Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Основы экономики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01- Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Основы экономики».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы.

протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Директор Международной бизнес-школы _____ Кочербаева А.А.
наименование школы *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

к.э.н., доцент Международной бизнес-школы _____ Краснов А.Ю.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - источники финансовых ресурсов населения и способы привлечения дополнительных финансовых ресурсов; - направлениях сбережения и инвестирования частных лиц; - основные характеристики финансовых продуктов и услуг.	**Блок А, D** – задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления; - рассчитывать издержки и затраты привлечения финансовых ресурсов; - оценивать последствия применения вычетов по налогу на доходы физических лиц; - сравнивать параметры финансовых продуктов.	**Блок В, D – задания реконструктивного уровня** – Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - навыками	**Блок С, D –** задания практикоориентированного

	использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков; - базовой финансовой терминологией; - технологиями сбора первичной финансовой информации.	и/или исследовательского уровня − Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Теоретические основы построения личного бюджета	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	10	20	11
	Рубежный контроль	тестирование	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Финансовые инструменты повышения личного благосостояния	Текущий контроль	Посещение, выполнение индивидуальных заданий	10	20	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа	10	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Блок А

А.1. *Тема 1. Процесс принятия финансовых решений*

Тест

Вопрос 1.

На ваш взгляд, кто из мужчин, описанных ниже, является более подходящей кандидатурой на должность главы финансовой компании: Андрей - волевой, решительный, властный, требовательный, завистливый, глупый. Алексей - глупый, завистливый, требовательный, властный, решительный, волевой.

Андрей.

Алексей.

Невозможно выбрать.

Вопрос 2.

Какая инвестиционная стратегия полнее учитывает будущее?

Вложить все средства в британские фунты стерлингов.

Вложить все средства в таиландские баты.

Вложить половину средств в британские фунты стерлингов, половину в таиландские баты.

Вопрос 3.

Основная проблема асимметрии информации между продавцом и покупателем на каком-то рынке заключается в том, что:

На этом рынке постепенно будут исчезать качественные товары или услуги.

На этом рынке будет постепенно складываться монополия.

На этом рынке будут наблюдаться оба вышеуказанных эффекта.

Вопрос 4.

20 станков за 20 минут печатают 20 000 купюр. За сколько минут 100 станков напечатают 100 000 купюр?

100 минут.

20 минут.

5 минут.

Вопрос 5.

В какой категории населения в Кыргызстане меньше абсолютное число людей, имеющих счет в банке?

Среди людей старше 20 лет.

Среди мужчин от 20 до 55 лет.

Среди мужчин от 20 до 55 лет, не состоящих в браке.

Вопрос 6.

Вероятность какого события выше, если учесть, что мы не обладаем никакой дополнительной информацией о ситуации:

Человек, имеющий заём в микрофинансовой организации, просрочит платеж по нему в первую же неделю.

Человек, имеющий кредит в банке, просрочит платеж по кредиту в один из 12 месяцев срока кредита.

События равновероятны.

Вопрос 7

Математик Федор два последних месяца ежедневно правильно предсказывает направление движения курса японской йены, ориентируясь на положение облаков при восходе солнца.

Как вы можете объяснить это явление?

Федору удалось выявить важнейшую эмпирическую закономерность, которой можно будет постоянно пользоваться в будущем.

