

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Голобородько И.Л.

22.06.2025 г.

Уголовная политика в КР

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план b40030130_22_4 юУП.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Уголовно-правовой"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:

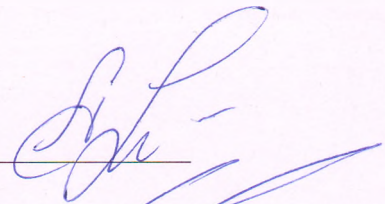
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

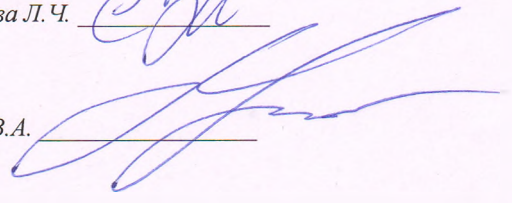
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сыдыкова Л.Ч.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины Уголовная политика в КР

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Уголовно-правовой"

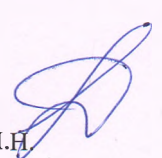
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2026 г. № ___
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2027 г. № ___
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2028 г. № ___
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 2029 г. № ___
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью изучения дисциплины «Уголовная политика» является привитие студентам знаний о сложных
1.2	институтах уголовного законодательства, об отдельных видах преступлений, их трансформации и развитии на
1.3	различных этапах развития общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Уголовно-исполнительное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоприменительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	
Знать:	
Уровень 1	нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	виды толкования нормативных правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	увидеть коллизии в нормативно-правовых актах материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	реализовывать нормы материального процессуального права в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	методикой научного исследования при анализе нормативно-правового акта в конкретной сфере юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	предмет, метод, задачи и систему, принципы уголовной политики; стержень (основу) уголовной политики.
3.1.2	Векторы и уровни уголовной политики, иметь представление об основных институтах уголовной политики
3.1.3	(криминализация, декриминализация, пенализация, депенализация);
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания при выполнении письменных контрольных заданий, написании рефератов, эссе и
3.2.2	т.д.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками правильной квалификации конкретных составов преступлений;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Уголовная политика: Понятие, этапы развития и субъекты реализации							
1.1	Понятие, значение и принципы уголовной политики /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			

1.2	Этапы становления и развития уголовной политики в Кыргызской Республике /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.3	Субъекты уголовной политики /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.4	Основные черты современной криминальной ситуации. /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.5	Основные направления реализации уголовной политики /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.6	Понятие, значение и принципы уголовной политики. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.7	Этапы возникновения, становления и развития уголовной политики Кыргызской Республики /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.8	Основные черты современной криминальной ситуации. Субъекты уголовной политики в Кыргызской Республике и их функции. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.9	Основные направления уголовной политики /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2		
1.10	Понятие, значение и принципы уголовной политики. /Ср/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.11	Этапы возникновения, становления и развития уголовной политики Кыргызской Республики. /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
1.12	Основные черты современной криминальной ситуации. Субъекты уголовной политики в Кыргызской Республике и их функции /Ср/	8	5,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Основные проблемы развития уголовной политики Кыргызской Республики							
2.1	Криминализация и пенализация как способы выражения уголовно-правовой политики и их принципы /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.2	Эффективность уголовноправовой политики. Уголовноправовое прогнозирование, концептуальные идеи и направления совершенствования уголовноправовой политики /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			

