

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Биохимия

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии и биохимии</b>
Учебный план	31050150_25_1лд.rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>врач-лечебник</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., Ибраева И.Г.; к.б.н., доцент, зав. кафедрой, Матющенко Н.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	5	5	9	9
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,3	48,3	64,5	64,5	112,8	112,8
Сам. работа	95,7	95,7	44	44	139,7	139,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144	288	288

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать системные знания об основных закономерностях молекулярных механизмов функционирования
1.2	биологических систем, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и
1.3	органо уровне целостного организма, создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-
1.4	биологических и клинических дисциплин по специальности 35.05.01 Лечебное дело.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Медицинская информатика
2.1.6	Биология
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Химия
2.1.9	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иммунология
2.2.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Пропедевтика детских болезней
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.6	Фармакология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Клиническая фармакология
2.2.9	Стандарты диагностики и лечения
2.2.10	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.11	Факультетская терапия
2.2.12	Инфекционные болезни

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии: химический состав, структуру, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований;</p> <p>главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов;</p> <p>механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей;</p> <p>механизмы ферментативного катализа, особенности ферментативного состава органов; основные принципы диагностики и лечения болезней, связанных с нарушением функционирования ферментов;</p> <p>механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз органов</p> <p>принципы биохимического анализа, диагностически значимые показатели состава крови, слюны, желудочного сока, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей;</p> <p>выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты;</p> <p>решать тестовые задания и ситуационные задачи на основе теоретических знаний.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>использования биохимической терминологии;</p> <p>пользования лабораторными приборами, лабораторной химической посудой и другим лабораторным оборудованием;</p> <p>выполнения биохимических лабораторных исследований при наличии реактивов и методических материалов;</p> <p>самостоятельной работы с биохимической литературой: вести поиск данных, превращать прочитанное в средство для решения биохимических, и в дальнейшем профессиональных задач.</p>	