МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лоцев Г.В.
03.09. 2026 г.

Геологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преп, Акматов Дамир Русланович

Рецензент(ы):
к.т.н., зав.каф., Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Геологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Геологическая практика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Углубление и закрепление теоретических знаний на примере изучения инженерно-геологических условий конкретного района изучение правил техники безопасности при проведении полевых и лабораторных геологических и гидрогеологических работ; Способ проведения практики - полевой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Гидрогеология
2.1.2	2.1.2 Ноксология
2.1.3	2.1.3 Риски в природопользовании
2.1.4	2.1.4 Математика
2.1.5	2.1.5 Механика
2.1.6	2.1.6 Экология
2.1.7	2.1.7 Физика
2.1.8	2.1.8 Химия
2.1.9	2.1.9 Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	2.1.10 Введение в специальность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2.2	2.2.2 Материально-техническое обеспечение
2.2.3	2.2.3 Надежность технических систем и техногенный риск
2.2.4	2.2.4 Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость
2.2.5	2.2.5 Основы сейсмической защиты зданий и сооружений
2.2.6	2.2.6 Безопасность спасательных работ
2.2.7	2.2.7 Инженерно-технические сооружения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	
Знать:	
Уровень 1	- основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основные принципы проведения измерений и расчетов количественных и качественных параметров окружающей среды, а также методы графического представления результатов с использованием современных технических средств
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных
Владеть:	
Уровень 1	- методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	
Знать:	
Уровень 1	- обеспечение безопасности человека и окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - принципы управления рисками
Уметь:	
Уровень 1	- организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски

Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	- требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды.
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
Владеть:	
Уровень 1	- способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. 1Инструктаж по технике безопасности. Выполнение полевых работ							

стр. 6

1.1	Инструктаж по технике безопасности.Изучение минералов и горных пород. Полевые маршрутные исследования. Лабораторные исследования по определению влажности, плотности, угла естественного откоса, гранулометрического состава грунта, пластичности.Полевые гидрогеологические и инженерно-геологические работы по изучению фильтрационных свойств пород. Экскурсия в геологический музей. /Ср/	6	19	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	/КрТО/	6	26,5	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.3	/ЗачётСОц/	6	26,5	УК-3 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:
1. Классификацию минералов и горных пород
2. Характеристики селей, оползней, лавин
2. Залегание подземных вод, грунтовые и артезианских вод
3. Физические и химические свойства подземных вод
4. Водные свойства грунтов
5. Эндогенные и экзогенные процессы и результаты их проявления на Земной поверхности

Уметь:
1. Определять на геологических обнажениях Земной коры разрывные и пликативные дислокации
2. Рассчитать коэффициент фильтрации рыхлых и песчаных пород по формуле Дарси
3. Определять в лабораторных условиях физические и свойства грунтов

Владеть, иметь навыки
1. Определения основных минералов по их основным свойствам
2. Определения гранулометрического состава грунта (рассев на ситах)
3. Определения Кф в лабораторных условиях (прибор Дарси)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Сделать зарисовки, фотографии наблюдаемых геологических процессов для внесения в отчет о практике. Геологический музей

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике
шкала оценивания
35-54% неудовлетворительно
55%-69% удовлетворительно
70%-85% хорошо
86%-100% отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юртушкин В.И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2008
Л1.2	Шаназарова А.С., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления "техносферная безопасность", профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях" академическая степень бакалавр	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3		Постановление ПКР «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 23.10.2007 г., №746.	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1.http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks		
Э2	2.www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э3	3 www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН		
Э4	5 www.geo.web.ru Все о геологии		
Э5	6 www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения.		

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – полевые геологические измерения, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.3	Производственные технологии, применяемые при выполнении геологических и гидрогеологических измерений на объектах.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	Правила охраны недр (ПБ-07-601-03). Утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 6.06.2003 г. №71 (ред.от 30.06.2009). [Электронный ресурс]. – Доступ в локальной сети НТБ: СПС Консультант
6.3.2.3	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.4	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	www.geo.web.ru Все о геологии
6.3.2.6	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным
6.3.2.7	ресурсам»
6.3.2.8	www.geoinform.ru – Геоинформмарк
6.3.2.9	http://минералы.рф персональный сайт преподавателя Ю.В.Попова
6.3.2.10	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS, MS Windows XP, 7 pro Dr. Web

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной,практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: - здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения геологической практики используются:

7.5	Методические указания по поведению практик, имеющихся на кафедре
7.6	Коллекция горных пород и минералов
7.7	Прибор Дарси
7.8	Гидрогеологическая рулетка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (приложение 1)
Все виды работы студенты на практике выполняют по 5-7 человек. Практика проводится в полевых условиях: берутся пробы грунта, определяются физические и водные характеристики грунта, коэффициент фильтрации.Используется коллекция горных минералов и горных пород,
выполняются лабораторные анализы грунта. Проводится экскурсия в Геологический музей. Камеральная обработка результатов полевых исследований в процессе выполненных работ заключаются в обработке полевых данных, написании отчета по практике.
Содержание отчета по геологической практике.
Отчет составляется группой и включает пояснительную записку по видам выполненных работ:
Введение с кратким описанием расположения и назначения тех объектов, где проходила практика.Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями геологических параметров горных пород, профиля местности, таблицы, полевые журналы,фотографии.
Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению проведения учебной практики.
Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета.

Рубежный контроль – защита отчета, учитывается какую работу выполнил студент в группе, его участие в работе.Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.