Движение стоимости валюты Страны восходящего солнца подчиняется движению Солнца.
Соответствие прогнозов Федора и положения облаков случайно.
Вопрос 8
В какой ситуации между действиями Ирины и их последствиями наблюдается слабая обратная связь?
Ирина доверила часть своих накоплений компании, которая за прошлый год заработала для своих клиентов доходность в 7% годовых.
Ирина купила туфли, которые ей немного жмут, но Ирина надеется, что они разносятся.
Ирина сдала все экзамены в сессию на «отлично» и продолжит получать повышенную стипендию.
Вопрос 9
Правильное решение может быть принято только тогда, когда:
Оно само пришло в голову в течение нескольких секунд раздумий
Оно принято сытым и выспавшимся человеком.
Оно принято после ознакомление со всей доступной информацией.
Нет правильного ответа.
Вопрос 10
Укажите наиболее точное определение поведенческих эффектов
Это разнообразные отклонения от рационального поведения, которые у каждого человека проявляются по-разному.
Это устойчивые отклонения от рационального поведения, которые проявляются схожим образом у людей со схожими социальными и демографическими характеристиками.
Это устойчивые отклонения от рационального поведения, которые проявляются одинаково у всех людей, независимо от их социальных и демографических характеристик
Тема 2. Доходы и расходы
Тест
Вопрос 1
Друзья уговорили вас заняться изучением иностранного языка. Вы согласились, заключили договор и внесли предоплату. Но обстоятельства внезапно изменились и вас отправляют в длительную командировку. Что делать?
Не повезло, денег не вернуть
Договор можно расторгнуть, и по крайней мере часть денег должны вернуть.
Должны вернуть все полностью, ведь у меня объективные причины, препятствующие обучению.
Вопрос 2
Вы пошли в магазин и увидели подходящий телефон за 5 тысяч сомов. С собой денег не было, вы оставили задаток в 500 сомов и пошли домой за деньгами. По пути встретился такой же телефон, но за 3 тысячи. Что делать?
Покупать телефон за 3 тысячи. Даже с учетом теряемого задатка так получится дешевле
Покупать телефон за 5 тысяч, чтобы не терять задаток
Не покупать ничего, так как день явно неудачный
Вопрос 3
Лена – популярный преподаватель и зарабатывает 5000 сомов в день. Ее пригласили прочитать лекции в другой город на один день, пообещав гонорар в 10 тысяч. Билет на самолет (туда и обратно) стоит 5 тысяч и позволяет потратить на поездку 1 день, поездка на поезде обойдется в 3 тысячи и потребует двух дней. Что выбрать, если от обычного заработка в день командировки придется отказаться?
Выбираем самолет: гонорар больше стоимости билета.
Поездка на поезде получается выгоднее.
Лене надо сидеть дома: гонорар с учетом стоимости билетов не перекрывает ее потерь по основному месту работы.
Вопрос 4
Среднедушевые расходы на продукты питания в 2006 году составляли примерно 2000 сомов в месяц, а в 2016 г. – примерно 7100 сомов в месяц. Накопленная инфляция за это время составила 160 процентов. Как изменились реальные среднедушевые расходы на продукты питания в Кыргызстане?
Они выросли.
Они упали.

С учетом инфляции они остались практически неизменными.
Вопрос 5
Родион взял в банке “Елизаветинский” ссуду под 5% годовых на три года. На полученные деньги он купил у Рахмета небольшую мастерскую по ремонту обуви. Рахмет половину полученных денег положил в банк на год под 3% годовых, а вторую половину отправил матери, которая жила на небольшую пенсию. На следующий год инфляция в стране внезапно выросла вдвое. Кто из перечисленных лиц выиграл из-за ускорения роста цен?
Родион
Рахмет
мать Рахмета
банк "Елизаветинский"
Вопрос 6
Выберите преимущества работы по найму:
Работник отвечает только за свои должностные обязанности.
Работник может выбирать, по какой схеме платить налоги с заработной платы.
Работник может претендовать на фиксированный доход, указанный в договоре.
Работник может выбирать, в какие дни получать заработную плату.
Вопрос 7
Для оформления на работу:
Достаточно заключить трудовой договор.
Необходимо, чтобы на основании трудового договора был выпущен приказ.
Достаточно пройти собеседование и получить одобрение директора.
Необходимо самостоятельно сообщить сведения о новом месте работы в налоговую инспекцию.
Вопрос 8
Если вам задержали зарплату больше, чем на 15 дней, вы имеете право:
Не выйти на работу.
Не выйти на работу, предварительно уведомив об этом работодателя.
Требовать прибавки к заработной плате.
Требовать доплаты за неприемлемые условия труда
А.2. Финансовые инструменты повышения личного благосостояния
Тема 4. Сбережения
Вопрос 1
С какой целью НБКР может снижать ключевую ставку?
Чтобы защитить экономику от «перегрева».
Чтобы укрепить курс валюты.
Чтобы стимулировать экономику страны.
Чтобы снизить инфляцию.
Вопрос 2
Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 сомов под 6%
годовых через год, если темп инфляции составляет 3%?
Ровно 600 рублей.
Примерно 200 рублей.
Примерно 300 рублей.
Невозможно определить.
Вопрос 3
Какой из принципов не является ключевым в отношениях между кредитором и должником?
Возвратность.
Срочность.
Ликвидность.
Платность.
Вопрос 4

