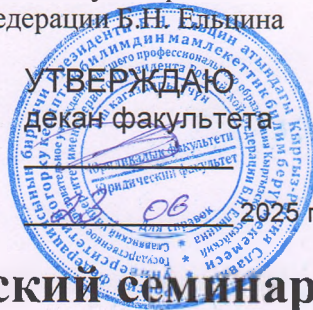


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательский семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Уголовного права и криминологии**

Учебный план g400401_24_12 ю уп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216** Виды контроля в семестрах: 1, 2, 3
в том числе:

аудиторные занятия **48**

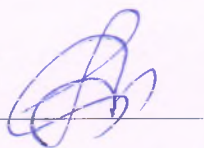
самостоятельная работа **167,7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3
В том числе в форме	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	48	48
Контактная	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	48,3	48,3
Сам. работа	55,9	55,9	55,9	55,9	55,9	55,9	167,7	167,7
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216


Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

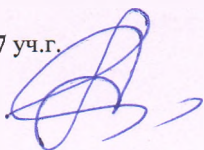
утвержденного учёным советом вуза от 30 06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы, а также формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.2	Методология правовых исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 2	методы разработки и управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	разрабатывать командную стратегию
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 2	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:	
Уровень 1	Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики
Уровень 2	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
Уметь:	
Уровень 1	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 2	определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Уровень 2	основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
Знать:	
Уровень 1	Знает понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
Уровень 1	применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
Знать:	
Уровень 1	Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов
Уровень 2	особенности взаимодействия участников нормотворчества
Уметь:	
Уровень 1	обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы
Уровень 2	выявлять проблемы при подготовке юридических документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности
Уровень 2	методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста
Уровень 2	проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста
Уровень 2	навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Знать:	

Уровень 1	требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных
Уметь:	
Уровень 1	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права

Знать:	
Уровень 1	особенности правотворческого процесса в КР
Уровень 2	юридическую технику создания нормативного правового акта
Уметь:	
Уровень 1	составлять проекты нормативных правовых актов
Уровень 2	выявлять проблемы использования законодательной техники
Владеть:	
Уровень 1	навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативных правовых актов,
Уровень 2	выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативных правовых актов

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	особенности правоприменительного процесса в КР
Уровень 2	правила оформления юридических документов
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права
Уровень 2	реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права

ПК-3: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:	
Уровень 1	порядок осуществления предупреждения правонарушений
Уровень 2	порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Уметь:	
Уровень 1	предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений

ПК-4: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-5 : Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права

Знать:	
Уровень 1	основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права
Уметь:	

Уровень 1	анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
Владеть:	
Уровень 1	навыками правового консультирования в сфере уголовного права.
ПК-6: Способен проводить научные исследования в области уголовного права	
Знать:	
Уровень 1	степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы;
Уровень 2	принципы, методы и способы проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать нормы действующего уголовного законодательства и судебную практику;
Уровень 2	организовать научно-исследовательский процесс
Владеть:	
Уровень 1	методикой подбора научной литературы;
Уровень 2	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления и результаты последних исследований отечественных и зарубежных авторов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по изучаемой проблематике; методы ведения научного исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации; работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации; оформлять работу к защите с учетом действующих требований.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; владеть методами общенаучного познания; владеть методами системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая методология научного познания							
1.1	Наука и ее роль в современном обществе /Пр/	1	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Основные понятия научного познания /Пр/	1	2	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.3	Виды и уровни научных исследований /Пр/	1	2	УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Наука и ее роль в современном обществе /Ср/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.5	Основные понятия научного познания /Ср/	1	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.6	Виды и уровни научных исследований /Ср/	1	4	УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Использование методов научного познания							
2.1	Понятие и содержание методологии научных исследований /Пр/	1	2	УК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

2.2	Понятие и классификация методов научных исследований /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.3	Общие и специальные методы научного познания /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Понятие и содержание методологии научных исследований /Ср/	1	10	УК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Понятие и классификация методов научных исследований /Ср/	1	8	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Общие и специальные методы научного познания /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 3. Подготовка к написанию магистерской диссертации								
3.1	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Изучение НПА
3.2	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа на кафедре
3.3	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Ср/	1	9,9		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.5	/КрТО/	1	0,1					
Раздел 4. Основные этапы написания магистерской диссертации								
4.1	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.2	Структура магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.3	Язык и стиль магистерской диссертации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.4	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	Структура магистерской диссертации /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.6	Язык и стиль магистерской диссертации /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 5. Работа с научной литературой								
5.1	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа в библиотеке
5.2	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа в библиотеке

5.3	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
5.4	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 6. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам								
6.1	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.2	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.3	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.4	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Ср/	2	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.5	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Ср/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.6	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Ср/	2	9,9	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.7	/КрТО/	2	0,1					
Раздел 7. Оформление диссертационной работы								
7.1	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.2	Введение и основной текст магистерской диссертации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.3	Заключение магистерской диссертации и список использованной литературы /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.4	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.5	Введение и основной текст магистерской диссертации /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.6	Заключение магистерской диссертации и список использованной литературы /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 8. Презентация результатов выполнения магистерской диссертации								
8.1	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Пр/	3	3	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	
8.2	Предоставление итогов проведенного социологического исследования по теме магистерской диссертации /Пр/	3	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

