

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Современная компаративистика (в области литературы)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Русской филологии

Учебный план
Квалификация

b440301_24_1 ПО Русский язык.plx
44.03.01 РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Гуманитарный факультет Web; Гуманитарный факультет Web

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний о теоретических основах и методах сравнительного литературоведения, развитии межкультурных литературных связей и взаимодействий, а также формирование умений осуществлять сравнительный анализ художественных текстов различных национальных литератур. Дисциплина направлена на развитие навыков интерпретации литературных произведений в межкультурном контексте, выявления общих и специфических черт литературных явлений, а также на подготовку будущих педагогов к использованию компаративного подхода в преподавании русского языка и литературы в условиях билингвальной и поликультурной образовательной среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и литература (начальный уровень)	
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.3	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде	
2.1.4	История русской литературы	
2.1.5	Основы лингвистических знаний и их отражение в школьных учебниках	
2.1.6	Основы дидактики	
2.1.7	Ознакомительная практика	
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.9	История зарубежной литературы	
2.1.10	История русского литературного языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Владеть:

умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
3.2	Уметь:
осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.	
3.3	Владеть:
умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	