**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сошно-гуманитарного Института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

# Правоведение

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель данного курса — раскрыть сущность и роль права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации, созданием и использованием материалов средств массовой информации, их ответственностью, а также в связи с созданием, функционированием и закрытием организаций средств массовой информации, с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов в Кыргызской Республике, Российской Федерации и зарубежных странах; влияние международной и отечественной судебной практики на деятельность средств массовой информации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История отечественной журналистики |
| 2.1.2 | Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Арт-критика и роль журналистики в креативных индустриях |
| 2.2.2 | Журналистика и культура |
| 2.2.3 | Журналистское мастерство |
| 2.2.4 | Международное гуманитарное право |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основные правовые нормы, регулирующие деятельность в сфере журналистики и медиакоммуникаций. |
| Уровень 2 | Порядок определения задач в рамках поставленной цели с учётом действующего законодательства. |
| Уровень 3 | Ограничения и ресурсы, влияющие на выбор способов решения правовых вопросов.<br>Структуру правовой системы и принципы её функционирования. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Анализировать поставленную цель и формулировать круг задач в правовом контексте. |
| Уровень 2 | Выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, ресурсы и ограничения. |
| Уровень 3 | Применять правовые знания для оценки рисков и последствий решений.<br>Аргументировать выбор правового подхода при подготовке материалов или проектов. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовыми базами данных. |
| Уровень 2 | Методами правового анализа и интерпретации норм. |
| Уровень 3 | Технологиями поиска и систематизации правовой информации. |

| **УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основные понятия и формы коррупционного поведения, его правовые и социальные последствия. |
| Уровень 2 | Нормативно-правовую базу противодействия коррупции (законы, международные акты, внутренние регламенты). |
| Уровень 3 | Этические принципы и стандарты профессиональной деятельности, направленные на предотвращение коррупции. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Этические принципы и стандарты профессиональной деятельности, направленные на предотвращение коррупции. |
| Уровень 2 | Применять правовые нормы и внутренние регламенты для предотвращения коррупционных рисков. |
| Уровень 3 | Аргументированно формировать позицию нетерпимости к коррупции в профессиональной коммуникации и публичных материалах. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками правового анализа ситуаций, связанных с коррупционными рисками. |
| Уровень 2 | Технологиями информирования и просвещения аудитории о недопустимости коррупции. |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | Методами интеграции антикоррупционных норм и ценностей в профессиональную деятельность и медиаконтент. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| основные виды правовых документов в сфере журналистики; политическую систему Кыргызстана и России и функции ведущих политических институтов; актуальные проблемы страны и главные направления ее развития; гуманистические ценности современной цивилизации; моральные и правовые нормы, реализуемые в межличностном взаимодействии; основные категории и понятия психологической и педагогической наук. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| реализовывать нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, людям; анализировать основные нормативные документы, ориентироваться в важнейших политических процессах современности, ориентироваться в основных тенденциях формирования социальной структуры современного общества. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| навыками сохранения и развития гуманистических ценностей общества; приемами применения нормативных правовых документов; инструментарием характеристики ключевых нормативных политических процессов; информацией о векторных направлениях развития страны; навыками социального взаимодействия; основами формирования социальных отношений в обществе. | |