

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научный семинар

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русская филология**
Учебный план Для всех направлений аспирантуры КРСУ
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 51,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	51,8	51,8	51,8	51,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью осуществления научный семинар является формирование готовности обучающего осуществлять самостоятельный, творческий научный поиск в области русского языка с применением современных методов и технологий.
1.2	Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:
1.3	создание условий для становления профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, самостоятельного формулирования и решения исследовательских задач, требующих углубленных знаний;
1.4	формирование готовности использовать передовые методики и технологии лингвистических исследований;
1.5	формирование готовности проектировать и реализовывать в практике высшего образования новое содержание учебных программ с использованием инновационных образовательных технологий;
1.6	обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.9
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.2	Государственный (кыргызский) язык
2.1.3	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русский язык. Языки народов России
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

Знать:	
Уровень 1	способы постановки краткосрочных и долгосрочных целей в научной работе (SMART, дорожная карта аспиранта);
Уметь:	
Уровень 1	формулировать индивидуальный план развития по итогам каждого научного семинара (какие навыки усилить, какие пробелы закрыть);
Владеть:	
Уровень 1	способностью пересматривать исследовательские задачи в ответ на новые вызовы и критику.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	жанры научной коммуникации (доклад, постер, питч, дискуссия) на русском языке
Уметь:	
Уровень 1	готовить и произносить научный доклад на русском языке, сопровождая его визуальными материалами (таблицы, схемы языковых изменений);
Владеть:	
Уровень 1	навыками публичной речи и управления вниманием аудитории в ходе научной дискуссии;

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	особенности научной коммуникации в российских и международных проектах по лингвистике;
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты своего этапа работы в коллективном обсуждении, запрашивать и учитывать обратную связь
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации совместных научных мероприятий (воркшопов, круглых столов в рамках семинара)

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	принципы системного и междисциплинарного проектирования исследования (постановка целей, выбор методологии, этапы);
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать междисциплинарные связи (например, лингвистика + этнография или лингвистика + педагогика) при защите плана исследования на семинаре
Владеть:	
Уровень 1	обосновывать междисциплинарные связи (например, лингвистика + этнография или лингвистика + педагогика) при защите плана исследования на семинаре

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	актуальные направления современных лингвистических исследований (когнитивная лингвистика, лингвокультурология, корпусная лингвистика, социолингвистика
Уметь:	
Уровень 1	соотносить задачи собственного исследования с современными научными достижениями в смежных дисциплинах
Владеть:	
Уровень 1	приемами аргументированной критики и самокритики в рамках научного семинара.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	основы дидактики высшей школы и специфику преподавания лингвистических дисциплин (русский язык, языки народов России);
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать простые методические материалы на основе собственных научных данных (упражнения, вопросы для обсуждения).
Владеть:	
Уровень 1	опытом проведения микро-фрагмента занятия (5–10 минут) в рамках научного семинара с имитацией студенческой аудитории.

Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	алгоритм самостоятельного проведения исследования от выбора метода до интерпретации результатов.
Уметь:	
Уровень 1	использовать специализированное ПО для презентации и обсуждения данных на научном семинаре
Владеть:	
Уровень 1	опытом публичной защиты самостоятельных этапов диссертационного исследования перед аудиторией семинара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные лингвистические теории в области языкознания;
3.1.2	- основные понятия методологии лингвистических исследований как способе познания языка;
3.1.3	- различия системно-структурного и антропоцентрических подходов к исследованию языка;
3.1.4	- традиционные и современные методы и приемы изучения языка;
3.1.5	- аспекты и методологию лингвистического и комплексного (филологического) исследования текста
3.2	Уметь:
3.2.1	- устанавливать взаимосвязь между предметом, целью, аспектом исследования и методами и методиками лингвистического исследования;
3.2.2	- критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям;

3.2.3	- применять методы и методики лингвистического анализа в исследовании проблемы кандидатской диссертации;
3.2.4	- интерпретировать художественный текст на основе его основных единиц и категорий
3.3	Владеть:
3.3.1	- современными способами осмысления и критического анализа научной информации;
3.3.2	- основными общенаучными и лингвистическими методами и методиками анализа языковых единиц и текста как содержательного языкового единства;
3.3.3	- навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях;
3.3.4	- навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований