МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
Аблова С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

Латинский язык и основы медицинской терминологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,5

Виды контроля в семестрах:

зачет 1

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	20		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24,2	24,2	24,3	24,3	48,5	48,5
Сам. работа	29,8	29,8	29,7	29,7	59,5	59,5
Итого	54	54	54	54	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Шошева Татьяна Николаевна;старший преподаватель, Алькешова Батагоз Адылкановна

Рецензент(ы):

доцент, зав. каф. иностранных и латинского языков КГМА, Замалетдинова Галия Сарсовна;кандидат медицинских наук, доцент, зав. каф. нормальной анатомии и ОХТА, Губанов Борис Петрович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык и основы медицинской терминологии

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 11.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.
Руководитель подразделения: д.м.н., профессор Касиев Н.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Латинский язык и основы медицинской терминологии

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.
1.2	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.
1.3	Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык (начальный уровень)
2.1.2	Медицинская физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Доказательная медицина
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов
Уровень 3	Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов
Уметь:	
Уровень 1	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта
Владеть:	
Уровень 1	Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии
Уровень 2	Многопрофильной медицинской терминологией
Уровень 3	Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин

ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов. Лексический минимум для построения анатомо-гистологических терминов
Уровень 2	Способы и средства построения фармацевтической и клинической терминологии. Написание и оформление рецепта на латинском языке
Уровень 3	Лексический минимум в объеме учебных, поурочных лексических единиц терминологического характера. Основы латинской грамматики
Уметь:	
Уровень 1	Писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины

Уровень 2	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины. Грамматически правильно построить предложения на латинском языке, содержащие наименования химических соединений. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта
Уровень 3	Составлять клинические термины, уметь разбирать по составу и переводить. Знакомиться со специальной литературой, грамотно владеть медицинской и общенаучной терминологией
Владеть:	
Уровень 1	Глоссарием по специальности в объеме 900 лексических единиц. Чтением и письмом на латинском языке
Уровень 2	Медицинской терминологией на уровне профессионального общения
Уровень 3	Способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, нести профессиональную ответственность за результаты своего труда. Использовать знание медицинской терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	латинский алфавит, правила произношения и ударения;
3.1.2	- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
3.1.3	- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
3.1.4	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
3.1.5	- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
3.1.6	- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
3.1.7	- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
3.1.8	- 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и писать на латинском языке;
3.2.2	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
3.2.3	- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;
3.2.4	- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
3.2.5	- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на руский и с русского на латинский;
3.2.6	- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
3.2.7	- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
3.3.2	- базовыми технологиями преобразования информации, техникой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Анатомическая терминология							
1.1	Введение в специальность. Алфавит /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Краткая история латинского языка. Его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии

1.2	Фонетика. Долгота и краткость слога. Правила ударения /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоить чтение букв и буквосочетаний Познакомится с правилами ударения. См. учебное пособие Самостоятельная работа по латинскому языку стр. стр.8 - 11 8-11, таб. 2 – 8 Чтение упражнений по фонетике.
1.3	Имя существительное. Грамматические категории. Признаки склонения. Определение рода. Словарная форма. Несогласованное определение /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Знакомство с грамматическими категориями существительных. Закрепление словарной формы существительных пяти склонений. Определение рода, склонения, основы
1.4	Имя прилагательное: грамматические категории. Две группы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Обсуждение материала по грамматическим категориям имен прилагательных
1.5	Структура двухсловного анатомического термина. Структура многословного анатомического термина /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоение правила построения двухсловных анатомических терминов
1.6	Структура многословного анатомического термина. Порядок слов в трехсловных анатомических терминах /Пр/	1	4	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Урок в игровой форме на тему: "Структура многослойного анатомического термина"
1.7	Структура многословного анатомического термина. Порядок слов в трехсловных анатомических терминах /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			При подготовке использовать пособие: Самостоятельная работа по латинс работа по латинскому языку, стр. 11 - 18, таб.9 - 28

1.8	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Наименование мышц по их функциям. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2		Урок в игровой форме на тему: "Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными"
1.9	Наименование мышц по их функциям /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Написание и защита реферата
1.10	Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Гласный тип склонения /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Проработать и усвоить материал по теме: средний род существительных. См. учебное пособие Самостоятельная работа, стр.23-24, таб.41-42
1.11	Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Гласный тип склонения. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Освоить образование множественного числа существительных и существительных и прилагательных, используя учебное пособие для самостоятельной работы, стр. 26 – 27, таб. 44 - 47
1.12	Nominativus et Genetivus Pluralis существительных и прилагательных 1, 2, 4, 5склонений. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Освоить образование множественного числа существительных и прилагательных

1.13	Nominativus et Genetivus Pluralis существительных и прилагательных 3склонения. /Пр/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Освоить образование множественного числа существительных и прилагательных
1.14	Введение в специальность. Алфавит /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.15	Фонетика. Долгота и краткость слога. Правила ударения /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.16	Имя существительное. Грамматические категории. Признаки склонения. Определение рода. Словарная форма. Несогласованное определение /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.17	Имя прилагательное: грамматические категории. Две группы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.18	Структура двухсловного анатомического термина. Структура многословного анатомического термина /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.19	Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Наименование мышц по их функциям. /Ср/	1	4	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.20	Третье склонение существительных. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Гласный тип склонения /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.21	Третье склонение существительных. Существительные среднего рода. Исключения из правил о роде. Принципы согласования прилагательных с существительными. Гласный тип склонения. /Ср/	1	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.22	Nominativus et Genetivus Pluralis существительных и прилагательных 1, 2, 4, 5склонений. /Ср/	1	4	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.23	Nominativus et Genetivus Pluralis существительных и прилагательных 3склонения. /Ср/	1	3,8	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

1.24	/КрТО/	1	0,2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Фармацевтическая терминология и рецепт							
2.1	Введение в фармацевтическую терминологию. Общее представление. Основные лекарственные формы. Грамматические категории. Рецептурные формулировки с глаголами. Рецептурные формулировки с предлогами /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Уметь определить спряжение глагола, изучить рецептурные формулировки с глаголами
2.2	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств. Представление о частотных отрезках, несущих различную информацию о препаратах /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Знать рецептурные формулировки с предлогами
2.3	Структура фармацевтического термина. Модели построения двухсловных и многословных фармацевтических терминов /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Уметь безошибочно написать частотные отрезки и знать их значение
2.4	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Знать правила построения фармацевтических терминов
2.5	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Латинские наименования кислот, оксидов /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Уметь перевести с русского языка на латинский многословные фармацевтические термины
2.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Уметь перевести с русского языка на латинский многословные фармацевтические термины
2.7	Лекарственные растения, применяемые в медицине /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Написание и защита рефератов
2.8	Рецептурные формулировки с глаголами. Рецептурные формулировки с предлогами /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.9	Основные лекарственные формы. Грамматические категории. /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.10	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

2.11	Представление о частотных отрезках, несущих различную информацию о препаратах /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.12	Структура фармацевтического термина. /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.13	Модели построения двухсловных и многословных фармацевтических терминов /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.14	Рецепт. Структура рецепта. /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.15	Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.16	Химическая номенклатура на латинском языке. /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.17	Названия химических элементов. Латинские наименования кислот, оксидов /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.18	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 3. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология							
3.1	Общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Познакомитьс я с различными словообразова тельными элементами
3.2	Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод обследования, лечение, болезнь /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Знать значение и уметь правильно употреблять суффиксы
3.3	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов и т.д. /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Правильно использовать приставки в клинической терминологии
3.4	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Подготовка к модулю /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоить принципы и способы построения сложных клинических терминов

3.5	Словосложение. Некоторые особенности словосложения. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы (ТЭ) /Ср/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоить принципы и способы построения сложных клинических терминов
3.6	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, методов диагностического исследования. /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоить принципы и способы построения сложных клинических терминов
3.7	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения тканей и органов /Пр/	2	2	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Усвоить принципы и способы построения сложных клинических терминов
3.8	Самоподготовка к контрольной работе по III разделу курса на материале словообразования в клинической терминологии /Ср/	2	3,7	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			Как дополнительную литературу использовать учебное пособие для самостоятельной работы стр. 52-64, таб.93-101
3.9	/КрТО/	2	0,3	УК-4 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

Раздел 1. Анатомическая терминология

1. Сколько склонений в латинском языке? Как определить склонение?
2. Назвать признаки склонений существительных.
3. Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?
4. Как определить род существительного?
5. Как определить основу существительного?
6. Какую словарную форму имеют прилагательные I группы? II группы? Сравнительной степени?
7. Согласованное и несогласованное определения.
8. Принципы согласования прилагательных с существительными.
9. Структурные типы анатомических и гистологических терминов.
10. Назвать основные особенности существительных III склонения.
11. Как определить род существительных III склонения, оканчивающихся в Nom. Sing. на –es и –us?
12. Как определить типы III склонения?
13. В чем проявляются особенности склонения слов среднего рода в Nom. et Gen. Plur.?

Раздел 2. Фармацевтическая терминология и рецепт

1. Употребление глагола в рецептурных формулировках: повелительное и сослагательное наклонения.
2. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Назвать на латинском языке наименования лекарственных форм, частей растений.
5. Как образуются наименования кислот, оксидов, солей по международному способу?
6. Какие правила рекомендуются использовать при написании на латинском языке названия кислот, оксидов, солей?
7. Уметь безошибочно оформлять латинскую часть рецепта. Знать грамматическую зависимость в рецептурной строке.
8. Правила выписывания таблеток и суппозиториев на латинском языке.
9. Принципы сокращения в рецептах.

Раздел 3. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология
1. Назвать суффиксы, часто встречающиеся в клинической терминологии.
2. Знать значения производных слов с суффиксами: -itis, -osis,- ismus, -oma, -iasis.
3. Знать значение латинских и греческих приставок.
4. Уметь перевести клинический термин с латинского на русский и с русского на латинский.
5. Какое значение имеют греческие терминоэлементы: -logia, - logus, -lysis, -gramma, -graphia, -aemia, -stomia, -ectomia, -tomia и т.д.?
6. Знать греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.
7. Знать греко-латинские дублетные обозначения секретов, выделений, пола, возраста.
8. Знать одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»:
Раздел « Анатомическая терминология».
Зная правила согласования многословных анатомических терминов и порядок слов в предложении, перевести следующие анатомические термины:
1. Plexus dentalis superior.
2. Dens incisivus superior.
3. Nervus alveolaris inferior.
4. Sulcus linguae medianus.
5. Foramen infraorbitale maxillae
6. Бугор верхней челюсти.
7. Анатомическая коронка зуба.
8. Верхний клык.
9. Нижняя зубная дуга.
10. Передняя язычная железа.

Раздел «Фармацевтическая терминология и рецепт».
Перевести 3 рецепта с русского языка на латинский, применяя все знания написания лекарственных средств, кислот, оксидов, солей, названий растений, лекарственных форм, и грамотно употребляя рецептурные формулировки:
1. Возьми: Скипидара очищенного.
Масла белены.
Хлороформа поровну, по 25 мл.
Смешай, пусть получится линимент.
Выдай. Обозначь.
2. Возьми: Экстракта красавки 0,01
Висмута основного нитрата.
Фенилсалицилата поровну, по 0,25.
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь.
3. Возьми: Раствора норсульфазола-натрия 10%
Изотонического раствора хлорида натрия по 10 мл.
Смешай.
Выдай. Обозначь.

Раздел «Терминологическое словообразование. Клиническая терминология».
Разобрать слова по составу, применяя знания приставок, суффиксов и терминоэлементов:
1. Amnesia 2. Otorhroea 3. Haemorrhagia 4. Oxygenotherapia 5. Encephalogramma 6. Macrocephalia 7. Mesogastrium 8. Spasmophilia 9. Photophobia 10. Autoplastica 11. Oncologus 12. Dyskinesia 13. Chondroma 14. Psychasthenia 15. Blepharoptosis 16. Phonocardiographia 17. Dynamometria 18. Tachypnoe 19. Cheilitis 20. Gastroectasia.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Письменный опрос
1. Имя существительное (определить род существительных; определить склонение; написать в словарной форме и найти основу существительных; перевести на латинский язык в словарной форме).
2. Прилагательные первой и второй групп. Сравнительная степень прилагательных (написать в словарной форме; поставить прилагательное в родительном падеже; определить склонение; перевести на латинский язык в словарной форме).
3. Несогласованное и согласованное определения (перевести на латинский язык в словарной форме; перевести термины, сделав согласование).
4. Структура многословного анатомического термина (перевести термины на латинский язык).
5. Существительные мужского рода III склонения. Наименование мышц по их функции (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).
6. Существительные женского рода III склонения (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).

7. Существительные среднего рода III склонения (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).
8. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных (поставить во множественном числе существительные и прилагательные; перевести термины).
9. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Рецептурные формулировки без предлогов (перевести на латинский язык рецептурные формулировки).
10. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами (перевести на латинский язык рецептурные формулировки с предлогами).
11. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (перевести на латинский язык названия лекарственных средств и объяснить значения частотных отрезков).
12. Структура фармацевтического термина (перевести термины на латинский язык).
13. Структура рецепта (перевести рецепты на латинский язык).
14. Химическая номенклатура в латинском языке. Общие принципы названий кислот, оксидов (перевести на латинский язык названия кислот и оксидов; перевести рецепты на латинский язык).
15. Общие принципы названия солей (перевести названия солей на латинский язык; перевести рецепты).
16. Латинские и греческие приставки и суффиксы (перевести термины с латинского на русский, объяснить значение приставок и суффиксов).
17. Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. ТЭ, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (образовать термины с заданным значением).
18. Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (образовать термины с заданным значением).
19. Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений (образовать термины с заданным значением; разобрать термины по составу).
20. Словообразование. Одиночные ТЭЮ обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы (образовать термины с заданным значением; разобрать термины по составу).

Контрольная работа «Структура анатомического термина»
Контрольная работа «Структура фармацевтического термина»
Контрольная работа «Клиническая терминология» (перечень заданий контрольных работ в приложении 1)

Тест (перечень тестовых вопросов в приложении 2)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Письменный опрос
Контрольная работа
Тест
(Перечень шкал оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кожинова Т.В.	Самостоятельная работа по латинскому языку для студентов-медиков: учебное пособие	Бишкек, КРСУ 2015
Л1.2	Чернявский М.Н.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	М.: Медицина 2000
Л1.3	Кожинова Т.В., Алькешова Б.А.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2022
Л1.4	Кожинова Т.В., Алькешова Б.А.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2022
Л1.5	Кожинова Т.В., Алькешова Б.А.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие	Бишкек: Издательский дом КРСУ 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кожинова Т.В.	Латинский язык и медицинская терминология для студентов специальности «Лечебное дело»: учебное пособие	Бишкек, КРСУ 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кожинова Т.В., Алькешова Б.А.	латинский язык : методические рекомендации	кафедра общественного здоровья и здравоохранения К

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	латинский язык	http://www.e-reading.by/bookreader.php/
Э2	Библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: занятия в интерактивной форме, индивидуальная и групповая работа, проведение занятий в игровой форме, подготовка сообщений по теме, которые формируют системное мышления.
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии: самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.twirpx.com/file/63143/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинеты расположены в микрорайоне Аламедин 1, корпус №1, 2.
7.2	Аудитория №1.39 на 16 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, наглядные пособия – стенды, доска.
7.3	Аудитория №1.29 на 14 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Информационные источники:
7.5	- обучающие стенды «Сводная таблица окончаний существительных в Nom. et Gen.»; «Прилагательные I и II групп, сравнительная степень прилагательных»; «Окончания существительных III склонения»; «Рецептурные формулировки без предлогов»; «Названия лекарственных форм»;
7.6	- методические пособия;
7.7	- плакаты: «Название масел», «Кислоты», «Соли», «Латинский алфавит», «Образец рецепта» и т.д.;
7.8	- компьютер;
7.9	- принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(Технологическая карта дисциплины в приложение 4)

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины.
При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.
При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступать к его выполнению.

Работа с литературой
Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги.
После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролям
При подготовке к промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала, и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по всем изучаемым темам и разделам.
Самостоятельная работа проводится в виде:
- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с учебными пособиями, разработанными сотрудниками кафедры;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки таблиц и плакатов по изучаемым темам.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем во время каждого практического занятия. При проведении письменного опроса критерием положительной оценки является выполнение не менее 60% заданий.

Рубежный контроль знаний проводится после изучения раздела дисциплины и оценивается по шкале 100 баллов. Критерием положительной оценки является выполнение более 60% задания.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачетного занятия с проведением опроса по уровням «знать», «уметь» и «владеть». Критерий положительной оценки – более 60% правильных ответов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

«Структура анатомического термина»

Задание №1. Объясните чтение буквы «**C**». Привести примеры.

Задание №2. Перевести слова в словарной форме:
1. щитовидный 2. добавочный 3. тыл, тыльная сторона 4. каменистый 5. проток 6. рукоятка 7.верхняя челюсть 8. пазуха 9. височный 10. нерв 11. нёбный 12. нёбо 13. боковой 14. костный 15. правый 16. большой 17. глубокий 18. нижний 19. сосцевидный 20.

Задание№3. Дописать окончание:
1. caries dentis molar . . . .
2. angulus oculi profund . . .
3. facies temporal . . . alae major . . .
4. ligamentum humer . . . . min . . .
5. arteria sacral . . . median . . .

Задание№4. Перевести термины с латинского языка на русский.
1. vertebra thoracica.
2. plexus dentalis superior
3. nervus buccalis
4. facies palatina laminae horizontalis
5. pars lateralis ossis occipitalis
6. caput superius musculi pterygoidei lateralis
7. processus articularis superior ossis
8. lamina orbitalis ossis ethmoidalis
9. tuberculum minus ossis humeri
10. sulcus processus frontalis

Задание№5. Перевести термины с русского языка на латинский.
1. нижняя губа
2. средняя часть длинной мышцы
3. борозда средней височной артерии
4. височная поверхность большого крыла
5. гребень малого бугорка
6. передняя продольная связка
7. нерв наружного слухового прохода
8. борозда большого каменистого нерва
9. решетчатый гребень лобного отростка верхней челюсти
10. поперечная артерия шеи

Задание 6. Объясните произношение диграфов. Привести примеры.

Задание 7. Перевести слова в словарной форме:
1. подъязычный (нерв) 2. отверстие 3. дно 4. вертлужный 5. часть 6. сложный 7. поясничный 8. кость 9. плечевой отросток 10. плечо 11. крестцовый 12. каменистый 13. полый 14. левый 15. угол 16. большой 17. ладонный 18. шейный 19. скелет 20. лицевой

Задание 8. Дописать окончание.
1. arteria transvers … anter …
2. processus articular…… super ….
3. sulcus palatin … min ...
4. crista sacral … median …
5. meatus infer… nas…

Задание 9. Перевести термины с латинского языка на русский.
1. articulatio capitis costae
2. ligamentum longitudinale anterius
3. processus articularis superior vertebrae lumbalis
4. sulcus arteriae temporalis mediae
5. processus maxillaris conchae nasalis inferioris

6. foramen superius
7. sinus maxillaris
8. os nasale
9. pars lateralis ossis occipitalis
10. ala major ossis sphenoidalis

Задание 10. Перевести термины с русского языка на латинский.

1. мышца шеи
2. поверхность каменистой части
3. задняя связка головки малоберцовой кости
4. связка бугорка ребра
5. отверстие лобной пазухи
6. борозда затылочной артерии
7. остистое отверстие
8. большое крыло клиновидной кости
9. нижняя суставная поверхность большой берцовой кости
10. верхняя головка боковой крыловидной мышцы

Задание 11. Написать дифтонги и монофтонги. Привести примеры.

Задание 12. Перевести слова в словарной форме:
1. локтевой отросток 2. плотный 3. проток 4. поясничный 5. небный 6. поверхность 7. отверстие 8. теменной 9. подъязычный (кость) 10. ость 11. носовой 12. решетчатый 13. глубокий 14. большой 15. подъязычный (нерв) 16. артерия 17. желудочный 18. слезный
19. подвздошный 20. лобный

Задание 13. Дописать окончание.

1. spina nasal … anter…
2. foramen ischiadic… min …
3. plexus hypogastric …super ...
4. ductus sublingual …maj …
5. caput musculi pterygoide… lateral…

Задание 14. Перевести термины с латинского языка на русский.

1. os sacrum
2. processus alaris ossis ethmoidalis
3. linea nuchae superior
4. sulcus palatinus minor
5. canalis nervi petrosi minoris
6. pars lateralis ossis occipitalis
7. facies inferior linguae
8. skeleton membri liberi inferioris
9. processus articularis superior ossis
10. septum nasi osseum

Задание 15. Перевести термины с русского языка на латинский.

1. Передняя продольная связка лопатки
2. Скуловой отросток лобной кости
3. Боковая крыловидная мышца
4. Нёбный отросток верхней челюсти
5. Задняя поверхность головки малоберцовой кости
6. Средний проход носа
7. Гребень малого бугорка
8. Шероховатая линия кости
9. Слёзная борозда лобного отростка верхней челюсти
10. Ветвь затылочной артерии

Задание №16. Объясните чтение буквы «**S**». Привести примеры.

Задание 17. Перевести слова в словарной форме:

1. кожный 2. выя 3. сплетение 4. височный 5. нёбо 6. губчатый 7. голова 8. узел 9. подъязычный 10. нос 11. носовой 12. решетчатый 13. глубокий 14. малый 15. подъязычный (нерв) 16. артерия 17. желудочный 18. шея 19. слуховой 20. труба

Задание 18. Дописать окончание.

1. angulus ocul … lateralis
2. foramen ischiadic… min …
3. sulcus nervi transvers ...
4. sulcus sin…petrosi
5. foramen tympanicum tub… auditiv…

Задание 19. Перевести термины с латинского языка на русский.

1. apex ossis sacri
2. processus alaris ossis ethmoidalis
3. linea nuchae superior
4. sulcus palatinus minor
5. canalis nervi petrosi minoris
6. pars lateralis ossis occipitalis
7. facies inferior linguae
8. skeleton membri liberi inferioris
9. processus articularis superior ossis
10. septum nasi osseum

Задание 20. Перевести термины с русского языка на латинский.

1. Глубокий шейный лимфатический узел
2. Суставная ямка верхнего суставного отростка
3. Канал большого каменистого нерва
4. Суставная поверхность бугорка ребра
5. Резцовое отверстие небного отростка
6. Латеральная поверхность скуловой кости
7. Малый бугорок плечевой кости
8. Шероховатая линия кости
9. Слёзная борозда лобного отростка верхней челюсти
10. Каменистая ямочка височной кости

Задание 21. Написать произношение буквосочетания « ti». Привести примеры.

Задание 22. Перевести слова в словарной форме:

1. плечевой отросток 2. левый 3. проход 4. решетчатый 5. небо 6. лицо 7. кость 8. теменной 9. подъязычный (кость) 10. шея 11. лобный 12. яремный 13. каменистый 14. малый 15. подъязычный (нерв) 16. позвонок 17. позвоночный 18. глазничный
19. общий 20. верхний

Задание 23. Дописать окончание.

1 . basis oss … sacr…
2. foramen ischiadic… min …
3. plexus hypogastric …super ...
4 .ductus sublingual …maj …
5. caput musculi pterygoide… lateral…

Задание 24. Перевести термины с латинского языка на русский.

1. os sacrum
2. processus alaris ossis ethmoidalis
3. linea nuchae superior
4. sulcus palatinus minor
5. canalis nervi petrosi minoris
6. pars lateralis ossis occipitalis
7. facies inferior linguae
8. skeleton membri liberi inferioris
9. processus articularis superior ossis
10. septum nasi osseum

Задание 25. Перевести термины с русского языка на латинский.

1. Ямка слезной железы
2. Задний бугорок атланта
3. Нижний рог правого бокового желудочка
4. Задний угол бокового желудка
5. Глазничная поверхность большого крыла
6. Медиальная ветвь лобного отростка
7. Задняя вена левого желудка
8. Скелет верхней конечности
9. Суставной отросток верхнего поясничного позвонка
10. Передняя поперечная вена шеи

Задание №26. Объясните произношение буквосочетания «**ngu**». Привести примеры.

Задание №27. Перевести слова в словарной форме:
1. полый 2. добавочный 3. тыл, тыльная сторона 4. каменистый 5. проток 6. Рукоятка 7.верхняя челюсть 8. пазуха 9. височный 10. нерв 11. нёбный 12. нёбо 13. боковой 14. костный 15. правый 16. большой 17. глубокий 18. нижний 19. сосцевидный 20. щитовидный

Задание№28. Дописать окончание:

1. caries dentis incisiv . . . .
2. angulus oculi poster . . .
3. facies temporal . . . alae major . . .
4. ligamentum humer . . . . min . . .
5. foramen incisiv… maj . . .

Задание№29. Перевести термины с латинского языка на русский.

