МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

директор Политехнического института

Г.В.Лоцев

_____ 3 сентября 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план b010302_24_3 пмии.plx
Направление 01.03.02 - РФ, 510200 - КР Прикладная математика и информатика

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование знаний о выбранном направлении «Прикладная математика и информатика», программе обучения, основных требований к профессиональной подготовке, которым обучающиеся должны удовлетворять для того, чтобы стать специалистами; формирование компетенций для работы с объектами профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.4
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ФТД.04. Русский язык (начальный уровень)
2.1.2	Б1.О.1.07. Русский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.В.01(П). Педагогическая практика
2.2.2	Б2.В.02(П). Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Б1.В.1.13. Педагогика и психология
2.2.4	Б2.О.03(П). Научно-исследовательская работа
2.2.5	Б2.О.02(Пд). Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- математические и естественно научные понятия, методы построения и анализа математических моделей;
Уровень 2	- основные аналитические методы решения математических задач, методы построения и анализа математических моделей;
Уровень 3	- основные аналитические методы решения математических задач, методы построения и анализа математических и компьютерных моделей;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать методы построения математических моделей для решения профессиональных задач;
Уровень 2	- использовать основные аналитические методы решения математических задач и методы построения математических моделей для решения профессиональных задач;
Уровень 3	- использовать основные аналитические методы решения математических задач и методы построения математических и компьютерных моделей;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками построения и анализа математических моделей;
Уровень 2	- навыками построения и анализа математических моделей;
Уровень 3	- навыками основных аналитических методов решения математических задач;

ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Уровень 1- математические и естественно научные понятия, методы построения и анализа математических моделей; - изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; Уровень 2- основные аналитические методы решения математических задач, методы построения и анализа математических моделей; - изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; Уровень 3- основные аналитические методы решения математических задач, методы построения и анализа математических и компьютерных моделей; - изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; - основных требований к резюме при поиске работы;	

3.2	Уметь:
Уровень 1- использовать методы построения математических моделей для решения профессиональных задач;- изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе и использовать их в трудоустройстве; Уровень 2- использовать основные аналитические методы решения математических задач и методы построения математических моделей для решения профессиональных задач; - изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе и использовать их в трудоустройстве; Уровень 3- использовать основные аналитические методы решения математических задач и методы построения математических и компьютерных моделей; - изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе и использовать их в трудоустройстве; - использовать резюме при поиске работы;	
3.3	**Владеть:**
Уровень 1- навыками построения и анализа математических моделей; - навыками изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; Уровень 2- навыками построения и анализа математических моделей; - навыками изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; Уровень 3- навыками основных аналитических методов решения математических задач; - навыками построения и анализа математических и компьютерных моделей;- навыками изучение структуры университета; предприятий и организаций в регионе, где возможно трудоустройство выпускника; - навыками составления резюме при поиске работы	