой сопроводительной документацией) постановщику задачи.

Контроль выполнения СРС осуществляется во время:
регулярных встреч студента с руководителем от предприятия, на которых, в частности, согласуются вопросы постановки задачи, проекта создаваемого программного обеспечения, пользовательского интерфейса, тестирования и передачи ПО заказчику. Частота этих встреч определяется возникающими техническими проблемами, но должна быть не реже 2-3 в неделю.