1. vertebra thoracica.
2. plexus dentalis superior
3. nervus buccalis
4. facies palatina laminae horizontalis
5. pars lateralis ossis occipitalis
6. caput superius musculi pterygoidei lateralis
7. processus articularis superior ossis
8. lamina orbitalis ossis ethmoidalis
9. tuberculum minus ossis humeri
10. sulcus processus frontalis

Задание№30. Перевести термины с русского языка на латинский.

1. вход нижней полой вены (ostium, i n)
2. верхняя глазничная щель
3. задний бугорок атланта
4. передний угол бокового желудка
5. суставной отросток верхнего поясничного позвонка
6. нижний рог левого бокового желудочка
7. нерв наружного слухового прохода
8. борозда большого каменистого нерва
9. решетчатый гребень лобного отростка верхней челюсти
10. верхняя глазничная щель

«Структура фармацевтического термина»

Задание 1. Перевести на латинский язык:
1. Касторовое масло в капсулах 2. Порошок корня солодки 3. Отвар коры дуба 4. Таблетки тетрациклина, покрытые оболочкой 5. Масляный раствор камфоры 6. Жидкий экстракт алоэ для инъекций 7. Отвар березовых почек 8. Нашатырный спирт 9. Таблетки оротата калия 10. Раствор калия арсенита.

Задание 2. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. метациклин 2. октэстрол 3. анестезин 4. бензилпенициллин 5. левомицетин 6. эуфиллин 7. фенацетин 8. тиреоидин 9. долатин 10. фенобарбитал

Задание 3. Перевести на латинский язык названия химических соединений:

1. Натрия бензоат 2. Адреналина гидротартрат 3. Кальция хлорид 4. Аммония гидробромид
5. Водорода пероксид 6. Фосфорная кислота 7. Ртути оксид 8. Сульфацил – калиевая соль 9. Сернистая кислота 10. Основной карбонат магния 11. Йодистоводородная кислота

Задание 4. Перевести рецепты:

1. Возьми: Ихтиола 1,25
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 12,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится паста
Выдай. Обозначь:

2.Возьми: Раствора эуфиллина 0,1
Димедрола 0,025
Сахара 0,2
Смешай, пусть образуется порошок.
Выдать такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах.
Обозначь:

3.Возьми: Масла касторового 10 мл
Ксероформа 1,2
Винилина 1 мл
Смешай, пусть получится линимент.
Выдать. Обозначить:

4.Возьми: Скипидара очищенного
Масла белены
Хлороформа по 25 мл.
Смешай, пусть получится линимент
Выдай. Обозначь:

5.Возьми: Кислоты ацетилсалициловой 0,24
Фенацетина 0,18
Кофеина 0,03
Какао 0,015
Кислоты лимонной 0,02
Выдать такие дозы числом 10
Обозначь:

Задание 5. Перевести рецепты в сокращенной форме:

1.Возьми: Густого экстракта крушины 4,0
Порошка корня ревеня 3,0
Экстракта красавки 0,1
Пилюльной массы сколько нужно, чтобы получились порошки числом 30
Выдать. Обозначить:

2. Возьми: Коры крушины 30,0
Листьев крапивы 20,0
Травы тысячелистника 10,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь:

Задание 6. Перевести на латинский язык:

1. Настой корня валерианы 2. Масло мяты перечной 3. Жидкий экстракт боярышника
4. Настой листьев сенны 5. Натуральный желудочный сок 6. Нашатырно-анисовые капли
7. Таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой 8. Концентрированный раствор водорода пероксида 9. Порошок калия перманганата 10. Раствор ртути оксицианида

Задание 7. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:

1. этамид 2. 3. оленандомицин 4. феноксиметилпенициллин 5. павестезин 6. тензатрин 7. синэстрол 8. кортизон 9. феналгон 10. платифиллин

Задание 8. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Натрия цитрат 2. Кислота лимонная 3. Висмута галлат основной 4. Фенилсалицилат 5. Кислота мышьяковистая 6. Пахикарпина йодид 7. Бензилпенициллина – калиевая соль 8. Бора гидроксид 9. Кислота хлористоводородная 10. Калия сульфат 11. Кислота серная.

Задание 9. Перевести рецепты:
1. Возьми: Кислоты салициловой
Ртути амидохлорида
Висмута нитрата основного по 2,0
Вазелина
Ланолина безводного по 10,0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай. Обозначь.

2.Возьми: Гидрохлорида папаверина 0,25
Сульфата атропина 0,0001
Дистиллированной воды 10 мл
Смешать. Простерилизовать!
Выдать. Обозначить:

3.Возьми: Дегтя 5,0
Спиртового раствора йода 10% 1 мл.
Касторового масла до 100 мл.
Смешать. Выдать. Обозначить.

4.Возьми: Эфира для наркоза 35,0
Хинина гидрохлорида 0,3
Спирта этилового до 95% 3,0
Масла персикового до 60,0
Смешать. Выдать. Обозначить.

5.Возьми: Свечи с эуфиллином 0,2 числом 6
Выдай. Обозначь.

Задание 10. Перевести рецепты в сокращенной форме:
1.Возьми: Экстракта красавки 0,015
Бензолнафтола
Фенила салицилата по 0,2
Выдать такие дозы числом 12 в таблетках
Обозначить.

2.Возьми: Коры крушины
Листьев крапивы поровну, по 15,0
Листьев мяты перечной
Корневища с корнями валерианы поровну, по 5,0
Смешай. Выдай. Обозначь.

Задание 11. Перевести на латинский язык:
1. Настой травы горицвета весеннего 2. Сухой экстракт алтея 3. Порошок листьев наперстянки 4. Жидкий экстракт крушины 5. Раствор растворимого стрептоцида 6. Эмульсия вазелинового масла 7. Экстракт корня солодки 8. Синтомициновый линимент с новокаином 9. Изотонический раствор кальция хлорида 10. Скипидар

Задание 12. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. этилморфин 2. олеандомицин 3. пиоцид 4. метиндол 5. кортикотропин 6. морфоциклин 7. вазоверин 8. холосас 9. оксациллин 10. пиркофен

Задание 13. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Меди оксид 2. Метилсалицилат 3. Кислота мышьяковая 4. Тиопентал – натриевая соль 5. Основной ацетат свинца 6. Норадреналина гидротартрат 7. Калия арсенит 8. Магния гидрокарбонат 9. Кислота никотиновая 10. Ртути цианид 11. Железа пероксид.

Задание 14. Перевести рецепты:

1.Возьми: Пилокарпина гидрохлорида
Натрия гидрокарбоната по 0,1
Натрия хлорида 0,2
Воды дистиллированной 10 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь.

2.Возьми: Настоя травы термопсиса 0,1 : 100 мл.
Нашатырно-анисовых капель 1 мл.
Натрия бензоата 0,6
Алтейного сиропа 20 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь.

3.Возьми: Кодеина фосфата 0,015
Кислоты ацетилсалициловой 0,5
Кислоты аскорбиновой 0,1
Рутина 0,02
Димедрола 0,02
Кальция лактата 0,1
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 20.
Обозначь:

4.Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,003
Натрия бромида 0,15
Кофеин – бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть образуется порошок
Выдай такие дозы числом 12
Обозначь.

5.Возьми: Таблетки тетрациклина с нистатином, покрытые оболочкой числом 25
Выдай. Обозначь.

Задание 15. Перевести на латинский язык:
1.Возьми: Коры крушины 30,0
Листьев крапивы 20,0
Травы тысячелистника 10,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь:

2.Возьми: Таблетки фурацилина 0,02 для наружного
употребления числом 10
Выдай. Обозначь:

Задание 16. Перевести на латинский язык:
1. Отвар коры дуба 2. Эмульсия касторового масла 3. Сухой экстракт термопсиса 4. Жидкий экстракт крапивы 5. Настой корня алтея 6. Густой экстракт валерианы 7. Раствор моголя с глицерином 8. Таблетки кислоты мышьяковистой, покрытые оболочкой 9. Масляный раствор тестостерона пропионата 10. Мазь ртути оксида желтого

Задание 17. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. этилморфин 2. сульфален 3. метициллин 4. платифиллин 5. баральгин 6. морфоциклин 7. димэстрол 8. амидопирин 9. стеротест 10. синтомицин

Задание 18. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Кофеин-бензоат натрия 2. Основной нитрат натрия 3. Кислота глютаминовая 4. Фосфористая кислота 5. Кислота бромистоводородная 6. Магния гидротартрат 7. Калия перманганат 8. Азотная кислота 9. Серебра нитрат 10. Оксациллин – натриевая соль 11. свинца оксид.

Задание 19. Перевести рецепты:
1.Возьми: Настоя корня алтея из 60 : 180 мл.
Аммония хлорида 3,0
Сиропа солодки до 200 мл.

Смешать. Выдать. Обозначить.

2.Возьми: Эуфиллина 0,1
Эфедрина гидрохлорида 0,025
Сахара 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах
Обозначить.

3.Возьми: Тетрациклина 100000 ЕД
Рибофлавина 0,002
Тиамина бромида 0,006
Кислоты аскорбиновой 0,05
Выдать такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначить.

4.Возьми: Экстракта стрихнина 0,3
Кальция глицерофосфата 6,0
Порошка и экстракта солодки, сколько нужно,
чтобы получились пилюли числом 30
Выдай. Обозначь.

5.Возьми: Коры крушины
Листьев крапивы по 15,0
Листьев мяты перечной 10,0
Корня валерианы 5,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.

Задание 20. Перевести на латинский язык сокращенной форме:
1.Возьми: Феноксиметилпенициллина 100000 ЕД
Пусть будут выданы такие дозы числом 10 в таблетках
Пусть будет обозначено:

2.Возьми: Кислоты мышьяковистой 0,03
Порошка и экстракта корня солодки сколько нужно, чтобы образовались пилюли числом 30
Выдай. Обозначь:

Задание 21. Перевести на латинский язык:
1. Настой корня валерианы 2. Масло мяты перечной 3. Жидкий экстракт боярышника
4. Настой листьев сенны 5. Натуральный желудочный сок 6. Спиртовый раствор йода
7. Таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой.

Задание 22. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. этамид 2. аговирин 3. панадол 4. бициллин 5. павестезин 6. тензатрин 7. эстрадиол 8. кортизон 9. феналгон 10. синтомицин.

Задание 23. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Натрия цитрат 2. Кислота лимонная 3. Висмута галлат основной 4. Железа лактат 5. Кислота мышьяковистая 6. Кальция фосфат 7. Пахикарпина йодид 8. Бензилпенициллина – калиевая соль 9. Бора гидроксид 10. Кислота хлористоводородная 11. Калия сульфат 12. Кислота серная.

Задание 24. Перевести на латинский язык:
1. Таблетки кальция глюконата 2. Раствор ртути оксицианида 3. Порошок калия перманганата 4. Концентрированный раствор водорода пероксида 5. Свинцовая вода.

Задание 25. Перевести рецепты:
1. Возьми: Кислоты салициловой
Ртути амидохлорида
Висмута нитрата основного по 2,0
Вазелина
Ланолина безводного по 10,0

Смешай, пусть образуется мазь
Выдай. Обозначь.

2.Возьми: Экстракта красавки 0,015
Бензолнафтола
Фенила салицилата по 0,2
Выдать такие дозы числом 12 в таблетках
Обозначить.

3.Возьми: Дегтя 5,0
Спиртового раствора йода 10% 1 мл.
Касторового масла до 100 мл.
Смешать. Выдать. Обозначить.

4.Возьми: Эфира для наркоза 35,0
Хинина гидрохлорида 0,3
Спирта этилового до 95% 3,0
Масла персикового до 60,0
Смешать. Выдать. Обозначить.

5.Возьми: Свечи с эуфиллином 0,2 числом 6
Выдай. Обозначь.

Задание 26. Перевести на латинский язык:
1. Настой травы горицвета весеннего 2. Сухой экстракт алтея 3. Порошок листьев наперстянки 4. Жидкий экстракт крушины 5. Раствор растворимого стрептоцида 6. Эмульсия вазелинового масла 7. Экстракт корня солодки.

Задание 27. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. пиркофен 2. олеандомицин 3. андрофорт 4. метиндол 5. кортикотропин 6. трииотраст 7. вазоверин 8. холосас 9. ампициллин 10. стрептоцид.

Задание 28. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Меди оксид 2. Натрия пероксид 3. Кислота мышьяковая 4. Тиопентал – натриевая соль 5. Основной ацетат свинца 6. Норадреналина гидротартрат 7. Калия арсенит 8. Магния гидрокарбонат 9. Кальция хлорид 10. Кислота никотиновая 11. Ртути цианид 12. Железа пероксид.