Яков Дмитриевич хочет положить в банк 100 тысяч сомов. на год. Какой из перечисленных
вкладов принесет ему больший доход?
Депозит с фиксированной ставкой 9 %, начисление процентов происходит раз в месяц.
Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 183-й день, 8 % с 184-го дня по 366-й день,
начисление процентов происходит раз в период.
Депозит с плавающей ставкой: 8 % с первого по 183-й день, 10 % с 184-го дня по 366-й день,
начисление процентов происходит раз в период.
Депозит с плавающей ставкой: 10 % с первого по 122-й день, 9 % с 123-го дня по 244-й день,
8 % с 245-го дня по 366-й день, начисление процентов происходит раз в период.
Вопрос 5
Кто должен заплатить налоги за проценты по депозитам Сергея Сергеевича?
Никто не должен, проценты по депозитам не облагаются налогом.
Банк Сергея Сергеевича.
Сам Сергей Сергеевич.
Жена Сергея Сергеевича.
Вопрос 6
Кто из перечисленных вкладчиков получит большую сумму от АСВ в случае отзыва лицензии банка?
Владимир Александрович, имеющий на счету эскроу 6 млн для покупки квартиры в Бишкеке.
Анастасия Сергеевна, вложившая пять лет назад миллион сомов. под 7% годовых.
Евгений Борисович, имеющий два вклада в банке - 1,2 млн и 700 тысяч сомов. (включая капитализированные проценты).
Все получат по 100 тыс сомов.
Вопрос 7
Что такое «тетрадочный вклад»?
Вклад, запись о котором отсутствует в учетных системах банка.
Вклад, проценты по которому не капитализируются.
Средства, которые индивид сберег самостоятельно.
Вклад, открытый 1 сентября.
Вопрос 8
Сколько денег стоит держать в качестве подушки безопасности на черный день?
10 тыс. сомов.
50 тыс. сомов.
Доход семьи за 1 месяц.
3—6-месячных доходов семьи.
Вопрос 9
Каким из перечисленных способов Дмитрий не может сберечь деньги?
Вложить в МФО.
Положить деньги на ОМС.
Купить сберегательный сертификат на предъявителя.
Купить акции «Яндекса».
Вопрос 10
Выберите верное утверждение о вложении денег в ОМС (обезличенный металлический счет).
Доходы от роста стоимости металла не облагаются налогами.
Владельцу ОМС известно, сколько и каких слитков находится на его счету.
Владельцев ОМС защищает АСВ.

Владелец ОМС не может перевести другому владельцу ОМС несколько граммов металла *2.*

Тема 6. Пенсии

Типовой тест

1. Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует

a. пенсионные взносы
b. пенсионные резервы
c. пенсионные накопления

2. Какие виды страховой пенсии вы знаете?

a. По инвалидности
b. По случаю потери кормильца
c. По старости

3. Где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан?

a. индивидуальный лицевой пенсионный счёт
b. в инвестиционном портфеле
c. на банковском счёте

4. Что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение?

a. выбрать управляющую компанию
b. выбрать и заключить договор с НПФ
c. обратиться в Пенсионный фонд России

5. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

a. учеба в институте;
b. период получения пособия по безработице;
c. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
d. период получения пособия по временной нетрудоспособности.

6. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

a. ребенок умершего кормильца, 10 лет;
b. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
c. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
d. мама кормильца, 60 лет.

