МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
_____ С.С. Абилова
04.11. 2026 г.

Производственная (клиническая) практика: Стационарная

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Госпитальной хирургии им. Бебезова**

Учебный план о310855_25_12 кпрокт.plx
Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология

Квалификация **врач-колопроктолог**

Форма обучения **очная**

Общая **52 ЗЕТ**

Часов по 1872

в том числе:

аудиторные 0

самостоятельная 1710

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1,2,3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная работа	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

Программу составил(и):
д.м.н.,профессор Мадаминов А.М.

Рецензент(ы):
д.м.н., профессор, зав.кафедрой СКД КРСУ Чернецова Г.С. _____

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней МВШМ Чынгышпаев Ш.М. _____

Согласовано РОП:
_____ *руководитель Центра интернатуры и ординатуры А.А. Насырова-Борубаева*

Рабочая программа дисциплины
Производственная (клиническая) практика: Стационарная

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1098)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Госпитальной хирургии им. Бебезова

Протокол от 03 сентября 2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Уметалиев Тилек Маратович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика: Стационарная

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными детьми и подростками колопроктологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:
1.4	-выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
1.5	-к колопроктологическому осмотру пациента (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, аноскопия, фистулография);
1.6	-сбора анамнеза заболевания колопроктологического больного ребенка и подростка;
1.7	-ведения медицинской документации;
1.8	-к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки колопроктологических заболеваний у детей;
1.9	-к обращению с колопроктологическим оборудованием и медицинской техникой;
1.10	-проводить электрокоагуляцию. Способ проведения практики - стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Детская хирургия
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
2.1.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.5	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.6	Трансфузиология
2.1.7	Хирургия
2.1.8	Эндоскопия
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.10	Патология 1
2.1.11	Патология 2
2.1.12	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.13	Анестезиология и реаниматология
2.1.14	Онкология
2.1.15	Педагогика
2.1.16	Клиническая фармакология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Колопроктология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;

Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно -биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать:

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного колопроктологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию колопроктологических заболеваний у детей и подростков.
Уровень 2	клинические проявления всех колопроктологических заболеваний у детей и подростков, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;

Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики колопроктологических заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации колопроктологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации колопроктологической помощи населению, работы колопроктологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию колопроктологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез колопроктологических заболеваний; клинические проявления всех колопроктологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную колопроктологическую патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы органов брюшной полости и крестцово-копчиковой области, в соответствии с современными требованиями; документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными.
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с колопроктологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторированием на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; - побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	

Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологию педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины

Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; ннавыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико -статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
Уметь:	

Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку. Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уметь:	
Уровень 1	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; - определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности

Владеть:	
Уровень 1	- зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; - роль и место информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
Знать:	
Уровень 1	технологию педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
Уметь:	
Уровень 1	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Владеть:	
Уровень 1	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство КР по вопросам организации колопроктологической помощи населению;
3.1.2	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
3.1.3	основы медицинской этики и деонтологии в детской колопроктологии;
3.1.4	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
3.1.5	основы фармакотерапии при основных детских колопроктологических заболеваниях;
3.1.6	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
3.1.7	фармакотерапию острой и хронической боли;
3.1.8	контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
3.1.9	болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
3.1.10	болевые синдромы и их терапию;
3.1.11	классификацию средств лекарственной терапии боли;
3.1.12	возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
3.1.13	оценку эффективности терапии болевого синдрома.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	получить информацию о заболевании;

3.2.2	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3.2.3	проводить дифференциальный диагноз;
3.2.4	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
3.2.5	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
3.2.6	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
3.2.7	решить вопрос об направлении в МСЭК, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
3.3.2	комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области у детей и подростков;
3.3.3	лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области у детей и подростков;
3.3.4	лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий у детей и подростков;
3.3.5	принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области у детей и подростков;
3.3.6	эндоскопического обследования больных детей и подростков;
3.3.7	компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
3.3.8	общеврачебными навыками и манипуляциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Амбулаторная работа						
1.1	Ведение медицинской документации. Выписка рецептов: Способность и готовность использовать нормативную документацию /Ср/	4	26	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	проктологический кабинет отделения детской проктологии ГДКБСМП.
1.2	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. /Ср/	4	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	проктологический кабинет отделения детской проктологии ГДКБСМП.
1.3	Прием амбулаторных больных детей и подростков: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	101	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	проктологический кабинет отделения детской проктологии ГДКБСМП.
	Раздел 2. Манипуляции и операции						