2.3	Основные проблемы развития уголовной политики Кыргызстана в противодействии наиболее опасным видам преступлений /Лек/	8		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.4	Международное право и уголовная политика зарубежных стран /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.5	Криминализация и пенализация как способы выражения уголовно-правовой политики и их принципы. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2		
2.6	Эффективность уголовноправовой политики. Уголовноправовое прогнозирование, концептуальные идеи и направления совершенствования уголовноправовой политики /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.7	Основные проблемы развития уголовной политики Кыргызстана в противодействии наиболее опасным видам преступлений. /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.8	Международное право и уголовная политика зарубежных стран /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.9	Криминализация и пенализация как способы выражения уголовно-правовой политики и их принципы. /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.10	Эффективность уголовноправовой политики. Уголовноправовое прогнозирование, концептуальные идеи и направления совершенствования уголовноправовой политики /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.11	Основные проблемы развития уголовной политики Кыргызстана в противодействии наиболее опасным видам преступлений. /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.12	Международное право и уголовная политика зарубежных стран /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			
2.13	/КрТО/	8	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предпосылки и цели изучения дисциплины - уголовная политика. Значение уголовной политики.
 2. Кризис уголовной политики в современных условиях.
 3. Понятие уголовной политики в узком и широком понимании.
 4. Стержень (основа) уголовной политики.
 5. Векторы уголовной политики. Уровни уголовной политики.
- УП: b40030132_21_0 ю уп.plx стр. 7
6. Принципы уголовной политики.
 7. Классификация этапов уголовно-правовой политики Кыргызстана.
 8. Характеристика уголовно-правовой политики Кыргызстана досоветского периода. Основные преступления и наказания по общему уголовному праву кыргызов.
 9. Влияние уголовно-правовой политики царских властей на уголовное право кыргызов в 19-м начале 20 веков.
 10. Характеристика уголовно-правовой политики советского периода развития Кыргызстана. Перегибы уголовно-правовой политики «красного террора», сталинских политических репрессий, хрущевской «оттепели», брежневского «застоя», горбачевской «перестройки».
 11. Уголовно-политический портрет Уголовного кодекса Киргизской ССР 1960 г.
 12. Характеристика уголовно-правовой политики суверенного Кыргызстана. Уголовно-политические новеллы и просчеты Уголовного кодекса Кыргызской Республики 1997 г.
 13. Современная криминальная ситуация в КР.
 14. Проблемы гуманизации уголовной политики и реальные шаги в этом направлении в Кыргызской Республике.
 15. Понятие и классификация субъектов уголовно-правовой политики. Субъекты формирования уголовно-правовой политики Кыргызстана.
 16. Роль Жогорку Кенеша Кыргызской Республики в формировании уголовно-правовой политики.
 17. Компетенция Президента Кыргызской Республики как субъекта формирования уголовно-правовой политики.
 18. Компетенция правоохранительных и судебных органов в формировании и реализации уголовно-правовой политики.
 19. Международные организации и НПО.
 20. Понятие криминализации. Основания криминализации. Классификация оснований криминализации.
 21. Понятие пенализации. Классификация принципов криминализации и пенализации.
 22. Характеристика принципов криминализации. Беспробельность как принцип криминализации.
 23. Примеры избыточной и необоснованной криминализации. Оптимальные модели криминализации.
 24. Основания декриминализации и депенализации. Характеристика некоторых известных исторических примеров декриминализации.
 25. Соотношение декриминализации, депенализации и гуманизации в уголовно-правовой политике.
 26. Понятие эффективности уголовно-правовой политики.
 27. Причины неэффективности уголовно-правовой политики. Критерии оценки эффективности уголовной политики. Целевая, оценочная и результативная функции критериев эффективности уголовной политики.
 28. Понятие уголовно-правового прогнозирования.
 29. Уголовно-правовое прогнозирование и правотворчество.
 30. Уголовно-правовое прогнозирование и проблемы правоприменительной практики.
 31. Прогноз развития уголовно-правовой политики Кыргызстана.
 32. Теория уголовно-правовых мер воздействия на преступность.
 33. Классификация уголовно-правовых мер воздействия.
 34. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений. Пропаганда уголовного законодательства и официальное предостережение.
 35. Уголовно-правовые меры пресечения преступлений.
 36. Уголовно-правовые меры реализации уголовной ответственности. Квалификация преступлений.
 37. Уголовно-правовая и криминальная ситуации в сфере противодействия организованной преступности и терроризму в Кыргызстане. Причины неэффективной уголовной политики в отношении организованной преступности.
 38. Уголовно-правовые меры противодействия организованной преступности. Направления совершенствования уголовной политики противодействия организованной преступности и терроризму.
 39. Уголовно-правовая дефиниция коррупции. Проблемы практики применения уголовной ответственности за коррупционные преступления.
 40. Лотерейный принцип привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления (Осмоналиев К. М.).
 41. Направления совершенствования уголовной политики противодействия коррупции.
 42. Уголовно-правовая ситуация в сфере противодействия наркотизму в Кыргызстане. Проблемы фактической наказуемости немедицинского потребления наркотиков.
 43. Последствия избыточности и безальтернативности уголовной репрессии в отношении наркозависимых лиц. Направления гуманизации и дифференциации ответственности за преступления, связанные с наркотиками.
 44. Современные концепции уголовной политики зарубежных стран.
 45. Кризис уголовного права и наказания.
 46. Проблемы сокращения тюремного населения в зарубежных странах.
 47. Концепции гуманизации уголовной политики и развития альтернативных лишению свободы наказаний.
 48. Секреты успешной уголовной политики Японии.
 49. Проблемы преодоления пыток и торговли людьми.
- Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
- Прогнозировать тенденции в вопросах криминализации и декриминализации, а также пенализации и депенализации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

учебным планом курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада в соответствии с темой раздела.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие уголовно-правового прогнозирования. Уголовно-правовое прогнозирование и правотворчество.
 2. Прогноз развития уголовно-правовой политики Кыргызстана.
- УП: b40030132_21_0ю уп.plx стр. 8
3. Концептуальные идеи гуманизации и экономии уголовной репрессии, их отражение в уголовно-правовой политике Кыргызстана.
 4. Теория уголовно-правовых мер воздействия на преступность.
 5. Классификация уголовно-правовых мер воздействия.
 6. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений. Пропаганда уголовного законодательства и официальное предостережение.
 7. Уголовно-правовые меры пресечения преступлений.
 8. Уголовно-правовые меры реализации уголовной ответственности. Квалификация преступлений.
 9. Уголовно-правовая и криминальная ситуации в сфере противодействия организованной преступности и терроризму в Кыргызстане. Причины неэффективной уголовной политики в отношении организованной преступности.
 10. Уголовно-правовые меры противодействия организованной преступности. Направления совершенствования уголовной политики противодействия организованной преступности и терроризму.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Студент самостоятельно выбирает тему доклада в соответствии с темой раздела.