7. Безработными не могут быть признаны

a. граждане, которым назначена пенсия;
b. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
c. осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
d. граждане, не достигшие 16-летнего возраста.

8. От чего будет зависеть размер будущей пенсии:

a. от размера заработной платы;
b. от страхового стажа
c. от времени выхода на пенсию
d. от всех этих факторов

Блок В

В.1 Типовые задачи:

Тема «Личный бюджет и финансовое планирование»

Задача 1. Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.

Тема «Расчеты и платежи»

Задача 1. Индивид в январе заплатил подоходный налог в размере 1235 сомов, известно, что ставка налога 10%. Какая зарплата у индивида .и какую сумму он получил на руки?

Задача 2. Семья Жапаровых решила приобрести автомобиль, имея вклад а в размере 226 тыс. сомов. Автомобиль какой стоимости они могут приобрести, если с этой суммы он должны заплатить налог 10%???

Задача 3. Определить сумму налоговых выплат со вклада 100 тыс рублей, если процентная ставка банка 5% годовых, а ставка налога 13% ???

Тема «Кредиты и займы»

Задача 1. Если банковский мультипликатор равен 8, а величина обязательных резервов равна 20 тыс. долл., то величина депозитов составляет?

Задача 2. Если в коммерческом банке имеется депозит на сумму 10 тыс. долл. И норма обязательных резервов равна 20%, то этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых этим банком кредитов на?

Задача 3

Если обязательные резервы банка составляют 25 тыс. долл., а депозиты 200 тыс. долл., то норма обязательных резервов равна?

Задача 4

Если банковский мультипликатор равен 4, а величина депозитов банка составляет 100 тыс. долл., то обязательные резервы равны?

Блок С

Темы СРС и презентаций:

1. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
2. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды негосударственные пенсионные фонды.
3. Риски инвесторов на фондовом рынке.
4. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
5. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
6. Негосударственные пенсионные фонды.
7. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
8. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
9. Интернет-магазины.
10. Электронные кошельки и электронные билеты.
11. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
12. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю - Сберегаю -Инвестирую.
13. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
14. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
15. Налоговые вычеты.
16. Налоговая декларация.
17. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
18. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
19. Финансовые посредники.
20. Виды ценных бумаг.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
5. Финансовые посредники.
6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
7. Риски, особенности, мошенничество
8. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
9. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
10. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
11. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
12. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
13. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
14. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
15. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
16. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
17. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
18. Риски клиентов на рынке недвижимости.
19. Бездокументарная форма ценных бумаг.
20. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
21. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
22. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
23. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
24. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды негосударственные пенсионные фонды.
25. Инвестиционный портфель.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Объяснить различия и взаимосвязи между следующими экономическими категориями: услуги и продукты на рынке ценных бумаг.
2. Раскрыть экономический смысл стратегии инвестирования.
3. Раскрыть сущность понятия риски инвесторов на фондовом рынке
4. Дать сравнительный анализ разновидностей ценных бумаг: акции и облигации.
5. Дать сравнительную характеристику инвесторов: институциональные, индивидуальные, коллективные.
6. Выявить различия между квалифицированными и неквалифицированными инвесторами.
7. Выявить различия между профессиональными посредниками на рынке ценных бумаг: брокерми, доверительными управляющими, депозитариями.
8. Дать сравнительный анализ между управляющими компаниями и паевыми инвестиционными фондами.
9. Дать сравнительный анализ между паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами.
10. Раскрыть сущность понятия инвестиционный портфель.

