МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)
_1 октября 2026 г.

Риторика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа русского языка и билингвального образования**
Учебный план	g450401_25_12 ф ря.plx Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология Магистерская программа "Русский язык как иностранный"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель данного курса – получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и
1.2	прикладных аспектов. Познакомить с основами риторических знаний; обеспечивающих практическое воплощение
1.3	оптимальных путей овладения эффективной профессиональной речью; Приобрести риторические умения по
1.4	созданию и восприятию текста (сообщения); Раскрыть сущность основных законов риторики; Познакомить
1.5	магистрантов с основными речеведческими знаниями о речи, её разновидностях, качествах, стилях; Научить
1.6	магистрантов эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях,
1.7	типичных для их будущей профессиональной деятельности: производить риторический анализ текста звучащей
1.8	речи, анализировать публичные высказывания других и свою собственную речь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями,умениями и навыками в области применения русского языка не ниже
2.1.2	объема выпускника вуза получившего базовое образование (бакалавриат)
2.1.3	Культура филологического труда
2.1.4	Лингвистический анализ текста
2.1.5	Социолингвистические проблемы изучения языка
2.1.6	Язык и культура
2.1.7	Теория речевой коммуникации
2.1.8	Культура русской речи в условиях билингвизма
2.1.9	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.10	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.1.11	Педагогика и психология высшей школы
2.1.12	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Теория речевой коммуникации
2.2.3	Деловой иностранный язык
2.2.4	Актуальные проблемы языкознания
2.2.5	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.6	Теория речевой коммуникации
2.2.7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.10	(педагогическая)
2.2.11	Когнитивная лингвистика
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	цели, задачи и значение речевой деятельности; особенности письменной и устной речи; структуру написания докладов и статей.
Уровень 2	барьеры и коммуникативные ошибки речи; причины коммуникативных ошибок;
Уровень 3	методы преподнесения материала; классификацию риторических фигур; особенности письменной и устной речи и виды выразительности речи;
Уметь:	
Уровень 1	развивать коммуникативные качества речи;
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущественно и недостатки разных мнений
Уровень 3	контролировать темп и ритм речи; достигать коммуникативного успеха речевой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации и речевыми нормами и методами воздействия на слушающих

Уровень 2	культурой речи, навыками связности и логичности в процессе написания различных типов речи
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов различной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание и трактовку основных риторических и речеведческих понятий; нормы, правила, постулаты и закономерности общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; содержание и специфику риторического анализа текстов и ситуаций различного характера; приёмы создания публичных высказываний различного характера и требования к их произнесению	
3.2	**Уметь:**
формулировать и реализовывать коммуникативное намерение в различных сферах и ситуациях профессионального общения; программировать стратегию и тактику речевого поведения, решения коммуникативной задачи; анализировать и создавать профессионально значимые высказывания; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области филологии.	
3.3	**Владеть:**
понятийным аппаратом данной дисциплины; навыками произнесения речи на публике, логично и точно отвечать на вопросы, заданные слушателями; вести открытый диалог с аудиторией.	