

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**



Голобородько И.Л.

2023 г.

Освобождение от наказания: вопросы теории и практики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план g400401_24_12 ю уп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

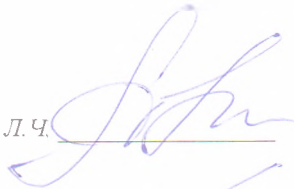
Форма **очная**

Квалификация **Магистр** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**. Вид контроля: **Зачет с оценкой**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Освобождение от наказания: вопросы теории и практики» является выявление различных коллизий в правовых нормах Уголовного кодекса, Уголовно-процессуального кодекса, Уголовно-исполнительного кодекса и иных правовых актах Кыргызской Республики и Российской Федерации, регулирующих основания освобождения от наказания; определение проблемных вопросов теории и практики по их применению, а также выдвижение предложений по их устранению.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный закон	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Научно-исследовательская практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные институты и нормативные правовые акты, предусматривающие вопросы освобождения от уголовного наказания.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы в сфере реализации основных видов освобождения от уголовного наказания и выявлять проблемы в сфере реализации данных норм.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с источниками и нормативными правовыми актами в сфере освобождения от наказания при разрешении практической ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и проблемы освобождения от наказания под условием							
1.1	Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Правовое регулирование освобождения в связи с болезнью /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		2	Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
1.3	Понятие и проблемы правового регулирования замены неотбытой части наказания более мягким видом	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.4	Понятие и значение института освобождения от наказания в уголовном праве Кыргызской Республики /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.5	Понятие и проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

1.6	Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.7	Понятие и проблемы правового регулирования замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.8	Понятие и значение института освобождения от наказания в уголовном праве Кыргызской Республики /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.9	Правовое регулирование освобождения в связи с болезнью /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	Раздел 2. Понятие и проблемы внесудебных и абсолютно безусловных видов освобождения от наказания							
2.1	Правовое регулирование амнистии и помилования /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.2	Понятие истечения сроков давности обвинительного приговора /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.3	Правовое регулирование амнистии и помилования /Ср/	2	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.4	Понятие истечения сроков давности обвинительного приговора /Ср/	2	7,9	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.5	Понятие и проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	4		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.6	/КрТО/	2	0,1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие освобождения от наказания и проблемы правовой регламентации.
2. Понятие освобождения от уголовной ответственности, от отбывания наказания: соотношение данных институтов и освобождения от наказания.
3. Значение освобождения от наказания для теории и практики.
4. Понятие условно-досрочного освобождения. Различные взгляды на правовую природу условно-досрочного освобождения.
5. Формальные и материальные основания для применения условно-досрочного освобождения.
6. Проблемы освобождения из мест лишения свободы по условно-досрочному освобождению.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и сущность.

8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания в уголовном законодательстве Кыргызской Республики, сравнительный анализ с законодательством зарубежных стран.
9. Проблемы правовой регламентации замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Основания и проблемы применения и осуществления замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Понятие и сущность института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
12. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей по законодательству Кыргызской Республики. Возраст ребенка как максимальный предел предоставления отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: проблемы регламентации.
13. Правовые последствия применения отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
14. Освобождение в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
14. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве Кыргызской Республики.
15. Понятие и сущность амнистии и помилования. История становления и развития амнистии в Кыргызской Республике.
16. Правовая природа амнистии и помилования. Отраслевая принадлежность амнистии и помилования.
17. Законодательство Кыргызской Республики об амнистии и помиловании: правовые коллизии и противоречия.
18. Практическое применение актов амнистий судами, следователями, в исправительных учреждениях.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять Формальные и материальные основания для применения условно-досрочного освобождения.
2. Использовать нормы, предусматривающие правовые последствия освобождения из мест лишения свободы по условно-досрочному освобождению.
3. Применять основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Использовать основания применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей по законодательству Кыргызской Республики.
5. Использовать нормы, предусматривающие последствия применения отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
6. Применять сроки истечением сроков давности обвинительного приговора.
7. Применять акты об амнистии.
8. Применять акты о помиловании.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

ЭССЕ

Тематика для эссе:

