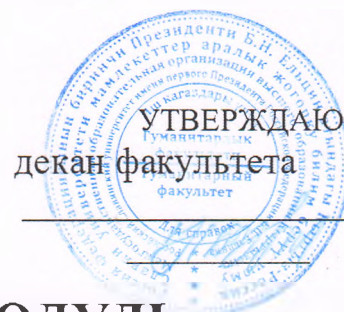


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Генетика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Биология.rlx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предметный модуль
2.1.2	Методика обучения биологии
2.1.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.1.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.1.5	Анатомия и морфология растений
2.1.6	Зоология беспозвоночных
2.1.7	Цитология
2.1.8	Систематика растений и грибов
2.1.9	Гистология с основами эмбриологии
2.1.10	Зоология позвоночных
2.1.11	Анатомия и морфология человека
2.1.12	Микробиология с основами вирусологии
2.1.13	Биотехнология
2.1.14	Биохимия
2.1.15	Физиология человека и животных
2.1.16	Физиология растений
2.1.17	Теория эволюции
2.1.18	Биоэкология
2.1.19	Возрастная психология
2.1.20	История биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Молекулярная биология
2.2.3	Биотехнология
2.2.4	Современные проблемы эволюции
2.2.5	Теория эволюции
2.2.6	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные понятия, законы и закономерности генетики.

Уметь:

Объяснять генетические явления на уровне клетки, организма и популяции.

Владеть:

Методикой преподавания генетических тем в школьном курсе.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Основные направления и методы современной генетики.

Уметь:

Решать генетические задачи различного уровня сложности.

Владеть:

Навыками проведения лабораторных и практических занятий по генетике.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
Принципы построения развивающей образовательной среды в преподавании естественнонаучных дисциплин.
Уметь:
Разрабатывать учебные проекты и исследовательские задания по генетике.
Владеть:
Навыками проектирования образовательной среды, направленной на развитие исследовательских умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Основные понятия, законы и закономерности генетики.
Основные направления и методы современной генетики.
Принципы построения развивающей образовательной среды в преподавании естественнонаучных дисциплин.
3.2 Уметь:
Объяснять генетические явления на уровне клетки, организма и популяции.
Решать генетические задачи различного уровня сложности.
Разрабатывать учебные проекты и исследовательские задания по генетике.
3.3 Владеть:
Методикой преподавания генетических тем в школьном курсе.
Навыками проведения лабораторных и практических занятий по генетике.
Навыками проектирования образовательной среды, направленной на развитие исследовательских умений.