Примерная тематика презентаций:

1. Уголовно-правовая дефиниция коррупции. Проблемы практики применения уголовной ответственности за коррупционные преступления.
2. Лотерейный принцип привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления.
3. Направления совершенствования уголовной политики противодействия коррупции.
4. Уголовно-правовая ситуация в сфере противодействия наркотизму в Кыргызстане. Проблемы фактической наказуемости немедицинского потребления наркотиков.
5. Последствия избыточности и безальтернативности уголовной репрессии в отношении наркозависимых лиц. Направления гуманизации и дифференциации ответственности за преступления, связанные с наркотиками.
6. Современные концепции уголовной политики зарубежных стран.
7. Проблемы сокращения тюремного населения в зарубежных странах.
8. Концепции гуманизации уголовной политики и развития альтернативных лишению свободы наказаний.
9. Секреты успешной уголовной политики Японии.
10. Проблемы преодоления пыток и торговли людьми.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Презентация
3. Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика: учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия 2018
Л1.2	Бобраков И.А.	Уголовное право : Учебник	Саратов: Вузовское образование 2018
Л1.3	Бесчастнова О. В., Штанькова А. П.	Уголовное право. Общая часть: Рабочая тетрадь	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет» 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Султанмуратова М.С.	Уголовная политика в сфере противодействия налоговой преступности: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук	Бишкек 2016
Л2.2	Ибрайымова А.Ш.	Уголовная политика и ее реализация в нормах уголовного права: магистерская диссертация	Бишкек 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Уголовная политика России. Учебное пособие Изд-во: Российский государственный университет правосудия Авторы: Осадчая Н.Г. 2021: учебное пособие	https://www.iprbookshop.ru/117252.html
----	---	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	6.3.1. 1 Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение
6.3.1.2	знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего
6.3.1.3	усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в
6.3.1.4	аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.5	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность
6.3.1.6	генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного
6.3.1.7	заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при
6.3.1.8	проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.9	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.10	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для
6.3.1.11	ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка
6.3.1.12	преподавателем лекций-презентаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной
7.3	техникой (ауд.501, 503, 508);
7.4	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.5	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для
7.6	проводного подключения к сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ №2 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность). 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершённая задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет). К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научнопедагогическому работнику на зачете. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана: 1) Организационный этап занятия: а) переключки; б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия; в) мотивация темы данного практического занятия; г) определение темы и вопросов следующего практического задания; 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права. 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА 1.Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов,	

представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Дисциплина «Уголовная политика» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право» и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

Презентация – предполагает раскрытие темы в виде изготовления электронных слайдов (6-10) и последующая их устная презентация с использованием соответствующего электронного оборудования (проектор, ноутбук). Тема выбирается исходя

УП: b40030132_21_0ю уп.plx стр. 10

из представленного рабочей программой перечня, однако студент имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес тему.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание текста презентации, выбор основных (ключевых) моментов и превращение их в электронные слайды. Слайды могут изготавливаться с использованием графики, различных иллюстраций.

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем.

Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако студент имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части студент раскрывает проблемы, существующие в вопросах исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также в сфере обращения с осужденными. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоять из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		0-5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
Содержание реферата		0-10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-5
3	Наличие выводов и предложений	0-3
Защита реферата (доклад)		0-10
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-5
2	Ответы на вопросы	0-5

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка – всего 25 баллов
Оформление презентации		6
1	Деление презентации на титульный лист, введение, основную часть, выводы и предложения	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, графики, изображения и др.)	0-3
3	Соответствие презентации установленному количеству слайдов	0-1
Содержание презентации		19
1	Соответствие теме	0-3
2	Использование статистики	0-5
3	Раскрытие проблемы в соответствии с поставленной целью	0-6
3	Наличие выводов и предложений	0-5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНАЯ ПОЛИТИКА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Курс – 4, семестр – 8, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Уголовная политика: понятие, этапы развития и субъекты реализации	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	28 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Основные проблемы развития уголовной политики в КР	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	37 неделя
	Рубежный контроль	Презентация	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	38 неделя
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.
5. к.псих.наук, доцент Токомбаева А.Т.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Абдукаримова Назира Эшмухамедовна - доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Юридического института КНУ им. Ж. Баласагына.
3. Молоев Дамир Жоомартович - судья Бишкекского городского суда Кыргызской Республики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

наименование дисциплины;
цели освоения дисциплины;
указание места дисциплины в структуре ОПОП;
компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем;
 описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
 технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируе мые компетенц ии	з.е.	часо в
1	Уголовное право	ОПК-2	15	540
2	Уголовно-исполнительное право	ПК-2	2	72
3	Криминология	ОПК-1	5	180
4	Юридическая психология	ПК-1	2	72
5	Право и процедуры по делам о правонарушениях	ПК-3	2	72
6	Преступления против личности	ПК-5	2	72
7	Уголовная политика	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Абдукаримова Назира
Эшмухамедовна доктор
юридических наук, профессор
уголовного права и криминологии
Юридического института КНУ им.
Ж.Баласагына

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Бишкекского городского суда



кафедры