2.1	Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях (удаление инородных тел из прямой кишки, вскрытие парапроктита, иссечение анальной трещины и др.): Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	58	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	проктологический кабинет отделения детской проктологии ГДКБСМП.
2.2	Проведение диагностики, лечения и реабилитации больных детей и подростков с колопроктологической патологией. Освоение методов аноскопии, ректороманоскопии, фистулографии, пробы с красителем, сфинктерометрии. /Ср/	4	58	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	проктологический кабинет отделения детской проктологии ГДКБСМП.
2.3	/КрТО/	4	27	ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3		0	
2.4	/ЗачётСОц/	4	0	ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:
-основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
-общие вопросы организации колопроктологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при колопроктологической патологии у детей и подростков;
-топографическую и клиническую анатомию толстой кишки, промежности и крестово-копчиковой области в возрастном аспекте;
-физиологию толстой кишки, промежности и крестово-копчиковой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
-клинические и функциональные методы исследования в детской колопроктологии;
-причины возникновения патологических процессов в толстой кишке, промежности и крестцово-копчиковой области, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
-клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области, их профилактику в возрастном аспекте;
-клиническую симптоматику пограничных состояний в детской колопроктологии;
-принципы подготовки больных детей и подростков к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
-вопросы асептики и антисептики;
-приемы и методы обезболивания при колопроктологических операциях;
-основы фармакотерапии в колопроктологии;
-применение физиотерапии в детской колопроктологиии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
-диетотерапия при детских колопроктологических заболеваниях;
-оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях на толстой кишке, промежности и крестцово-копчиковой области;
-вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
-основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
-вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
-правовые вопросы деятельности врача-колопроктолога.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ
Оценка практических умений и навыков определяется по итогам заполнения дневника практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.
1.Оформление и ведение необходимой медицинской документации в поликлинике (Заполнение амбулаторных карт,

выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар).
2.Проведение диагностики. Проведение дифференциальной диагностики. Назначение лечения и реабилитации в реальных клинических ситуациях поликлинического врача-колопроктолога.
3.Проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.
4.Проведение санитарно-просветительной работы.
5.Проведение реабилитационных мероприятий.
6.Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при детских колопроктологических заболеваниях.
7.Решение вопросов о направлении больного в МСЭК, оформление надлежащим образом медицинской документации.
За неделю до промежуточной аттестации необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание.
Заполнение дневника практики.

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исаков Ю.Ф.	Детская хирургия: национальное руководство: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа 2009
Л1.2	Ривкин В.Л. и др.	Колопроктология: Справочное руководство для врачей.	М.: ГЭОТАР-Мед 2011
Л1.3	Ривкин В.Л. и др.	Колопроктология: Практическое руководство	М.:ГЭОТАР-МЕД 2011
Л1.4	/Под ред. Г.И. Воробьева.	Основы колопроктологии: Практическое руководство для врачей.	М.: Медицинское информационное агенство 2006
Л1.5	Ривкин В.Л. и др.	Руководство по колопроктологии.	М.: Медпрактика 2001

