МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Профессиональный иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план g080401_26_1 стр_тв.plx
Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Магистерская программа "Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и вентиляции"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,1	36,1	36,1	36,1
Сам. работа	71,9	71,9	71,9	71,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.
1.2	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» для студентов 3 курса по специальности "Дизайн архитектурной среды" является важным компонентом образовательного процесса, направленного на развитие языковых навыков и компетенций студентов в области профессиональной деятельности. Целью данного курса является передача студентам необходимых знаний и формирование навыков для владения английским языком, которые необходимы для успешной работы в сфере дизайна архитектурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иметь базовый уровень знаний по иностранному языку, приобретенные в общеобразовательной школе и на первом этапе обучения в вузе.
2.1.2	Владеть навыками разговорно-бытовой речи.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	«Иностранный язык» (базовый курс, 1-3 семестр)
2.2.2	Дисциплины по специальности «Дизайн архитектурной среды».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные правила и закономерности устной и письменной деловой и академической коммуникации, базовую терминологию и жанры текстов
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на родном и иностранном языках, особенности академического и делового дискурса, требования к выступлениям, отчетам и деловой переписке
Уровень 3	профессиональные сообщества, научные и отраслевые площадки для академического и профессионального взаимодействия, а также специфику межкультурной и многоязычной коммуникации в профессиональной среде.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые коммуникативные технологии и цифровые инструменты (почта, мессенджеры, поисковые и справочные ресурсы) для поиска информации и простого делового/учебного общения
Уровень 2	выбирать коммуникативно приемлемые стили и методы делового/академического взаимодействия, готовить презентации, тезисы, письма и сообщения с учетом аудитории и формата
Уровень 3	вести аргументированный диалог, переговоры, публичные выступления и научную/профессиональную дискуссию на иностранном языке, адаптируя стратегию под задачи и контекст
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками устной и письменной коммуникации на государственном/родном и иностранном языках в типовых академических и рабочих ситуациях
Уровень 2	методикой межличностного и группового делового общения на родном и иностранном языках с использованием профессиональных языковых форм и цифровых каналов связи
Уровень 3	свободным применением современных коммуникативных технологий и языковых средств для решения сложных академических, исследовательских и профессиональных задач, в том числе в международной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Признаки изученных грамматических явлений. Основные значения изученных лексических единиц. Структуру написания писем, сочинений. Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки. Необходимый минимум лексических единиц для осуществления деловой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия.	
3.2	**Уметь:**
Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. составлять план беседы, доклада; делать логически точные аргументированные краткие и подробные сообщения по вопросам общественно-политической, социальной и культурной тематики, а также в деловой профессиональной сфере; излагать свой взгляд на основную проблему, делать правильные выводы и подводить итоги осуществленной коммуникации; переводить устно и письменно тексты с русского языка на английский и с английского языка на русский по проблемам делового межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной сфере.	

3.3	**Владеть:**
Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам делового межличностного и межкультурного взаимодействия и по вопросам специальности с предварительной подготовкой и без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов; навыками написания различных деловых писем, необходимых для коммуникации в деловой профессиональной сфере. Навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной, деловой и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию.	