Задание 29. Перевести на латинский язык:
1. Раствор магния сульфата 2. Кислота хлористоводородная разбавленная
3. Изотонический раствор кальция хлорида 4. Раствор этакридина лактата
5. Синтомициновый линимент с новокаином.

Задание 30. Перевести рецепты:
1.Возьми: Пилокарпина гидрохлорида
Натрия гидрокарбоната по 0,1
Натрия хлорида 0,2
Воды дистиллированной 10 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь.

2.Возьми: Настоя травы термопсиса 0,1 : 100 мл.
Нашатырно-анисовых капель 1 мл.
Натрия бензоата 0,6
Алтейного сиропа 20 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь.

3.Возьми: Ртути дихлорида 0,5
Раствора уксусной кислоты 3% 150 мл.
Смешай. Выдай. Обозначь.

4.Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,003
Натрия бромида 0,15
Кофеин – бензоата натрия 0,05

Смешай, пусть образуется порошок
Выдай такие дозы числом 12
Обозначь.

5.Возьми: Таблетки тетрациклина с нистатином, покрытые оболочкой числом 25
Выдай. Обозначь.

Задание 31. Перевести на латинский язык:
1. Отвар коры дуба 2. Эмульсия касторового масла 3. Сухой экстракт термопсиса 4. Жидкий экстракт крапивы 5. Настой корня алтея 6. Густой экстракт валерианы 7. Раствор моголя с глицерином.

Задание 32. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1. этазол 2. сульфален 3. валокардин 4. ангиотрофин 5. баральгин 6. морфоциклин 7. синэстрол 8. амидопирин 9. стеротест 10. синтомицин.

Задание 33. Перевести на латинский язык названия химических соединений:
1. Кокаина гидрохлорид 2. Основной нитрат натрия 3. Кислота глютаминовая 4. Фосфористая кислота 5. Кислота бромистоводородная 6. Магния гидротартрат 7. Калия перманганат 8. Азотная кислота 9. Серебра нитрат 10. Оксациллин – натриевая соль 11. свинца оксид.

Задание 34. Перевести на латинский язык:
1. Масляный раствор синэстрола 2. Масляный раствор тестостерона пропионата 3. Таблетки кислоты мышьяковистой, покрытые оболочкой 4. Линимент цинка оксида 5. Мазь ртути оксида желтого.

Задание 35. Перевести рецепты:
1.Возьми: Настоя корня алтея из 60 : 180 мл.
Аммония хлорида 3,0
Сиропа солодки до 200 мл.
Смешать. Выдать. Обозначить.

2.Возьми: Эуфиллина 0,1
Эфедрина гидрохлорида 0,025
Сахара 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Выдать такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах
Обозначить.

3.Возьми: Тетрациклина 100000 ЕД
Рибофлавина 0,002
Тиамина бромида 0,006
Кислоты аскорбиновой 0,05
Выдать такие дозы числом 20 в таблетках
Обозначить.

4.Возьми: Экстракта стрихнина 0,3
Кальция глицерофосфата 6,0
Порошка и экстракта солодки, сколько нужно,
чтобы получились пилюли числом 30
Выдай. Обозначь.

5.Возьми: Коры крушины
Листьев крапивы по 15,0
Листьев мяты перечной 10,0
Корня валерианы 5,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь.

36. Перевести термины, обращая внимание на порядок слов:
1. Таблетки ацетилсалициловой кислоты
2. Изотонический раствор натрия хлорида
3. Осажденный карбонат кальция
4. Раствор тиопентала-натрия

5. Мазь висмута основного нитрата
6. Раствор норадреналина гидротартрата

37. Напишите рецепты полностью по- латински:

1. Rp.: Riboflavini 0,02
Ac. ascorbinici 0,025
Sol. Glucosi 2% - 10 ml
M. D. S.

2. Rp.: Sol. Thiamini bromidi 3% - 1 ml
D.t.d. N 10 in amp.
S.

3. Rp.: Inf. rad. Valerianae 20,0 – 200 ml
D.S.

38. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:
1.Этамид 2. Фенкарол 3. Линкомицин 4. Энтеросептол 5. Пиркофен 6. Дикаин 7. Омандрен 8. Димэстрол 9. Бициллин 10. Пиромекаин

39. Перевести рецепты:

1. Возьми: Кислоты салициловой 1,0
Ртути гидрохлорида
Висмута нитрата основного по 3,0
Ланолина
Вазелина по 15,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай в вощеной бумаге
Обозначь.

2. Возьми: Эфира для наркоза
Выдай такие дозы числом 6 в темной склянке
Обозначь.

3. Возьми: Натрия бензоата 3,5
Нашатырно-анисовых капель 3 мл
Сиропа простого 20 мл
Воды дистиллированной до 150 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл
Жидкого экстракта боярышника 5 мл
Ментола 0,05 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

5. Возьми: Ртути оксида желтого 0,6
Ихтиола 0,8
Цинковой мази 20,0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай. Обозначь.

40. Перевести термины, обращая внимание на порядок слов:

1. Таблетки кислоты глютаминовой, покрытые оболочкой
2. Раствор кальция хлорида
3. Линимент оксида цинка
4. Раствор свинца ацетата основного
5. Мазь сульфацила-натрия
6. Раствор адреналина гидротартрата

41. Напишите рецепты полностью по- латински:

1. Rp.: Sol. Glucosi 5% – 250 ml
Sol. Novocaini 0,5 % - 100 ml

M. Sterilisetur!
D.S.

2. Rp.: Sodii chloridi 20,0
Aq.destill. q.s. ad solutionem
Lanolini 30,0
Ol. Helianthi 100,0
M., f. lin.
D.S.

3. Rp.: Inf. rad. Althaeae 6,0- 200 ml
Sodii hydrocarbonatis
Sodii benzoatis āā 5,0
Sir. simpl. 20,0
M.D.S.

42.Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:

1. Анестезин 2. Пресседин 3. Коргликон 4. Ахолин 5. Ангинин 6. Седалгин 7. Эстрон 8. Сульфален 9. Бисептол 10. Блеомицетин

43. Перевести рецепты:

1. Возьми: Кальция карбоната осажденного
Натрия гидрокарбоната
Висмута нитрата основного по 0,5
Экстракта красавки 0,015
Смешай, пусть получится порошок
Выдать такие дозы числом 20
Обозначить.

2. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь.

1. Возьми: Хлороформа
Спирта этилового 95% по 20 мл
Нашатырного спирта 10 капель
Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Мази неомицина сульфата 0,5% 50,0
Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий
Выдать такие дозы числом 6
Обозначить.

4. Возьми: Натрия тиосульфата 10,0
Воды дистиллированной 100 мл
Смешать. Выдать. Обозначить.

44. Перевести термины, обращая внимание на порядок слов:

1. Спиртовый раствор борной кислоты
2. Мазь желтого оксида ртути
3. Таблетки неомицина сульфата
4. Раствор адреналина гидрохлорида
5. Раствор серебра нитрата основного
6. Бензилпенициллин-калий

45. Напишите рецепты полностью по -латински:

1. Rp.: Sodii tetraboratis 5,0
Glycerini 20,0

Aq.destill. 25 ml
M.D.S.

2. Rp.: Tab. Tetracyclini hydrochloridi 0,1 N. 30
D.S.

3. Rp.: Sodii chloridi 20,0
Aq.destill. q.s. ad solutionem
Lanolini 30,0
Ol. Helianthi 100,0
M., f. lin.
D.S.

46. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:

1. Моноциклин 2. Прогестерон 3. Эстрон 4. Тиреотом 5. Морфоциклин 6. Синтомицин 7. Совкаин 8. Ангинал 9. Вазокор 10.Теофиллин

47.Перевести рецепты:

1. Возьми: Новокаина 0,5
Изотонического раствора натрия хлорида 200,0
Смешать. Простерилизовать!
Выдать. Обозначить.

2. Возьми: Масляного раствора камфоры 20% 2 мл
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь.

3. Возьми: Скипидара
Хлороформа по 15 мл
Метилсалицилата 10 мл
Смешай, пусть образуется линимент
Выдай в вощеной бумаге. Обозначь.

4. Возьми: Ртути оксида желтого 0,6
Ихтиола 0,8
Мази цинковой 20,0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Настоя алтея
Настоя горицвета весеннего по 6,0-150,0
Эликсира грудного 5,0
Нашатырно-анисовых капель
Натрия гидрокарбоната по 30,0
Выдай. Обозначь.

48.Перевести термины, обращая внимание на порядок слов:

1. Кислота хлористоводородная разведенная
2. Разбавленный раствор перекиси водорода
3. Мазь меди цитрата
4. Раствор кальция хлорида
5. Таблетки висмута нитрата основного
6. Раствор платифиллина гидротартрата

49. Напишите рецепты полностью по- латински:

1. Rp.: Sol. Glucosi 5% – 250 ml
Sol. Novocaini 0,5 % - 100 ml
M. Sterilisetur!
D.S.

2. Rp.: Sodii tetraboratis 5,0

Glycerini 20,0
Aq.destill. 25 ml
M.D.S.

3. Rp.: Inf. rad. Althaeae 6,0- 200 ml
Sodii hydrocarbonatis
Sodii benzoatis āā 5,0
Sir. simpl. 20,0
M.D.S.

50. Написать ЛС по-латински и объяснить значение частотных отрезков:

1. Седевал
2. Аллохол
3. Кортизон
4. Барбамил
5. Пенициллин
6. Прокаин
7. Линкомицин
8. Грамицидин
9. Этазол
10. Синэстрол

51. Перевести рецепты:

1. Возьми: Цинка сульфата 0,3
Натрия цитрата 0,5
Кислоты борной 1,0
Натрия салицилата 0,1
Воды дистиллированной до 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Нашатырно-анисовых капель 20,0
Выдать. Обозначить.

3. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего из 6,0- 180 мл
Натрия бромида 0,6
Кодеина фосфата 0,2
Смешай. Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Морфина гидрохлорида 0,01
Экстракта красавки 0,015
Масла какао 2,0
Выдай такие дозы числом 6 в вощеной бумаге
Обозначь.

5. Возьми: Раствора магния сульфата 25% 10 мл для инъекций
Выдать такие дозы числом 3
Обозначь.

«Клиническая терминология»

Задание 1. Разберите термины по составу и объясните их значение:
1. cholecystitis 2. gastroectasia 3. haemorrhagia 4. odontolithus 5 oesophagotomia
6. dyssynergia 7. polioencephalitis 8. otorrhoea 9. encephalomalacia
10. cardiostenosis

Задание 2. Допишите соответствующие приставки:

1. – ostosis – нарушение развития костной системы
2. – dotum – противоядие
3. – dromalis – предшествующий
4. – trophia – чрезмерное питание органа
5. – nephritis – воспаление околопочечной ткани
6. – uria – прекращение выделения мочи
7. – cessus – нарыв
8. – topicus – находящийся на необычном месте
9. – plasia – преобразование тканей
10. – pyema – скопление гноя в плевре

Задание 3. Образуйте 5-6 клинических терминов с ТЭ:

1. – stomia
2. – phobia

Задание 4. Составьте термины с заданным значением:

1. Выделение гноя с мочой
2. Кишечное кровотечение
3. Происходящий из-за неосторожного замечания врача
4. Воспаление почечной лоханки
5. Бессилие, общая слабость
6. Паралич всех оболочек глаза
7. Совместная деятельность органов
8. Удаление матки
9. Воспаление вен с образованием тромбов
10. Грибковое поражение легких

Задание 5. Перевести рецепты:

1. Возьми: Эфира для наркоза 35,0
   Хинина гидрохлорида 0,3
   Спирта этилового 95% 3,0
   Масла персикового до 60,0
   Смешать. Выдать. Обозначить.

2. Возьми: Густого экстракта крушины 4,0
   Порошка корня ревеня 3,0
   Экстракта красавки 0,1
   Пилюльной массы, сколько нужно, чтобы получились пилюли числом 30
   Выдай. Обозначь

3. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,003
   Натрия бромида 0,15
   Кофеина-бензоата натрия 0,05
   Смешай, пусть образуется порошок
   Выдать такие дозы числом 20 в желатиновых капсулах
   Обозначить.

4. Возьми: Натрия бензоата 3,5
   Нашатырно-анисовых капель 3 мл.
   Сиропа простого 20 мл.
   Воды дистиллированной до 150 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Кальция карбоната осажденного
   Натрия гидрокарбоната
   Висмута нитрата основного поровну, по 0,5
   Экстракта красавки 0,015
   Смешай, пусть получиться порошок
   Выдать такие дозы числом 20
   Обозначить.

