

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Семейная медицина

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации и семейной медицины**

Учебный план 310501_25_1 лд.rlx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Лопаткина И.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	32	32	96	96
Контактная работа	64,3	64,3	32,3	32,3	96,6	96,6
Сам. работа	43,7	43,7	39,7	39,7	83,4	83,4
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение практическим навыкам организации медицинской помощи населению: основным принципам организации лечебно-диагностической и лечебно-профилактической помощи населению в условиях центра семейной медицины, а также в различных организациях здравоохранения районного, городского и областного масштаба; организации работы семейного врача;
1.2	Изучение современных диагностических возможностей службы семейной медицины и их рационального использования;
1.3	Использование в диагностике и лечении основных принципов и современных достижений доказательной медицины.
1.4	Развитие навыков клинического мышления в диагностике наиболее часто встречающихся клинических синдромов и заболеваний.
1.5	Привитие принципов дифференцированного подхода в диагностике и выборе тактики терапии пациентов различных возрастных групп с заболеваниями внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Факультетская терапия
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Поликлиническая терапия
2.1.5	Общая хирургия
2.1.6	Педиатрия
2.1.7	Акушерство и гинекология
2.1.8	Факультетская хирургия
2.1.9	Госпитальная хирургия
2.1.10	Детская хирургия
2.1.11	Инфекционные болезни
2.1.12	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.1.13	Эндокринология
2.1.14	Медицинская реабилитация
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

- Основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека.
- Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды).
- Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека.

Уметь:

- Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения.
- Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания.
- Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, закаливание и т.д.).

Владеть:

- Методами разработки программ по укреплению здоровья населения с учетом возраста и особенностей патологии;
- Навыками первичной профилактики заболеваний лиц в различных сферах деятельности;
- Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней органов дыхания, пищеварительной системы и др.

ПК-3: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать:
- Факторы риска развития различных заболеваний и пути устранения вредных факторов, влияющих на здоровье человека.
Уметь:
- Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, - Проводить санитарно-просветительную работу с пациентами различных возрастных групп по устранению факторов риска и навыкам здорового образа жизни.
Владеть:
- Навыками формирования здорового образа жизни и комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. - Методами консультирования по формированию навыков здорового образа жизни.
ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать:
- последовательность и правильность сбора жалоб и анамнеза пациента, - этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания к проведению лабораторных, инструментальных и других методов исследования.
Уметь:
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора лабораторных, инструментальных и других методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Владеть:
- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких, сердца и сосудов, почек, крови, печени и других органов и систем; - методами физикального обследования пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза.
ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
Знать:
- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких, сердца и сосудов, почек, крови, печени и других органов и систем; - методами физикального обследования пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза.
Уметь:
- Распознавать клинические симптомы и синдромы, объективные признаки различных нозологических форм; - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:
-Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками обоснования и объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с МКБ (X пересмотра).
ПК-6: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
Знать:
- Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, а также констатации биологической смерти человека.

- Методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями.
Уметь:
- Проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы; констатации биологической смерти человека; - Фиксировать признаки биологической смерти человека.
Владеть:
- Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Навыками экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - Способностью констатации биологической смерти.
ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Знать:
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - Основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:
- Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:
- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза. - Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами. - Тактикой ведения больных с различными заболеваниями.
ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - Общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - Фармакологические группы препаратов и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:
- Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания. проведения необходимой манипуляции. - Оказать первичную медико-санитарную помощь, учитывая стадию заболевания и назначить соответствующую терапию. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.
Владеть:
- Способностью выявлять признаки острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знать:
- Способностью выявлять признаки острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
Уметь:
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:
- Комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Правила отбора пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать рекомендации по их практическому использованию. - Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Методами составления медицинской документации для отчетов о проделанной работе в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека. - Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды). - Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Факторы риска развития различных заболеваний и пути устранения вредных факторов, влияющих на здоровье человека. 	
<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и правильность сбора жалоб и анамнеза пациента, - этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания к проведению лабораторных, инструментальных и других методов исследования. 	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких, сердца и сосудов, почек, крови, печени и других органов и систем; - методами физикального обследования пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, а также констатации биологической смерти человека. - Методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, клинику заболеваний. - Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами. - Основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления острых и хронических заболеваний. - Методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях. - Общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; - Фармакологические группы препаратов и их взаимодействие друг с другом. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Способностью выявлять признаки острого заболевания или обострения хронического заболевания. - Методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях. - Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Правила отбора пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - Показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать рекомендации по их практическому использованию. - Способы оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<p>3.2 Уметь:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения. - Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания. - Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, закаливание и т.д.).
<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, - Проводить санитарно-просветительную работу с пациентами различных возрастных групп по устранению факторов риска и навыкам здорового образа жизни.
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. - составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - провести исследование клинического статуса; - определить показания и противопоказания для выбора лабораторных, инструментальных и других методов исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать клинические симптомы и синдромы, объективные признаки различных нозологических форм; - Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; - Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ. - Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы; констатации биологической смерти человека; - Фиксировать признаки биологической смерти человека.
<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями. - Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний. - Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
<ul style="list-style-type: none"> - Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания. проведения необходимой манипуляции. - Оказать первичную медико-санитарную помощь, учитывая стадию заболевания и назначить соответствующую терапию. - Подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции.
<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
<ul style="list-style-type: none"> - Подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями. - Оценить стадию заболевания и назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания.
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p>3.3 Владеть:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Методами разработки программ по укреплению здоровья населения с учетом возраста и особенностей патологии; - Навыками первичной профилактики заболеваний лиц в различных сферах деятельности; - Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней органов дыхания, пищеварительной системы и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования здорового образа жизни и комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. - Методами консультирования по формированию навыков здорового образа жизни.
<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии легких, сердца и сосудов, почек, крови, печени и других органов и систем; - методами физикального обследования пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - навыками построения клинического диагноза.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. - Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра. - Навыками обоснования и объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с МКБ (X пересмотра).
<ul style="list-style-type: none"> - Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями. - Навыками экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; - Способностью констатации биологической смерти.

<ul style="list-style-type: none">- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.- Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.- Тактикой ведения больных с различными заболеваниями.
<ul style="list-style-type: none">- Способностью выявлять признаки острого заболевания или обострения хронического заболевания.- Методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.- Навыками этиологической и патогенетической терапии при лечении заболеваний в зависимости от степени тяжести заболевания в амбулаторных условиях.
<ul style="list-style-type: none">- Комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
<ul style="list-style-type: none">- Навыками назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.
<ul style="list-style-type: none">- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;- Методами составления медицинской документации для отчетов о проделанной работе в лечебных учреждениях.