11. Раскрыть сущность стратегии инвестирования.
12. Раскрыть особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
13. Раскрыть сущность рисков инвесторов на фондовом рынке.
14. Дать сравнительный анализ различий между электронными платежами и платежными терминалами.
15. Дать сравнительную характеристику интернет-банкинга и пластиковых карт.
16. Дать сравнительную характеристику интернет-трейдинга, алгоритмической торговли на фондовом рынке (программы роботы).
17. Дать обзор структуры финансовой информации.
18. Дать сравнительный анализ различий между электронными кошельки и электронными билетами.
19. Раскрыть сущность понятий личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
20. Дать сравнительный анализ различий между личным и семейным бюджетом: статьи расходов и доходов, планирование.
21. Дать обзор расчетов на уровне обслуживания семейных потребностей.
22. Раскрыть сущность понятий кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
23. Раскрыть сущность понятий риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
24. Дать обзор жизненных циклов человека и их особенностей.
25. Дать сравнительный анализ различий между налогообложением физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Владеть навыками осуществления основных финансовых вычислений, необходимых потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
2. Владеть навыками заполнения единой налоговой декларации.
3. Владеть навыками составления личного пенсионного плана.
4. Владеть навыками составления личного бюджета.
5.. Владеть навыками графической интерпретации потребностей индивида.
6. Владеть навыками расчета среднего курса акций.
7. Владеть навыками расчета подоходного налога
8. Владеть навыками проверки наличия кредита у физического лица.
9. Владеть навыками закрытия кредитной карты физического лица.
10. Три года назад коллекционер приобрел картину- известного мастера. Он рассчитал, что её сегодняшняя стоимость составляет 119 790 долл. Картина ежегодно дорожала на 10%. Определить цену её покупки.
11. Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 500 сом., во второй год - 510 сом., а в третий – 530 сом., то при ставке банковского процента 9% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит _____ сомов?
12. В некоторой стране в 2022 году потребительские расходы домохозяйств составляли 200 тыс. д.ед. при располагаемом доходе в 230 тыс. д.ед., а в 2023 году соответственно 270 тыс. д.ед. и 330 тыс.д.ед. Определить предельную склонность к потреблению.
13. Номинальная цена акции равна 25 000 сомов. По итогам периода дивиденд по акции составил 5000 сомов. При ставке банковского процента 8%, рассчитать средний курс акции?
14. Если номинальная цена привилегированной акции 100 сомов, дивиденд по ней – 5 сомов, средний курс акции при ставке банковского процента 10% составит?
15. Владеть навыками расчета дивиденда на акцию.
16. Номинальная цена привилегированной акции равна 1000 руб. Средний курс акции 800 руб. при ставке банковского процента 5%. Дивиденд по ней составит?

17. Номинальная цена акции равна 90 000 сомов. По итогам периода дивиденд по акции составил 8500 сомов. Средний курс акции равен 125000руб. Рассчитать среднегодовую ставку банковского процента ?
18. Если номинальная цена привилегированной акции 10000 сомов, дивиденд по ней – 500 сомов, средний курс акции при ставке банковского процента 10% составит?

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1.

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.

2. *Вопрос для проверки уровня обученности* УМЕТЬ.

Дать обзор расчетов на уровне обслуживания семейных потребностей.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Если по корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 200 сом., во второй год - 210 сом., а в третий – 230 сом., то при ставке банковского процента 9% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит _____ сомов?

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Общая экономика» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы: «Процесс принятия финансовых решений», «Доходы и расходы», «Сбережения», «Пенсии».

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	**оценка за тест**
0-59	**неудовлетворительно**
60-69	**удовлетворительно**
70-84	**хорошо**
85-100	**отлично**

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Общая экономика» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было

проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задачи.

Критерий	**Оценка, баллы**	**Оценка, %**
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3**. Case-study**

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать экономическими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнении заданий другим участникам команды	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня	33,3	10

обученности «уметь»		
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	**100**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

3. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

1.1 Тест

Для решения предложенного на занятии преподавателем тест студент должен изучить тему « Страхование».

Юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования, называются …

- ✔ страхователями
- застрахованными
- выгодоприобретателями
- обществом взаимного страхования

Решение:
Страхователями признаются юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона (Закон РФ № 4015-1, ст. 5).

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»

1.2. Для решения предложенного на занятии преподавателем тест студент должен изучить тему «Фондовые рынки».