Задание 6. Разберите термины по составу и объясните их значение:

1. tendorrhaphia 2. stomatomycosis 3. spasmophilia 4. choledochostomia
5. hyperglycaemia 6. pheumosclerosis 7. hepatoptosis 8. cardiolysis
9. cholecystopathia 10. nephrolithiasis

Задание 7. Допишите соответствующие приставки:

1. – fixus – прикрепленный
2. – clusio – непроходимость
3. – orbitalis – надглазничный
4. – plasma – наружный слой протоплазмы
5. – physis – соединение двух костей хрящевой тканью
6. – crinicus – относящийся к внутренней секреции

7. – venosus – внутривенный
8. – plasia – преобразование ткани
9. – cranium – сухожильный покров головы
10. – mobilis – неподвижный

Задание 8. Образуйте 5-6 клинических терминов с ТЭ:
1. – ectasia
2. – ectomia

Задание 9. Составьте термины с заданным значением:
1. Вызванный высокой температурой
2. Учащение сердечных сокращений
3. Оперативное прикрепление смещенной матки
4. Паралич одной конечности
5. Невозможность глотания
6. Выделение мочи почками в небольшом количестве
7. Воспаление межпозвонковых суставов
8. Воспаление века
9. Новообразование, исходящее из лимфатических сосудов
10. Наложение искусственного свища на желудок и тонкий кишечник

Задание 10. Перевести рецепты:
1. Возьми: Эуфиллина 0,15
   Фенобарбитала 0,2
   Папаверина гидрохлорида 0,03
   Бромкамфоры 0,25
   Смешай, пусть образуется порошок
   Выдать такие дозы числом 12 в таблетках

2. Возьми: Бриллиантовой зелени
   Нистатина поровну, по 1,0
   Спирта этилового 10 мл.
   Воды дистиллированной до 100 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Хлороформа
   Спирта этилового 95% по 20 мл.
   Эфира этилового 10 мл.
   Нашатырного спирта 5 капель
   Смешай. Выдай. Обозначь.

4. Возьми: Масла белены
   Нашатырного спирта
   Метилсалицилата поровну, по 30,0
   Смешай, пусть образуется линимент
   Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Настоя алтея
   Настоя травы горицвета весеннего поровну из 6,0:150 мл.
   Эликсира грудного 5,0
   Нашатырно-анисовых капель
   Натрия гидрокарбоната поровну по 30,0
   Смешай. Выдай. Обозначь.

Задание 11. Разберите термины по составу и объясните их значение:
1. neurochirurgia 2. hysterectomia 3. hypomnesia 4. myelomalacia 5. poliencephalitis 6. meteotropus 7. leucopenia 8. angiectasia 9. colostomia 10. osteodystrophia

Задание 12. Допишите соответствующие приставки:
1. – pnoe – одышка
2. – par – непарный
3. – spersio – рассеивание

4. – spiratio – выдох
5. – ficiens – недостаточный
6. – itans – сопутствующий
7. – pensatio – восстановление
8. – gradiens – идущий
9. – volatus – укрепленный
10. – topia – врожденное смещение органа

Задание 13. Образуйте 5-6 клинических терминов с ТЭ:
1. – rrhaphia
2. – lysis

Задание 14. Составьте термины с заданным значением:
1. Кровотечение после удаления зуба
2. Паралич всего тела
3. Грибковое поражение слизистой оболочки рта
4. Сосудистый невроз
5. Перенос болезненного начала с одного места на другое
6. Застой крови в нижних частях органов
7. Воспаление почечной лоханки и почки
8. Желчнокаменное заболевание
9. Воспаление серого вещества спинного мозга
10. Самозаражение организма

Задание 15. Перевести рецепты:
1. Возьми: Хлоралгидрата
   Слизи крахмальной
   Воды дистиллированной поровну, по 25 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь

2. Возьми: Дегтя
   Ксероформа поровну, по 30,0
   Масла касторового 100 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Эфира для наркоза 100 мл.
   Выдать такие дозы числом 6 в темной склянке
   Обозначь.

4. Возьми: Спирта этилового очищенного 95% 20 мл.
   Воды для инъекций 100 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Коры крушины
   Листьев крапивы поровну, по 15,0
   Листьев мяты перечной 10,0
   Корня валерианы 5,0
   Смешай, пусть получится сбор
   Выдай. Обозначь.

Задание 16. Разберите термины по составу и объясните их значение:
1. electroencephalographia 2. aphonia 3. blepharoptosis 4. otoplastica
5. panophthalmitis 6. hemiplegia 7. tachypnoe 8. bradycardia 9. otorrhoea
10. myasthenia

Задание 17. Допишите соответствующие приставки:
1. – gnosis – распознавание
2. – corpora – противотела
3. – dromum – совокупность признаков заболевания
4. – morphosis – превращение
5. – gastrium – надчревье
6. – uria – нарушение мочеиспускания

7. – aesthesia – пониженная чувствительность
8. – glossus – подъязычный
9. – ostosis – соединение костей костной тканью
10. – glycaemia – увеличение сахара в крови

Задание 18. Образуйте 5-6 клинических терминов с ТЭ:
1. – malacia
2. – plastica

Задание 19. Составьте термины с заданным значением:
1. Оперативное удаление зоба
2. (Раздражительная) слабость нервной системы
3. Разжижение крови (увеличение содержания в ней воды)
4. Наука, изучающая форму и строение человеческого тела
5. Недостаточное число эритроцитов в крови
6. Освобождение нерва от рубцов
7. Наука о туберкулезе и его лечении
8. Расстройство работы тонкого кишечника
9. Страсть к выпивке (запой)
10. Цветовая слепота.

Задание 20. Перевести рецепты:
1. Возьми: Кислоты салициловой 1,0
   Ртути амидохлорида
   Висмута галлата основного по 2,0
   Вазелина
   Ланолина по 20,0
   Смешай, пусть образуется мазь
   Выдай в вощеной бумаге
   Обозначь.

2. Возьми: Димедрола 0,2
   Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий
   Выдать такие дозы числом 6.
   Обозначить: по 1 суппозиторию 2 раза в день.

3. Возьми: Дегтя 5,0
   Ксероформа 3,0
   Касторового масла 100 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь: для перевязок.

4. Возьми: Настоя травы горицвета весеннего 8,0 – 300 мл.
   Настойки пустырника
   Настойки валерианы по 10 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь: По 1 стол. ложке 3 раза в день.

5. Возьми: Настоя травы термопсиса 0,15% 100 мл.
   Нашатырно-анисовых капель 1 мл.
   Натрия бензоата 0,6
   Алтейного сиропа 20 мл.
   Смешай. Выдай. Обозначь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

«Латинский язык»
Тесты для контроля знаний

1 . Выберите столбик, в котором во всех словах буква «c» произносится как «к»:

a)	b)	c)	d)
caput	caecus	arcus	columna
truncus	cerebrum	collum	sacralis
dic	occiput	facies	lac
collum	concordia	ductus	coelia

2. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как «с»:

a)	b)	c)	d)
professor	ostium	auris	ductus
sinus	mensis	cutis	febris
testis	socialis	stella	incisivus
chiasma	platysma	sulcus	chiasma

3. Выберите слово, в котором дифраф произносится как «х»:
   a) thorax
   b) rhaphe
   c) phalanx
   d) charta

4. Выберите монофтонг:
   a) costae
   b) Aurura
   c) neuter
   d) aurum

5. Определите существительное женского рода:
   a) processus
   b) genu
   c) crista
   d) foramen

6. Определите существительное I склонения:
   a) collum, i n
   b) sulcus, i m
   c) vena, ae f
   d) dens, dentis m

7. Определите существительное II склонения:
   a) ramus, i m
   b) incisura, ae f
   c) os, ossis n
   d) facies, ei f

8. Определите существительное Y склонения:
   a) recessus, us m
   b) caverna, ae f
   c) oculus, i m
   d) facies, ei f

9. Выбрать существительное IYсклонения среднего рода:
   a) cavum
   b) cranium
   c) skeleton
   d) cornu

10.Определите существительное в Gen. Sing.:
   a) nervus

b) tunica
c) species
d) cerebri

11. Дополните словарную форму: sinus
    a) i m
    b) us m
    c) is m
    d) i n

12. Дописать словарную форму существительного: genu, gen
    a) ae f
    b) us m
    c) us n
    d) us f

13. Найдите ошибку в словарной форме:
    a) collum, i n
    b) nervus, i m
    c) cornu, us n
    d) sinus, i m

14. Определите прилагательное I группы:
    a) brevis, e
    b) superior, ius
    c) compositus, a, um
    d) alaris, e

15. Определите прилагательное в сравнительной степени:
    a) frontalis, e
    b) longior, ius
    c) palatinus, a, um
    d) cervicalis, e

16. Найдите прилагательное I группы мужского рода:
    a) minus
    b) majus
    c) longus
    d) medialis

17. Найдите прилагательное II группы среднего рода III склонения:
    a) opticum
    b) majus
    c) costale
    d) dextrum

18. Допишите словарную форму прилагательного:
    a) dexter, tra, trum
    b) sacralis…(II)
    c) minor, us
    d) longus, a, um

19. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:
    a) rectus, a, um
    b) frontalis, e
    c) major, jus
    d) zygomaticus, i m

20. Определите согласованное определение:
    a) cavum dentis
    b) dens serotinus
    c) arteria cerebri

d) angulus oculi

21. Определите несогласованное определение:
    a) radix dentis
    b) dens incisivus
    c) musculus longus
    d) facies inferior

22. Укажите правильное сочетание:
    a) dens caninus
    b) dens canini
    c) dens canina
    d) dens caninum

23. Укажите правильный вариант перевода: arteria auricularis
    a) глубокая артерия
    b) передняя артерия
    c) ушная артерия
    d) средняя артерия

24. Укажите правильный вариант перевода: “tuberculum costae”
    a) бугорок лопатки
    b) бугорок ребра
    c) остистый бугорок
    d) бугорок кости

25. Укажите правильный вариант перевода: “skeleton membri inferioris liberi”
    a) нижний скелет свободной конечности
    b) скелет свободной нижней конечности
    c) свободная конечность нижнего скелета
    d) свободный нижний скелет конечности

26. Укажите правильный вариант перевода: “processus maxillaris conchae nasalis inferioris”
    a) нижнечелюстной отросток нижней раковины носа
    b) отросток нижней челюсти нижней носовой раковины
    c) верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины
    d) нижняя носовая раковина верхнечелюстного отростка

27. Укажите правильный вариант перевода: “верхний суставной отросток кости”
    a) superior processus articularis ossis
    b) superior articularis processus ossis
    c) processus ossis articularis superior
    d) ossis processus articularis superior

28. Укажите равносложное слово:
    a) auris, is f
    b) os, oris n
    c) terminatio, onis f
    d) crus, cruris n

29. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное мужского рода III склонения:
    a) stapes, edis
    b) pubes, is
    c) pars, partis
    d) regio, onis

30. Выберите правильно согласованный термин: правое легкое
    a) pulmo dextrum
    b) pulmo dextra
    c) pulmo dexter
    d) pulmo dextri

31. Укажите правильный вариант перевода: m. flexor
    a) мышца, сморщивающая
    b) мышца, разгибающая
    c) мышца, сгибающая
    d) мышца, напрягающая

32. В каком пункте даны существительные только женского рода:
    a) pelvis, aetas, tussis, radix
    b) flos, cartilago, regio, basis
    c) liquor, impressio, tuber, stapes
    d) pes, articulatio, cor, tuberositas

33. Найти правильный перевод термина: каменистая часть
    a) pars petrosae
    b) pars petrosa
    c) pars petrosus
    d) pars petrosum

34. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное среднего рода III склонения:
    a) animal
    b) flos
    c) regio
    d) dens

35. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: De… tales doses numero 10
    a) ntur
    b) tur
    c) da
    d) ur

36. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «до»:
    a) pro
    b) in
    c) ad
    d) per

37. Закончите рецептурную формулировку: Solutio … ampullis
    a) cum
    b) pro
    c) in
    d) ad

38. Выберите термин с несогласованным определением:
    a) pulvis compositus
    b) suppositorium rectale
    c) mixtura sicca
    d) decoctum corticis

39. Выберите термин с согласованным определением:
    1. infusum radicis
    2. aqua Menthae
    3. radix Althaeae
    4. extractum fluidum

40. Выберите правильный вариант: Настой корня алтея
    a) infusum radicis Althaeae
    b) infusi radicis Althaeae
    c) infusi radicis Althaea
    d) infusum radicis Althaea

41. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: tinctura Valerianae (эфирная)
a) aetherea
b) solubilis
c) sicca
d) spissa

42. Выберите термин, стоящий в Gen.
a) Carbo activatus
b) Spiritus aethylici
c) Herba Adonidis vernalis
d) Emplastrum Plumbi simplex

43. Выберите ЛС со значением: «спазмолитики, сосудорасширяющие»
a) Доламин
b) Вазолидол
c) Уротропин
d) Седевал

44. Выберите ЛС со значением: «жаропонижающие»
a) Анальгин
b) Вазолидол
c) Антипирин
d) Седевал

45. Выберите ЛС со значением: «сердечные»
a) Валокардин
b) Вазолидол
c) Кортизон
d) Седевал

46. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты
Acidum nitricum
a) лимонная кислота
b) сернистая кислота
c) азотная кислота
d) бромоводородная кислота

47. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Цинка оксид
a) Zinci oxydum
b) Zinci oxydi
c) Zincum oxydum
d) Oxydum Zinci

48. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Магния сульфат
a) Magnesium sulfas
b) Magnesii sulfas
c) Magnesii sulfatis
d) Magnesium sulfatis

49. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Арсенит калия
a) Potassium arsenis
b) Potassii arsenis
c) Potassium arsenas
d) Potassii arsenitis

50. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Свинца основной ацетат
a) Plumbi subacetatis
b) Plumbum subacetatis

c) Plumbi subacetas
d) Plumbi subacetis

51. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Мази борной кислоты
a) Unguentum acidi borici
b) Unguentum borici acidi
c) Unguenti boric iacidi
d) Unguenti acidi borici

52. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Концентрированного раствора пероксида водорода
a) Solutio Hydrogenii peroxydi concentrata
b) Solutio concentrate Hydrogenii peroxydi
c) Solutionis Hydrogenii peroxydum concentratae
d) Solutionis Hydrogenii peroxydi concentratae

53. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Жидкости арсенита калия
a) solutio Potassii arsenitis
b) solutionis Potassii arsenitis
c) liquor Potassii arsenitis
d) liquoris Potassii arsenitis

54. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
a) tabulettas
b) tabulettae
c) tabulettis
d) tabulettam

55. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% 20 ml
(Пусть будет выдано). Signetur.
a) dentur
b) da
c) detur
d) dare

56. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Acidi (хлористоводородной) diluti
Pepsini 2,0
Aquae destillatae ad 100 ml
Misce. Da. Signa.
a) hydrochloricum
b) hydrochlorici
c) hidrochlorici
d) hydrochlorosum

57. Найдите основную соль:
a) Strychnini nitras
b) Calcii gluconas
c) Magnesii subcarbonas
d) Sodii citras

58. Найдите кислую соль:
a) Sodii hydrocarbonas
b) Potassii orotas
c) Furaginum-Potassium
d) Bismuthi subgallas

59. Найдите термин со значением «внутриклеточный»
a) subscapillaris
b) extracellularis
c) intracellularis
d) infracostalis

60. Найдите правильный перевод слова “hypercardiacus”
a) лежащий под сердцем
b) лежащий за сердцем
c) лежащий над сердцем
в) лежащий около сердца

61. Найдите правильный перевод слова «syndromum»
a) верхний слой кожи
b) врожденное смещение органа
c) совокупность признаков болезни
d) предохранение от заболевания

62. Найдите значение термина “anaemia”
a) белокровие
b) разжижение крови
c) разрушение красных кровяных телец
d) малокровие

63. Какой термин обозначает «зубная опухоль»
a) myoma
b) odontoma
c) chondroma
d) fibroma

64. Найдите значение термина «antirabicus»
a) совместная деятельность
b) отравление токсинами
c) направленный против бешенства
d) расстройство пищеварения

65. Найдите значение термина “tracheostenosis”
a) сужение трахеи
b) кровотечение из трахеи
c) расширение гортани
d) опухоль трахеи

66. Найдите значение термина «neurorrhaphia»
a) освобождение нерва от рубца
b) сшивание концов разованного нерва
c) паралич нерва
d) воспаление нерва

67. Найдите клинический термин со значением «опущение почки»
a) nephritis
b) nephroma
c) nephroptosis
d) nephrotomia

68. Найдите термин, обозначающий «воспаление сустава»
a) poliomyelitis
b) polyarthritis
c) monoarthritis
d) arthritis

69. Найдите значение термина «процесс образования крови»
a) erythropoesis

b) leucopoesis
c) thrombopoesis
d) haemopoesis

70. Найдите клинический термин со значением «лечение кислородом»
a) oxygenotherapia
b) hydrotherapia
c) haemotherapia
d) psychotherapia

71. Найдите клинический термин со значением «специалист по обезболиванию»
a) psychologus
b) anaesthesiologus
c) stomatologus
d) anthropologus

72. Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование уха»
a) bronchoscopia
b) glycolysis
c) otoscopia
d) rhinoplastica

73. Вставить пропущенную часть термина “syn …osis” соединение костей соединительной тканью:
a) –ost
b) –chondr
c) – desm
d) –bio

74. Клинический термин “gingivitis” это
a) воспаление губы
b) воспаление уха
c) воспаление носа
d) воспаление десны

75. Клинический термин “rhinorrhagia” это
a) почечное кровотечение
b) выделение гноя из десны
c) маточное кровотечение
d) носовое кровотечение

76. Клинический термин “lobectomia” это
a) легочное заболевание
b) воспаление легких
c) удаление доли легкого
d) рассечение легкого

77. Клинический термин “monophobia” это
a) навязчивый страх одиночества
b)навязчивый страх болезни сердца
c) страх высоких мест
d) светобоязнь

78. Клинический термин “aphonia” это
a) потеря памяти
b) понижение тонуса
c) утрата голоса
d) цветовая слепота

79. Клинический термин “angiitis” это
a) мышечная опухоль
b) воспаление сосудов
c) воспаление желчного пузыря

d) воспаление мочевого пузыря

80. Найдите термин, обозначающий «недостаток тромбоцитов в крови»
a) trombopenia
b) thrombocytosis
c) thrombophlebitis
d) haemolysis

81. Найдите термин со значением «оперативное удаление желудка»
a) gastrectomia
b) lobectomia
c) blepharoptosis
d) appendectomia

82. Вставьте пропущенную часть термина “colo - операция наложения свища на толстую кишку”
a) –ectomia
b) –tomia
c) –stomia
d) – itis

83. Найдите значение термина «aphagia”
a) мышечная слабость
b) сшивание концов разорванного нерва
c) невозможность глотания
d) оперативное восстановление формы

84. Найдите клинический термин со значением « грибковое поражение слизистой оболочки рта:
a) onychomycosis
b) stomatomycosis
c) trichomycosis
d) bronchomycosis

85. Найдите клинический термин со значением «восстановительная операция на гортани»
a) laryngostenosis
b) laryngitis
c) pharyngitis
d) laryngoplastica

86. Клиническийтермин “epidermis” это
a) околосердечная сумка
b) надкожица
c) сращение
в) наружный зародышевый листок

87. Клинический термин “panplegia” это
a) паралич всего тела
b) паралич одной конечности
c) удаление легкого
d) измерение таза

88. Клинический термин “amnesia” это
a) размягчение головного мозга
b) головная боль
c) воспаление спинного мозга
d) потеря памяти

89. Клинический термин “blepharitis” это
a) паралич языка
b) воспаление века
c) носовое кровотечение
d) зашивание десны

90. Клинический термин “atrophia” это
a) реактивность организма
b) сильное истощение вследствие недостаточного питания
c) воспаление суставов
d) совместная деятельность

91. Перевести рецепты:
1. Возьми: Раствора калия арсената 1% для инъекции 1 мл
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначить. От 0,2 до 1 мл под кожу

2. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,03
Натрия бромида 0,25
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь.

3. Возьми: Кодеина фосфата 0,015
Кислоты ацетилсалициловой 0,5
Кислоты аскорбиновой 0,1
Рутина
Димедрола по 0,02
Кальция лактата 0,1
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20.
Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

4. Возьми: Натрия бензоата 3,5
Нашатырно-анисовых капель 3 мл
Сиропа простого 20 мл
Воды дистиллированной до 150 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.

5. Возьми: Масла касторового 20,0
Ксероформа 1,2
Винилина 1,0
Смешай, пусть получится линимент.
Выдать. Обозначить. Для мазевых повязок

92. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «c» произносится как «ц»:

a)	b)	c)	d)
cruciatus	caecus	cyclus	scelus
iliacus	carcer	scelus	cerebrum
occiput	cranium	coelia	species
caelum	cancer	collum	Caesar

93. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как «ци»:
a) mixtio
b) eminentia
c) combustio
d) digestio

94. Выберите слово, в котором буквосочетание «su» произносится как «св»:
a) sutura
b) substantia
c) sulcus
d) consuetudo

95. Выберите дограф:
a) diploe
b) diaeta
c) aegrotus
d) oesophagus

96. Определите существительное среднего рода:
a) tonsilla
b) angulus
c) pars
d) ligamentum

97. Выбрать существительное I склонения женского рода:
a) mandibula
b) genu
c) acromion
d) encephalon

98. Выбрать существительное мужского рода:
a) musculus
b) sceleton
c) cerebrum
d) cornu

99. Определите существительное III склонения:
a) dens, dentis m
b) caverna, ae f
c) oculus, i m
d) facies, ei f

100. В каком пункте даны существительные только мужского рода:
a) tractus, incus, genu
b) corpus, meatus, lingua
c) lobus, facies, meniscus
d) dens, porus, recessus

101. Определите существительное в Gen. Sing.:
a) septum
b) tunica
c) facies
d) genus

102. Дополните словарную форму: os
a) ossis m
b) ossis f
c) ossis n
d) i n

103. Дописать словарную форму существительного: musculus, muscul
a) us m
b) i m
c) is m
d) ae f

104. Найдите ошибку в словарной форме:
a) tuberculum, i n
b) acromion, is n
c) genu, us n
d) sinus, us m

105. Найдите прилагательное I группы женского рода:
a) sacralis
b) aspera
c) liber
d) breve

106. Определите прилагательное II группы:

a) asper, a, um
b) mentalis, e
c) medianus, a, um
d) posterior, ius

107. Найдите прилагательное III склонения мужского рода:
a) latius
b) orbitale
c) orbitalis
d) minus

108. Определите, есть ли среди данных прилагательных, прилагательное в сравнительной степени:
a) albius
b) latum
c) clavicularis
d) internus

109. Допишите словарную форму прилагательного:
a) sacer…(I)
b) sacralis, e
c) minor, us
d) inferior, ius

110. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:
a) rectus, a, um
b) frontalis, e
c) major, joris
d) zygomaticus, a, um

111. Определите согласованное определение:
a) sulcus costae
b) dens molaris
c) arteria cerebri
d) angulus oculi

112. Определите несогласованное определение:
a) enamelum dentis
b) nervus dorsalis
c) musculus longus
d) facies inferior

113. Укажите правильное сочетание:
a) dens incisivus
b) dens canina
c) dens molare
d) dens serotinum

114. Укажите правильный вариант перевода: “бугорок клыка”
a) tuberculum dentis canini
b) tuber dentis canini
c) tuberositas dentis canini
d) tuberculum canini

115. Укажите правильный вариант перевода: “sinus petrosus”
a) каменистая часть
b) затылочное сплетение
c) крестцовый рог
d) каменистая пазуха

116. Укажите правильный вариант перевода:
отверстие верхушки зуба
a) foramen apicis dens

b) foramen apicis dentis
c) foramen apex dens
d) foraminis apicis dentis

117. Укажите правильный вариант перевода: facies coronae dentis molaris superioris
a) поверхность коронки нижнего моляра
b) поверхность коронки верхнего моляра
c) поверхность коронки верхнего малого коренного зуба
d) поверхность коронки зуба

118.Укажите равносложное слово:
a) stapes, edis m
b) os, oris n
c) vulpes, is f
d) crus, cruris n

119. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное мужского рода III склонения:

a) flos, floris
b) pubes, is
c) pars, partis
d) regio, onis

120. Выберите правильно согласованный термин: Зуб мудрости

a) dens serotinus
b) dens molaris
c) dens praemolaris
d) dens caninus

121. Укажите правильный вариант перевода: m. dilatator

a) мышца, расширяющая
b) мышца, разгибающая
c) мышца, сгибающая
d) мышца, напрягающая

122. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное женского рода III склонения:

a) articulatio, onis
b) canalis, is
c) margo, inis
d) tendo, inis

123.Выберите правильно согласованный термин: здоровое сердце
a) cor sanum
b) cor sanus
c) cor sana
d) cor sani

124. Найти правильный перевод термина: корень зуба
a) radix dens
b) radix dentis
c) dentis radix
d) radix dens

125.Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное среднего рода III склонения:
a) margo
b) corpus
c) incus
d) dens

126. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: Cum extract… Belladonnae
a) o
b) um
c) i
d) a

127. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «из»:
a) pro
b) in
c) ad
d) ex

128.Закончите рецептурную формулировку: Ad us… intern…
a) um
e) o
f) us
g) I

129. Выберите термин с несогласованным определением:
a) pulvis compositus
b) suppositorium rectale
c) mixtura sicca
d) infusum foliorum

130. Выберите термин с согласованным определением:
a) infusum radicis
b) aqua Menthae
c) radix Althaeae
d) pulvis compositus

131. Выберите правильный вариант: Сложный порошок солодки
a) pulvis Glycyrrhizae compositus
b) pulveris Glycyrrhizae compositus
c) pulveris Glycyrrhizae compositi
d) pulvis Glycyrrhizae compositae

132. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: emulsum olei (подсолнечного)
a) Helianthi
b) Helianthus
c) Strophanthi
d) Hyoscyami

133. Выберите термин, стоящий в Gen.
a) solutio Ammonii anisati
b) spiritus aethylicus
c) liquoris Ammonii caustici
d) emplastrum Plumbi simplex

134. Выберите ЛС со значением: «гормональные»
a) Эстрадиол
b) Вазолидол
c) Уротропин
d) Седевал

135. Выберите ЛС со значением: «антибиотики»
a) Темпальгин
b) Рондомицин
c) Антипирин
d) Холагол

136. Выберите ЛС со значением: «анальгетики»

a) Прокаин
b) Седурал
c) Тиамин
d) Баралгин

137. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты
Acidum hydrobromicum
a) бромистая кислота
b) сернистая кислота
c) азотная кислота
d) бромоводородная кислота

138.Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Кальция оксид
a) Calcii oxydum
b) Calcii oxydi
c) Calcium oxydum
d) Oxydum Calcii

139. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Натрия сульфит
a) Sodium sulfis
b) Sodii sulfis
c) Sodii sulfitis
d) Sodium sulfitis

140. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Оротат калия
a) Potassium orotas
b) Potassii orotas
c) Potassium oratatis
d) Potassiiorotatis

141. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Висмута основной галлат
a) Bismuthi subgallas
b) Bismuthum subgallatis
c) Bismuthi subgallatis
d) Bismuthum subgallas

142. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Мази салициловой кислоты
a) Unguentum acidi salicylici
b) Unguentum salicylici acidi
c) Unguenti salicylici acidi
d) Unguenti acidi salicylici

143.Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Концентрированного раствора пероксида бора
a) Solutio Bori peroxydi concentrata
b) Solutio concentrate Bori peroxydi
c) Solutionis Bori peroxydum concentrata
d) Solutionis Bori peroxydi concentratae

144. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Раствора глюконата кальция
a) Solutio Calcii gluconatis
b) Solutionis Calcii gluconatis
c) Liquor Calciii gluconatis
d) Liquoris Calcii gluconatis

145. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
a) tabulettas
b) tabulettae
c) tabulettis
d) tabulettam

146. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Unguenti Tetracyclini ophthalmici
(Пусть будет выдано). Signetur.
a) dentur
b) da
c) detur

147.Написатьрецепт, раскрывскобки:
Rp: Acidi (салициловой) 2,0
Aluminis usti
Talci ana 50,0
Misce. Da. Signa.
a) hydrosalicylici
b) salicylici
c) salicylicum
d) sulfurosum

148.Найдите основную соль:
a) Sodiicitras
b) Calciigluconas
c) Magnesiisubcarbonas
d) Strychni ninitras

149. Найдите кислую соль:
a) Magnesiihydrocarbonas
b) Potassiiorotas
c) Furaginum-Potassium
d) Bismuthisubgallas

150. Найдите термин созначением «внеклеточный»
a) subscapularis
b) extracellularis
c) intracellularis
d) infracostalis

151. Найдитеправильныйпереводслова “hypercardiacus”
a) лежащий под сердцем
b) лежащий за сердцем
c) лежащий над сердцем
в) лежащий около сердца

152. Найдите правильный перевод слова «prophylaxis»
a) верхний слой кожи
b) врожденное смещение органа
c) совокупность признаков болезни
d) предохранение от заболевания

153. Найдите значение термина “leukaemia”
a) белокровие
b) разжижение крови
c) разрушение красных кровяных телец
d) малокровие

154. Какой термин обозначает «опухоль, исходящая из хрящевой ткани»
a) myoma
b) odontoma
c) chondroma
d) fibroma

155. Найдите значение термина « hydrargyrismus»
a) отравление алкоголем

b) отравление токсинами
c) отравление свинцом
d) отравление ртутью

156. Найдите значение термина “laryngostenosis”
a) сужение гортани
b) кровотечение из гортани
c) расширение гортани
d) опухоль гортани

157. Найдите значение термина “neurolysis
a) освобождение нерва от рубца
b) сшивание концов разорванного нерва
c) паралич нерва
d) воспаление нерва

158. Найдите клинический термин со значением «рассечение почки»
a) nephritis
b) nephroma
c) nephroptosis
d) nephrotomia

159. Найдите термин, обозначающий «множественное воспаление суставов»
a) poliomyelitis
b) polyarthritis
c) monoarthritis
d) arthritis

160. Найдите значение термина «образование белых кровяных телец»
a) erythropoesis
b) leucopoesis
c) thrombopoesis
d) haemopoeticus

161. Найдите клинический термин со значением «лечение водой»
a) oxygenotherapia
b) hydrotherapia
c) haemotherapia
d) psychotherapia

162. Найдите клинический термин со значением «врач-специалист по лечению болезней полости рта»
a) psychologus
b) cardiologus
c) stomatologus
d) anthropologus

163.Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование полости носа»
a) bronchoscopia
b) glycolysis
c) rhinoscopia
d) rhinoplastica

164. Вставить пропущенную часть термина “syn …osis” соединение костей костной тканью:
a) –ost
b) –chondr
c) – desm
d) –bio

165. Клинический термин “cheilitis” это
a) воспаление губы
b) воспаление уха
c) воспаление носа

d) воспаление десны

166. Клинический термин “odontorrhagia” это
a) сшивание десны после удаления зуба
b) выделение гноя из десны
c) страх зубной боли
d) кровотечение после извлечения зуба

167. Клинический термин “pneumopathia” это
a) легочное заболевание
b) воспаление легких
c) удаление доли легкого
d) рассечение легкого

168. Клинический термин “cardiophobia” это
a) навязчивый страх одиночества
b) навязчивый страх болезни сердца
c) страх высоких мест
d) светобоязнь

169. Клинический термин “osteomalacia” это
a) размягчение костей
b) учащенное сердцебиение
c) односторонний паралич мышц
d) цветовая слепота

170. Клинический термин “cystitis” это
a) мышечная опухоль
b) боль по ходу нерва
c) воспаление желчного пузыря
d) воспаление мочевого пузыря

171. Найдите термин, обозначающий «воспаление стенки вены с образованием тромба»
a) thrombopenia
b) thrombocytosis
c) thrombophlebitis
d) haemolysis

172.Найдите термин со значением «оперативное удаление аппендикса »
a) gastrectomia
b) lobectomia
c) blepharoptosis
d) appendectomia

173.Вставьте пропущенную часть термина “nephr(o) … - операция наложения почечного свища”
a) –ectomia
b) –tomia
c) –stomia
d) – itis

174. Найдите значение термина «exogenes”
a) надкостница
b) отсутствие реактивности
c) возникший вне организма
d) оперативное восстановление формы

175. Найдите клинический термин со значением « грибковое поражение бронхов»
a) onychomycosis
b) stomatomycosis
c) trichomycosis
d) bronchomycosis

176.Найдите клинический термин со значением «пластическая операция восстановления кости»
a) laryngostenosis
b) osteoplastica
c) blepharoplastica
d) laryngoplastica

177. Найдите клинический термин со значением «замедление ритма сердечной деятельности»
a) kinesitherapia
b) bradikinesis
c) bradycardia
d) dyskinesia

178. Клинический термин “cystoplegia” это
a) паралич всего тела
b) паралич одной конечности
c) паралич мочевого пузыря
d) измерение таза

179.Клинический термин “dysmnesia” это
a) размягчение головного мозга
b) расстройство памяти
c) воспаление спинного мозга
d) потеря памяти

180. Клинический термин “meningitis” это
a) паралич языка
b) воспаление мозговой оболочки
c) носовое кровотечение
d) воспаление глотки

181.Клинический термин “synergia” это
a) реактивность организма
b) сильное истощение вследствие недостаточного питания
c) воспаление суставов
d) совместная деятельность

182. Перевести рецепты:
1. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,03
Натрия бромида 0,25
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок
Выдай. Обозначь.

2. Возьми: Магния оксида 0,5
Висмута нитрата основного 0,2
Экстракта красавки 0,01
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь. По 1 порошку 2-3 раза в день.

3. Возьми: Линимента синтомицина 1% с новокаином 0,5% 25 мл
Выдай. Обозначь. Наносить на ожоговую поверхность 1 раз в день.

4. Возьми: Травы горицвета весеннего 2,0
Корневища с корнями валерианы 1,5
Смешай, пусть получится сбор
Выдай такие дозы числом 6.
Обозначь. Заварить 1 пакет в стакане кипятка, пить по 1 столовой ложке 3 раза в день.

5. Возьми: Хлороформа
Спирта этилового 95% по 20 мл

Эфира этилового 10 мл
Нашатырного спирта 10 капель
Смешай. Выдай. Обозначь. Для вдыхания.

183. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как «з»:

a)	b)	c)	d)
pars	basis	rosa	vesica
ulcus	plasma	usus	vasa
insula	os	vasa	sinus
causa	ossa	dosis	solutio

184. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как «ти»:
a) tibia
b) eminentia
c) solutio
d) substantia

185. Выберите слово, в котором буквосочетание «ngu» произносится как «нгу»:
a) sanguis
b) lingula
c) lingua
d) consuetudo

186. Выберите слово, в котором дифтонг произносится как «эу»:
a) chiasma
b) oedema
c) pleura
d) auris

187. Выбрать существительное I склонения женского рода:
a) mandibula
b) genu
c) caput
d) encephalon

188.Определите существительное мужского рода:
a) tonsilla
b) angulus
c) pars
d) ligamentum

189. Определите существительное III склонения:
a) plexus, us m
b) paries, etis m
c) fossa, ae f
d) ductus, us m

190. Определите существительное Y склонения:
a) costa, ae f
b) dies,ei m, f
c) cerebrum, i n
d) puer, eri m

191. Выбрать существительное IYсклонения мужского рода:
a) musculus
b) processus
c) corpus
d) sulcus

192. В каком столбике даны существительные только среднего рода:

a)	b)	c)	d)
cerebrum	ostium	genu	ductus
cornu	cavum	facies	septum
scapula	os	costa	cornu

collum tuberculum sulcus chiasma

193. Дополните словарную форму: gyrus (II)
   a) us m
   b) i m
   c) is m
   d) i n

194. Дополните словарную форму: plexus (IY)
   a) us m
   b) i m
   c) is m
   d) i n

195. Найдите ошибку в словарной форме:
   a) collum, i n
   b) nervus, us m
   c) cornu, us n
   d) sinus, us m

196. Найдите прилагательное I группы среднего рода:
   a) opticum
   b) majus
   c) longa
   d) dexter

197. Найдите прилагательное II группы:
   a) posterior
   b) majus
   c) vertebralis
   d) minus

198. Найдите прилагательное III склонения среднего рода:
   a) latior
   b) orbitale
   c) orbitalis
   d) inferior

199. Определите, есть ли среди данных прилагательных, прилагательное в сравнительной степени:
   a) minus
   b) latum
   c) clavicularis
   d) internus

200. Допишите словарную форму прилагательного:
   a) asper…(I)
   b) sacralis, e
   c) minor, us
   d) inferior, ius

201. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:
   a) rectus, a, um
   b) frontalis, e
   c) major, jus
   d) minor, oris

202. Определите согласованное определение:
   a) sulcus costae
   b) os sacrum
   c) arteria cerebri
   d) angulus oculi

203. Определите несогласованное определение:
   a) manubrium sterni
   b) nervus dorsalis
   c) musculus longus
   d) facies inferior