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	/Под ред. В.Д. Федорова и др.	Клиническая оперативная колопроктология.: Руководство для врачей.	М.: ГНЦ проктологии 1994
Л2.2	В.П. Сажин, А.В. Федоров	Лапароскопическая хирургия. Ч. 1. Лапароскопическая оперативная хирургия	Москва .: РЕКОМ 1999
Л2.3	Мадаминов А.М., Нурманбетов Дж.Н., Погорелова Ю.В.	Эпителиальный копчиковый ход и его гнойные осложнения: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004
Л2.4	Мадаминов А.М., Осмонов Т.А.	Геморрой: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мыкыев К.М., Ибраимов Ш.А.	Тератомы крестцово-копчиковой области у детей: Методические рекомендации	Бишкек: КРСУ 2016
Л3.2	Мыкыев К.М., Шакирова У.Ш.	Инвагинация кишечника: Методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов	Бишкек: КРСУ 2015
Л3.3	Мадаминов А.М., Нурманбетов Дж.Н, Фунлоэр И.С., Садырбеков Ж.С.	Острая кишечная непроходимость: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л3.4	Садырбеков Ж.С., Мадаминов А.М., Осмонов Т.А.	Заболевания прямой кишки: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.5	Х.С. Бебезов, Д.Н. Нурманбетов, Ш.М. Чынгышпаев, А.М. Мадаминов	Выпадение прямой кишки в сочетании с недостаточностью анального сфинктера: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http:/window.edu.ru

Э3	Ассоциация колопроктологов России	http://www.gnck.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординаторам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме,в постоянном контакте с больными.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window,edu.ru)
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.3	Ассоциация колопроктологов России (http://www.gnck.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Практическая подготовка программы по детской колопроктологии проводится на базе Городской детской клинической больницы скорой медицинской помощи в отделении детской проктологии (колопроктологический кабинет), который оснащен предусмотренными для работы с биологическими моделями помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, детский ректороманоскоп, набор инструментов для диагностики и хирургии в детской колопроктологии, аноскоп, колоноскоп, негатоскоп, комплект инструментов для осмотра толстой кишки, крестцово-копчиковой области, промежности, удаления инородных тел и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры;
7.2	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПОЛИКЛИНИКА-ДЕТСКАЯ)2 ПО ДЕТСКОЙ КОЛОПРОКТОЛОГИИ является вариативной частью программы ординатуры.

Врач - колопроктолог должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.
Врач - колопроктолог обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.
В своей деятельности врач - колопроктолог руководствуется:
-принципами врачебной этики и деонтологии;
-принципом соблюдения врачебной тайны.
Врач - колопроктолог должен:
1.Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
2.Оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь.
3.Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
4.Проводить дифференциальную диагностику детских колопроктологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.
5.Обосновывать методику обезболивания.
6.Обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме.
7.Разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
8.Проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность.

9.Проводить санитарно-просветительную работу.
10.Оформлять необходимую медицинскую документацию.
11.Составлять отчет о своей работе, давать ее анализ.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-колопроктолога. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:
1.совершенствует навыки общения с больными детьми и подростками и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2.совершенствует сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3.закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - колопроктолога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4.совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
5.закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6.закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7.совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8.осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
9.закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10.приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологическая карта производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1.Текущий контроль: повторение учебного материала по колопроктологии.
2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий.
3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (4 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.
На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.
Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики
При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.
По окончании производственной практики ординатор сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:
•дневник производственной практики;
•характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.
В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.
На последнем листе дневника должны быть подписи:
•исполнителя;

•руководителя практики от кафедры;
•руководителя учреждения базы практики.
По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.
Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ».
Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.
Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.
В дневнике отражаются следующие моменты:
•ведение медицинской документации;
•участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;
•прием и ведение амбулаторных больных;
•проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;
•участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного;
•участие в работе врачебных конференций;
•проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
•работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе ведения амбулаторных больных, ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста колопроктолога, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы в соответствии с должностными инструкциями врача-колопроктолога поликлиники:
Специалист колопроктолог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику колопроктологических болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:
-анафилактический шок;
-острая кровопотеря;
-острая сердечная и дыхательная недостаточность;
-острые интоксикации.

Специалист колопроктолог должен знать основы:
-ректороманоскопии;
-колонофиброскопии;
-иригоскопии.

