

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	96	96	96	96

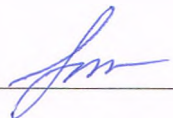
Программу составил(и):

к.п.н., зав.кафедрой психологии, Адыкулов А.А.



Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Чжен И.Н.



Рабочая программа дисциплины

Общая психология с элементами этнопсихологии

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.24 протокол № 24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Протокол от 29.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Адыкулов А.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе подготовить их к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1. О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология	
2.1.2	История психологии	
2.1.3	Основы психологии общения	
2.1.4	Психодиагностика	
2.1.5	Психология малой группы	
2.1.6	Психология развития и возрастная психология	
2.1.7	Психофизиология	
2.1.8	Социальная психология	
2.1.9	Введение в профессию, профессиональная этика	
2.1.10	Нейрофизиология с курсом функциональной анатомии центральной нервной системы	
2.1.11	Психология общения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы социально-психологического тренинга	
2.2.2	Психология семьи	
2.2.3	Основы консультативной психологии	
2.2.4	Психология управления	
2.2.5	Психопрофилактика, психологическое просвещение	
2.2.6	Основы психотерапии и психокоррекции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь:

Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Владеть:

Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**Знать:**

Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
-----------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
Уровень 2	- основные методы оценки разных способов решения задач
Уровень 3	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
Уровень 2	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
Уровень 3	- использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта
Уровень 2	- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	метод системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	-применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	-осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы изучения и анализа этнопсихологических феноменов;
3.1.2	стереотипы и механизмы межличностного и межгруппового восприятия в межэтнических отношениях
3.2	Уметь:
3.2.1	уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии, предопределять последствия межкультурных контактов для этнических групп и индивидов;
3.2.2	выделять этнопсихологические факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде, регулировать этнические конфликты.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки межкультурного взаимодействия, учета этнического фактора
3.3.2	навыками диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений;
3.3.3	навыками консультирования с учетом принадлежности к различным этническим общностям.