1. Место и роль освобождения от наказания в уголовной политике Кыргызской Республики.
2. Эффективность достижения целей уголовного законодательства посредством освобождения от наказания.
3. Проблемы реализации условно-досрочного освобождения от наказания на практике.
4. Реализация и обеспечения прав осужденных в процессе реализации условно-досрочного освобождения.
5. Правовые последствия условно-досрочного освобождения от наказания.
6. Эффективность освобождения в силу замены наказания на более мягкое.
7. Эффективность освобождения в результате предоставления отсрочки отбывания наказания.
8. Анализ законодательства об амнистии в Кыргызской Республике.
9. Эффективность амнистии в вопросе предупреждения преступности в Кыргызской Республике.
10. Проблемы реализации освобождения от наказания в связи с тяжелой болезнью.

РЕФЕРАТ

Тематика для рефератов:

1. Эффективность амнистии в Кыргызской Республике.
2. Система законодательства об амнистии Кыргызской Республики.
3. Реализация актов об амнистии в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
4. Понятие и правовая природа помилования.
5. Помилование в уголовном праве зарубежных стран.
6. Проблемы осуществления помилования в Кыргызской Республике.
7. понятие и правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
8. Организационные вопросы осуществления условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных стран.
10. Сравнительный анализ УДО с другими видами освобождения от наказания.
11. История развития условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и проблемы применения.
13. Основания и проблемы применения и осуществления замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
14. История развития замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Понятие и сущность института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе
Реферат

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Головастова Ю.А.	Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд	М. : Юриспруденция 2017
Л2.2	Ментюкова М.А.	Уголовно-исполнительное право России :	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет 2015
Л2.3	Антонян Е.А., Боровикова В.В., Давитадзе М.Д., Иванов А.А., Иванов Н.Г., Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Иншаков С.М., Кирсанов А.Ю., Лебедев С.Я., Саркисян А.Ж., Эриашвили Н.Д.	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная база Министерства юстиции КР	www.minjust.gov.kg
Э2	Информационная база Верховного суда КР	www.sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных практических задач. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на юридическом факультете КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка
6.3.1.4	преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебный корпус пр. Чуй 42, № 7 юридического факультета, ауд. 410 – для проведения практических занятий
-----	--

7.2	504 ауд. – читальный зал библиотеки (СРС); 419 ауд. – учебно-методический кабинет (СРС)
7.3	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2 семестр - зачет).
- К подготовке к текущему и рубежному контролю магистранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса, тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
 - а) перекличка;
 - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам освобождения от наказания.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа магистранта по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Магистрант должен иметь в виду, что все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.
2. Дисциплина «Освобождение от наказания: вопросы теории и практики» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе представляет самостоятельную творческую работу, в которой магистрант излагает свои мысли относительно представленной проблемы в вопросах освобождения от наказания в Кыргызской Республике и Российской Федерации. Проводится анализ проблемы, с использованием существующих концепций в данной области, делаются выводы, обобщающие авторскую позицию по соответствующему вопросу.

Сочинение должно быть на 2-х страницах. 14 шрифт, Times New Roman, одинарный интервал, на листах стандартного формата (А-4).

При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем. Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако магистрант имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень

разработанности, цель и задачи работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. No __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ
(текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление эссе		5
1	Соответствие эссе установленным требованиям	0-5
Содержание эссе		0-20
1	Соответствие теме	0-3
2	Раскрытие проблемы	0-10
3	Наличие авторского видения проблемы	0-7

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА
(текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
Содержание реферата		0-10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-5
3	Наличие выводов и предложений	0-3
Защита реферата (доклад)		0-10
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-5
2	Ответы на вопросы	0-5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ»**

Курс – 1, семестр – 2, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Понятие и виды освобождения от наказания	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	30 неделя
	Рубежный контроль	Эссе	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2 Правовое регулирование отдельных видов наказаний	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	37 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,
530500 - КР «Юриспруденция»
магистерская программа «Уголовное право»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

Рецензенты:

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда
г. Бишкек

Подпись _____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись _____

М.П.