Специалист колопроктолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Неотложная колопроктология:
- пороки развития у новорожденных;
- острый парапроктит;
- острая анальная трещина;
- остро возникшие осложнения неспецифического язвенного колита и болезни Крона;
- пиодермия промежности;
- ректальное кровотечение;
- острый тромбоз геморроидальных узлов;
- перфорация прямой и ободочной кишок;
- инородное тело прямой кишки;
- острая кишечная непроходимость;
- острое кишечное кровотечение;
- выпадение прямой кишки с ущемлением;
- перитонит;
- острое воспаление эпителиального копчикового хода;
- нагноение каудиальных тератом;
- термические, химические и радиационные повреждения толстой кишки;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.
Колопроктология:

- анальная трещина;
- геморрой;
- свищи прямой кишки;
- ректовагинальные свищи;
- коловагинальные свищи;
- стриктура заднего прохода;
- хроническое воспаление эпителиального копчикового хода;
- остроконечные перианальные кондиломы;
- полипы прямой и ободочной кишок, диффузный полипоз;
- дермоидные и тератоидные образования промежности и таза;
- криптит;
- папиллит;
- анальный зуд;
- анокопчиковый болевой синдром (кокцигодиния);
- недостаточность анального сфинктера;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- хронический толстокишечный стаз;
- неспецифический язвенный колит;
- болезнь Крона толстой кишки;
- ангиодисплазия толстой кишки у детей и взрослых;
- дивертикулярная болезнь;
- пороки развития толстой кишки и аноректальной области;

Онкопроктология:
- опухоли ободочной кишки;
- опухоли прямой кишки;
- опухоли параректальной клетчатки.

Врач - колопроктолог должен уметь проводить следующие операции и манипуляции:

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- зондирование свищевых ходов;
- проба с метиленовым синим;
- сифонная клизма;
- пресакральная блокада;
- пункция Дугласова пространства;
- взятие материала для цитологического, гистологического исследований;
- сфинктерометрия;
- инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- наложение латексных колец;
- склерозирующая терапия геморроидальных узлов;
- лазеротерапия и УФО-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
- бужирование стриктуры;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;

Операции при неотложных колопроктологических состояниях:
- вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- радикальные операции при различных видах паропроктита;
- экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
- наложение илиостомы;
- наложение калостомы;
- удаление инородных тел прямой кишки;
- первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
- лапоротомия, резекция толстой кишки;
- эпицистотомия;

Операции в плановой колопроктологии:

- иссечение анальной трещины;
- геморроидэктомия;
- иссечение свищей прямой кишки;
- иссечение эпителиального копчикового хода;
- полипэктомия;
- удаление каудиальных тератом;
- ректопексия;
- сегментарная резекция толстой кишки;

- гемиколэктомия;
- резекция тонкой кишки;
- формирование межкишечных анастомозов;
- передняя резекция прямой кишки;
- брюшно-анальная резекция прямой кишки;
- брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
- создание искусственного анального сфинктера;
- реконструктивно-восстановительные операции по типу Гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
- другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
- сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
- выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
- сфинктеропластика;
- сфинктеролеваторопластика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Ежедневное ведение медицинской документации	0-10
2.	Ежедневное участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения	0-10
3.	Ежедневный прием и ведение амбулаторных больных	0-30
4.	Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях.	0-20
5.	Ежедневное проведение профилактической и санитарно-просветительной работы	0-10
6.	Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы	0-10
7.	Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения	0-10
Всего баллов		**сумма баллов**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
4	Вопрос 4	0-100
Всего баллов		**Среднее арифм. (сумма баллов/4)**

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)

Отметкой **(26-30 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;

- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об направлении в МСЭК, выдачи справки о болезни, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(20-25 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не достаточно глубоко:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об направлении в МСЭК, выдачи справки о болезни, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(15-20 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не совсем правильно:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об направлении в МСЭК, выдачи справки о болезни, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА
"КОЛОПРОКТОЛОГИЯ" – поликлиника детская -2
Курс 2, семестр 4, ЗЕ – 11, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Амбулаторная работа	Текущий	Ведение медицинской документации; Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения; Прием и ведение амбулаторных больных. Посещаемость: ***за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.***	15	25	35
	Рубежный	Участие в работе врачебных конференций. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
Манипуляции и операции	Текущий	Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях; Участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного. Посещаемость: ***за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.***	15	25	39
	Рубежный	Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**40 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	**Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики**		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	