

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



Начальник центра базовой
докторантуры PhD/по профилю

 М.К. Кудайкулов
2024 г.

СИЛЛАБУС

По дисциплине (практике)
«Педагогическая практика»

Направление: 530100 ФИЛОСОФИЯ

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Квалификация: Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по учебной дисциплине: Б2.В.01 «Педагогическая практика»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

Направления: 530100 «Философия»

Профиль: «Социальная и политическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины.

Учебный год:	2024 - 2025	итого
Форма обучения:		очная
Семестр		4
Всего зач. ед./часов:		6 / 180
Конт. работа		10
Самостоятельная работа		134
Отчетность:		Зачет с оценкой

Программа разработана Осмоновой Нургуль Исраиловной.

Рассмотрен на заседании кафедры философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Осмонова Нургуль Исраиловна: доктор философских наук, профессор зав. кафедрой философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева.

Контактная информация: osmonova_ni@mail.ru

2. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отечественной истории

Задачи:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере КРСУ, других отечественных и зарубежных вузов;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом.
- продолжить сбор теоретического и практического материала по теме диссертации, сопоставление разрабатываемых в ней идей с практической деятельностью образовательного учреждения.

3. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу «Практики» (Б.2) образовательной программы послевузовского профессионального образования и осуществляется на втором курсе.

Для прохождения практики необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, которые предполагают наличие у соискателя знаний по социальной и политической философии «Педагогика и психология в высшей школе», «общая психология», в объеме программы высшего образования.

4. Предшествующие дисциплины

Предшествующие дисциплины: «Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)», «Новейшие и новые тенденции в политической науке», «История и философия науки».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения педагогической практики докторант должен:

Знать:

Учебно-методическую литературу аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана, организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; методы планирования профессиональной деятельности.

Уметь:

Проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях, проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;

Применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе, разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ, анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя использовать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития.

Владеть:

Способностью формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; основами научно методической и учебно-методической работы; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.

6. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем вид занятия	Семестр Курс	Часов	СР	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап	2/3			
	Установочные лекции о целях и задачах педагогической практики Выдача отчетных документов				
	Распределение по группам				Закрепление за группой на базе практики
	Раздел 2. Основной этап				
	Пассивные наблюдательные занятия			+	На занятиях научного руководителя или ведущего преподавателя
	Активные занятия				Самостоятельные проведения занятий
	Раздел 3. Заключительный этап				
	Оформление и защита отчетной документации				Отчет по практике в Приложении
	Зачёт с оценкой				
	Раздел 4. Подготовительный этап	2/4			
	Установочные лекции о целях и задачах педагогической практики. Выдача отчетных документов.				
	Распределение по группам.				
	Раздел 5. Основной этап				
	Пассивные наблюдательные занятия			+	На занятиях научного руководителя или ведущего преподавателя
	Активные занятия				Самостоятельные проведения занятий

	Раздел 6. Заключительный этап.				
	Оформление документации.				Отчет по практике в Приложении
	Зачёт с оценкой				

7. Фонд оценочных средств

Перечень видов оценочных средств

План конспект лекции

План конспект практического занятия Дневник практики

Отзыв научного руководителя

Зачет с оценкой выставляется на основе предоставления отчетных документов отзыва научного руководителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Лебедева Ю.В., Куваева И. О. Педагогическая психология: практикум. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.

Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2022.

Чжен И. Н., Тентимишева А.Н., Арунова А. А. Психология и педагогика. Методические рекомендации для студентов ФЗО. – Бишкек: КРСУ, 2013.

Подласый И. П. Педагогика: в 3-х кн. М. : ВЛАДОС, 2007.

б) дополнительная литература:

Лесковченко О. М. Педагогика и психология высшей школы. Практикум к практическим занятиям и по самостоятельной работе. Керчь, 2023.

Бугазов А.Х., Хайбулина Ф. Д. Социальная и политическая философия: учебно-методическое пособие. – Бишкек: КРСУ, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> - Электронная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа оборудованные мебелью и техническими средствами занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, зоны WI FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся научно педагогическим работникам после прохождения авторизации.

Необходимое программное обеспечение:

- 1) Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
- 2) Пакет программ OpenOffice.
- 3) Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера (последние версии) и др.
- 4) Программа просмотра файлов формата Djview (крайняя версия).
- 5) Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
- 6) Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
- 7) Пакет программ семейства MS Office: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утвержден на заседании кафедры

«_____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20____ - 20____ учебный год)

докторанта
специальность

(Ф.И.О.
докторанта)

год обучения

(шифр, название)

вид практики

(наименование)

кафедра

Научный руководитель

(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя пед.
практики)

№ п/п	Планируемые формы работы (семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия, в т.ч. методические разработки)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			

Докторант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
о прохождении педагогической практики
(20___ - 20___ учебный год)

докторант - _____ года обучения _____
 (Ф,И,О, докторанта)

Специальность _____

Кафедра _____
 (наименование)

Сроки прохождения практики с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

№ п\п	Формы работы (практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторные мероприятия, в т.ч. методические разработки)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1					
2					
3					
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Докторант _____ / _____ /
 (Ф.И.О.)

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
 (Ф.И.О.)