204. Укажите правильное сочетание:
   a) dens premolare
   b) dens incisivum
   c) dens caninus
   d) dens molare

205. Укажите правильный вариант перевода: “бугорок клыка”
   a) tuberculum dentis canini
   b) tuber dentis canini
   c) tuberositas dentis canini
   d) tuberculum canini

206. Укажите правильный вариант перевода: “sinus petrosus”
   a) каменистая часть
   b) затылочное сплетение
   c) крестцовый рог
   d) каменистая пазуха

207. Укажите правильный вариант перевода: нижняя зубная дуга
   a) arcus dentalis inferius
   b) arcus dentalis inferior
   c) arcus dentalis inferioris
   d) arcus inferior dentis

208. Укажите правильный вариант перевода: facies coronae dentis molaris superioris
   a) поверхность коронки нижнего моляра
   b) поверхность коронки верхнего моляра
   c) поверхность коронки верхнего малого коренного зуба
   d) поверхность коронки зуба

209. Укажите правильный вариант перевода: “средняя часть длинной мышцы”
   a) pars mediana musculi longi
   b) pars medialis musculi longi
   c) pars media musculi longi
   d) pars media musculus longi

210. Укажите равносложное слово:
   a) stapes, edis m
   b) os, oris n
   c) febris, is f
   d) crus, cruris n

211. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное мужского рода III склонения:
   a) tumor, oris
   b) pubes, is
   c) pars, partis
   d) regio, onis

212. Выберите правильно согласованный термин:
   a) dens serotina
   b) dens molare
   c) dens praemolaris
   d) dens caninum

213. Укажите правильный вариант перевода: m. erector
   a) мышца, расширяющая

b) мышца, разгибающая
c) мышца, сгибающая
d) мышца, выпрямляющая

214. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное женского рода III склонения:
a) cartilago, inis
b) canalis, is
c) margo, inis
d) tendo, inis

215. Выберите правильно согласованный термин: здоровый человек
a) homo sanus
b) homo sana
c) homo aeger
d) homo bonus

216. Найти правильный перевод термина: шейка зуба
a) radicis dentis
b) radix dentis
c) cervix dentis
d) cervicis dentis

217. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное среднего рода III склонения:
a) margo
b) calcar
c) incus
d) Dens

218. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: Rhizomatis cum radic… Valerianae
a) is
b) icibus
c) i
d) x

219. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «с»:
a) pro
b) in
c) cum
d) ex

219. Закончите рецептурную формулировку: Aether pro narcos…
a) is
b) o
c) us
d) i

220. Выберите термин с несогласованным определением:
a) pulvis compositus
b) suppositorium rectale
c) mixtura sicca
d) tinctura Convallariae

e) 221. Выберите термин с согласованным определением:
f) a) infusum radicis
g) b) aqua Menthae
h) c) radix Althaeae
i) d) tinctura amara

222. Выберите правильный вариант: Порошок листьев наперстянки
a) pulveris foliorum Digitalis
b) pulvis foliori Digitalis
c) pulvis folii Digitalis

d) pulvis foliorum Digitalis

223. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: solutio Norsulfazoli (растворимого)
a) solutionis
b) vernalis
c) solubilis
d) majalis

224. Выберите термин, стоящий в Gen.
a) solutionis Ammonii anisati
b) spiritus aethylicus
c) liquor Ammonii caustici
d) emplastrum Plumbi simplex

225. Выберите ЛС со значением: «антибиотики»
a) Бензилпенициллин
b) Вазолидол
c) Уротропин
d) Стеротест

226.Выберите ЛС со значением: «желчегонные»

a) Эуфиллин
b) Холагол
c) Синэстрол
d) Сомнафин

227. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты
Acidum citricum
a) лимонная кислота
b) сернистая кислота
c) азотная кислота
d) бромоводородная кислота

228.Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Натрия оксид
a) Sodii oxydum
b) Sodii oxydi
c) Sodium oxydum
d) Oxydum Sodii

229. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Магния аскорбат
a) Magnesium ascorbas
b) Magnesii ascorbas
c) Magnesii ascorbatis
d) Magnesium ascorbatis

230. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Арсенит калия
a) Potassium arsenis
b) Potassiiarsenis
c) Potassium arsenas
d) Potassiiarsenitis

231.Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию
Магния основной карбонат
a) Magnesii subcarbonatis
b) Magnesium subcarbonatis
c) Magnesii subcarbonas
d) Magnesium subcarbonas

232. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Таблетки глютаминовой кислоты

a) Tabulettas acidi glutaminici
b) Tabulettas glutaminici acidi
c) Tabulettas glutaminicum acidi
d) Tabulettas acidum glutaminicum

233. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Изотонического раствора хлорида натрия
a) Solutio Sodii chloridii sotonica
b) Solutio isotonicae Sodii chloridi
c) Solutionis Sodii chloridii sotonicae
d) Solutionis Sodii chloride isotonici

234. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме
Раствора адреналина гидротартрата
a) Solutio Adrenalini Hydrotartras
b) Solutionis Adrenalini hydrotartratis
c) Solutionis Adrenalini hydrotartras
d) Solutionis Adrenalinum hydrotartratis

235. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
a) tabulettas
b) tabulettae
c) tabulettis
d) tabulettam

236. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Sulfuris depurati
Pulveris Glycyrrhizae compositia na 0,25
(Смешай), fiat pulvis.
Da tales doses numero 15
a) Misceatur
b) Misceantur
c) Misce
d) Miscere

237. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Acidi (хлористоводородной) diluti
Pepsini 2,0
Aquae destillatae ad 100 ml
Misce. Da. Signa.
a) hydrochloricum
b) hydrochlorici
c) hidrochlorici
d) hydrochlorosum

238. Найдите основную соль:
a) Strychnininitras
b) Calciigluconas
c) Bismuthisubgallas
d) Sodiicitras

239. Найдите кислую соль:
a) Magnesiihydrocarbonas
b) Potassiiorotas
c) Furaginum-Potassium
d) Bismuthisubgallas

240. Найдите термин со значением «подглазничный»
a) subscapularis
b) extracellularis
c) intracellularis
d) infraorbitalis

241. Найдите правильный перевод слова “hyperfunctio”
a) расстройство функции
b) повышенная функция
c) недостаточная функция
в) повышенная чувствительность

242. Найдите правильный перевод слова «syndactylia»
a) соединение костей костной тканью
b) распознавание
c) отсутствие аппетита
d) сращение пальцев

243.Найдите значение термина “hydraemia”
a) белокровие
b) разжижение крови (увеличение воды)
c) разрушение красных кровяных телец
d) малокровие

243. Какой термин обозначает «мышечная опухоль»
a) myoma
b) odontoma
c) chondroma
d) fibroma

244. Найдите значение термина «albinismus»
a) отравление ртутью
b) отравление токсинами
c) отсутствие пигмента
d) расстройство пищеварения

245. Найдите значение термина “nephrosclerosis”
a) расширение почки
b) кровотечение из почки
c) уплотнение почки
d) рассечение почки

246. Найдите значение термина «myoplegia»
a) паралич мышцы
b) сшивание концов разорванного нерва
c) паралич нерва
d) мышечная опухоль

247. Найдите клинический термин со значением «опухоль почки»
a) nephritis
b) nephroma
c) nephroptosis
d) nephrotomia

248. Найдите термин, обозначающий «воспаление одного сустава»
a) poliomyelitis
b) polyarthritis
c) monoarthritis
d) arthritis

249. Найдите значение термина «процесс образования тромбоцитов»
a) erythropoesis
b) leucopoesis
c) thrombopoesis
d) haemopoesis

250. Найдите клинический термин со значением «лечение солнцем»

a) oxygenotherapia
b) hydrotherapia
c) haemotherapia
d) heliotherapia

251.Найдите клинический термин со значением «врач-специалист по психическим болезням»
a) psychologus
b) anaesthesiologus
c) stomatologus
d) psychiater

252. Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование гортани»
a) bronchoscopia
b) laryngoscopia
c) otoscopia
d) rhinoplastica

253. Вставить пропущенную часть термина “syn …osis” соединение костей хрящевой тканью:
a) –ost
b) –chondr
c) – desm
d) –bio

254. Клинический термин “neurostenia” это
a) мышечная слабость
b) слабость нервной системы
c) общая слабость
d) воспаление нерва

255. Клинический термин “aerophagia” это
a) заглатывание воздуха
b) невозможность глотания
c) лечение кислородом
d) врожденное слабоумие

256. Клинический термин “haemophilia это
a) предрасположенность к кровотечениям
b) истечение гноя
c) грибковое заболевание кожи
d) повышенная реактивность

257. Клинический термин ”cardiophobia” это
a) навязчивый страх одиночества
b) навязчивый страх болезни сердца
c) страх высоких мест
d) светобоязнь

258. Клинический термин “aphonia” это
a) беззвучие
b) понижение тонуса
c) светобоязнь
d) водобоязнь

259. Клинический термин “oliguria” это
a) наличие бактерий в моче
b) процесс образования мочи
c) выделение мочи почками в небольшом количестве
d) воспаление мочевого пузыря

260. Найдите термин, обозначающий « тромбоцит»
a) trombopenia
b) thrombocytus

c) thrombophlebitis
d) haemolysis

261. Найдите термин со значением «оперативное удаление доли легкого»
a) gastrectomia
b) lobectomia
c) blepharoptosis
d) appendectomia

262. Вставьте пропущенную часть термина “rhino … - оперативное восстановление носа”
a) –ectomia
b) –plastica
c) –stomia
d) – itis

263. Найдите значение термина «neurorrhaphia”
a) мышечная слабость
b) сшивание концов разорванного нерва
c) паралич мышц
d) оперативное восстановление формы

264. Найдите клинический термин со значением « грибковое поражение ногтей»
a) onychomycosis
b) stomatomycosis
c) neurolysis
d) bronchomycosis

265. Найдите клинический термин со значением «пластическая операция восстановления век»
a) blepharoplastica
b) osteoplastica
c) autoplastica
d) laryngoplastica

266. Клиническийтермин “metaplasia” это
a) учение о повязках
b) преобразование ткани
c) надкостница
d) лечебное воздействие на психику

267. Клинический термин “учащенное сердцебиение” это
a) tachyphagia
b) tachycardia
c) bradycardia
d) oligodynamicus

268. Клинический термин “paramnesia” это
a) расстройство памяти
b) ошибочное воспоминание о событиях
c) предрасположенность
d) потеря памяти

269. Клинический термин “ulitis” это
a) паралич языка
b) воспаление десны
c) носовое кровотечение
d) зашивание десны

270. Клинический термин “roentgenogramma” это
a) сильное истощение
b) перегревание организма
c) рентгеновский снимок органа
e) результат графической регистрации биопотенциалов сердца

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы: «Структура анатомического термина», «Структура фармацевтического термина», «Клиническая терминология».
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

- наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-69%»

- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- нечеткое изложение учебного материала при ответе.

«менее 59%»

- незнание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (текущий контроль)

1. В одном задании 50 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильный ответ - 2 балла.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (текущий контроль - «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ»)

При оценке письменных ответов на проверку уровня обученности учитываются следующие критерии:

1. Знание медицинской терминологии;
2. Знание порядка слов, нужных окончаний, словарной формы существительных и прилагательных;
3. Владение лексикой в пределах изученной темы;
4. Знание приставок, суффиксов, терминоэлементов в клинической терминологии.

Отметкой 5 баллов оценивается полный и грамотный ответ, который показывает прочные знания темы.

Отметкой 4 балла оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Однако, допускается 1-2 ошибки.

Отметкой 3 балла оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании темы, но имеется значительное количество ошибок (более 2-3).

Отметкой 2 балла оценивается ответ, в котором студент демонстрирует частичное или небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 1, Отчетность - зачет

	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
Анатомическая терминология.	Текущий контроль	Активность; посещаемость; текущая успеваемость; фронтальный опрос лексики; письменный контроль по карточкам.	30	50	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	10	20	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) **1. Теоретические вопросы (0-20) баллов** **2. Аналитическое задание (0-10) баллов**			**20**	**30**	12
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет с оценкой

	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
Фармацевтическая терминология и рецепт.	Текущий контроль	Активность; посещаемость; текущая успеваемость; фронтальный опрос лексики; письменный контроль по карточкам.	15	25	7
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	Текущий контроль	Активность; посещаемость; текущая успеваемость; фронтальный опрос лексики; письменный контроль по карточкам.	15	25	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) **3. Теоретические вопросы (0-20) баллов** **4. Аналитическое задание (0-10) баллов**			**20**	**30**	12
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	