Деятельность по хранению сертификатов ценных бумаг осуществляет …

- ✔ депозитарий
- инвестор
- эмитент
- брокер

Решение:
Депозитарной деятельностью признается оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги.
Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий депозитарную деятельность, именуется депозитарием. Депозитарий, осуществляющий расчеты по результатам сделок, совершенных на торгах организаторов торговли по соглашению с такими организаторами торговли и (или) с клиринговыми организациями, осуществляющими клиринг таких сделок, именуется расчетным депозитарием (№ 39-ФЗ, ст. 7).

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

2. Решение задач по кейсу.

Задача 2.1.

Номинальная цена привилегированной акции равна 1000 руб. Средний курс акции 800 руб. при ставке банковского процента 5%. Дивиденд по ней составит?

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи студент должен изучить тему «Фондовые биржи».

Эталонный вариант решения задания:

Тема: Виды ценных бумаг

Номинальная цена привилегированной акции равна 1 000 руб. Средний курс акции – 800 руб. при ставке банковского процента 5%. Дивиденд по ней составит ____ руб.

- ✔ 40
- 50
- 200
- 160

Решение:

Средний курс ценной бумаги определяется как отношение дохода по ценной бумаге в денежных единицах к среднегодовой ставке процента по вкладам. Для акций – как соотношение размера дивиденда и среднегодовой ставки банковского процента. Таким образом, дивиденд

$$800\ руб. \times \frac{5\%}{100\%} = 40\ руб.$$

Задача 2.2

Номинальная цена акции равна 25 000 руб. По итогам периода дивиденд по акции составил 5000сомов. При ставке банковского процента 8%, рассчитать средний курс акции???

Эталонный вариант решения задания:

Решение:

Средний курс ценной бумаги определяется как отношение дохода по ценной бумаге в денежных единицах к среднегодовой ставке процента по вкладам. Для акций – как соотношение размера дивиденда и среднегодовой ставки банковского процента. Таким образом, дивиденд

$$800\ руб. \times \frac{5\%}{100\%} = 40\ руб.$$

Задача 2.3.

Представлены показатели налоговых доходов бюджета Оренбургской области за 2016 год

Доходы	Исполнение, тыс. руб.	
	Консолидированный бюджет	Областной бюджет
Налог на прибыль организаций	20729394	20729394
Налог на доходы физических лиц	21074074	14041785
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	6140436	5559871
Налог, взимаемый в связи с применением упрощённой системы налогообложения	1875225	204389
Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности	566456	0
Единый сельскохозяйственный налог	137139	0
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения	79164	0
Налог на имущество физических лиц	165536	0
Налог на имущество организаций	8895357	8895357
Транспортный налог	843479	843479
Налог на игорный бизнес	2699	2699
Земельный налог	1288214	0
Налог на добычу полезных ископаемых	716376	716376

Доля налога на доходы физических лиц, поступившая в местные бюджеты в общей сумме налоговых доходов местных бюджетов, составила _____%. (Ответ укажите с точностью до десятых.)

Для решения предложенной на занятии преподавателем задачи студент должен изучить тему «Расчеты и платежи».

Эталонный вариант решения задания:

Решение:
В соответствии с приведенным фрагментом в местный бюджет поступили следующие налоговые доходы:
НДФЛ в размере 21074074 – 14041785 = 7032289 тыс. руб.
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ: 6140436 – 5559871 = 580565 тыс. руб.
Налог, взимаемый в связи с применением упрощённой системы налогообложения: 1875225 – 204389 = 1670836 тыс. руб.
Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности: 566456 тыс. руб.
Единый сельскохозяйственный налог: 137139 тыс. руб.
Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения: 79164 тыс. руб.
Налог на имущество физических лиц: 165536 тыс. руб.
Земельный налог: 1288214 тыс. руб.
Сумма налоговых доходов, поступивших в местные бюджеты составила
7032289 + 580565 + 1670836 + 566456 + 137139 + 79164 +
165536 + 1288214 = 11520199 тыс. руб.
Доля НДФЛ в общей сумме налоговых доходов местных бюджетов составит:
7032289 / 11520199 * 100 ≈ 61,04%.

4. Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено …, по вертикальной оси – …, из диаграммы видно, что…». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две–три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).