8.3	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
8.4	Предоставление итогов проведенного социологического исследования по теме магистерской диссертации /Ср/	3	10	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 9. Защита магистерской диссертации							
9.1	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
9.2	Процедура публичной защиты магистерской диссертации /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	
9.3	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения /Ср/	3	10	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
9.4	Процедура публичной защиты магистерской диссертации /Ср/	3	9,9	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
9.5	/КрТО/	3	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для уровня обученности Знать:

1. Понятие науки и ее роль в современном обществе
2. Основные понятия научного познания
3. Виды и уровни научных исследований
4. Понятие и содержание методологии научных исследований
5. Понятие и классификация методов научных исследований
6. Общие и специальные методы научного познания
7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации
8. Основные требования к оформлению магистерской диссертации

Вопросы для уровня обученности Уметь:

1. Составлять индивидуальный рабочий плана
2. Осуществлять выбор темы магистерской диссертации
3. Обосновывать актуальность темы магистерской диссертации
4. Определять цели и задачи магистерской диссертации
5. Определять объект и предмет магистерской диссертации
6. Определять методы исследования магистерской диссертации

Вопросы для уровня обученности Владеть:

1. Методологией научного исследования
2. Языком и стилем магистерской диссертации
3. Аналитическим обзором основной литературы по теме магистерской диссертации
4. Структурным построением диссертационной работы по главам и параграфам
5. Системно-проблемным структурированием магистерской диссертации
6. Теоретико-прикладным и теоретико-методическим подходом к структуре диссертационной работы
7. Подготовкой доклада по структуре магистерской диссертации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)	
Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ	
5.3. Фонд оценочных средств	
<p>Вопросы для опроса и доклада по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и ее роль в современном обществе 2. Основные понятия научного познания 3. Виды и уровни научных исследований 4. Понятие и содержание методологии научных исследований 5. Понятие и классификация методов научных исследований 6. Общие и специальные методы научного познания 7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации 8. Структура магистерской диссертации 9. Рубрикация текста магистерской диссертации 10. Язык и стиль магистерской диссертации 11. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам 12. Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации 13. Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы 14. Введение и актуальность темы исследования 15. Цели и задачи исследования 16. Объект и предмет исследования 17. Методы исследования 18. Основной текст магистерской диссертации 19. Заключение магистерской диссертации 20. Список использованной литературы 	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
<p>Устный опрос Доклад Выступление с докладом в вузовской научно-практической конференции Участие в научно-исследовательских проектах выполняемых на кафедре в рамках нирм Презентация Участие в круглом столе в рамках нирм Публикация научных статей</p>	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров, И. В.	Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В.	Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие.	- М. : ФЛИНТА, 2016. — 175 с.
Л2.2	Новиков Ю.Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: : учебное пособие	- СПб. ; М.; Краснодар. 2016. - 29 с.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.		1. http://www.biblioclub.ru
Э2	Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе		http://www.elibrary.ru/
Э3	Большая научная библиотека.		http://sci-lib.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			

6.3.1.1	В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:
6.3.1.2	1. практические занятия
6.3.1.3	2. самостоятельная работа магистранта
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База судебных актов www.sot.kg
6.3.2.3	Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики www.minjust.gov.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для прохождения научно-исследовательского семинара в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ (7 корпус 501, 503 кабинеты).
7.2	Материально-техническое обеспечение составляет:
7.3	Электронная библиотека - ауд.504
7.4	Семинарские занятия - учебный корпус №7 (ауд.410);
7.5	Компьютеры - компьютерная техника с подключением к Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Руководство и организация научного семинара	
<p>Непосредственное организационное руководство научно- исследовательским семинаром осуществляет руководитель магистерской программы. Для научного руководства семинаром по программе магистерской подготовки выпускающими кафедрами юридического факультета назначается его научный руководитель. Научно-исследовательский семинар планируется на 1-ый и 2-ой семестры 1-го года обучения магистрантов. Проект плана разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, практических работников принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение на заседании выпускающих кафедр.</p>	
<p>Формы проведения научного семинара</p> <p>Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - дискуссия по плану и исследовательской модели магистерской диссертации; - презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистрантов по заданию для последующего использования в обучении. 	
<p>Доклад (презентация) должен содержать анализ имеющихся точек зрения, методов исследований, включая эмпирические и математические, результатов исследования по теме, включая выделение недостаточно проработанных вопросов как объектов для последующего исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловые игры; - круглые столы; - диспуты; - обсуждения результатов научных исследований магистрантов; - научная конференция магистрантов; - другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов. 	
<p>По результатам проведения научно-исследовательского семинара магистранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета.</p>	
<p>Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. 	
<p>Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; 	

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,
530500 - КР «Юриспруденция»
магистерская программа «Уголовное право»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

Рецензенты:

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда
г. Бишкек

Подпись _____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись _____

М.П.

