**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Социо-гуманитарного
института
Голобородько И. Л.
_____ 2026 г.

# Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский)

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**
Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость 17 **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 612
в том числе:
аудиторные занятия 241
самостоятельная работа 308,6
экзамены 62,4

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7, 10
зачеты 6, 8, 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс><Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | 19 | | 15 4/6 | | 18 | | 8 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 48 | 48 | 32 | 32 | 48 | 48 | 64 | 64 | 48 | 48 | 240 | 240 |
| Контактная | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | | | 0,4 | 0,4 |
| Контактная | | | 0,3 | 0,3 | | | | | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 06 |
| В том числе инт. | | | | | | | | | | | | |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 32 | 32 | 48 | 48 | 64 | 64 | 48 | 48 | 357 | 357 |
| Контактная | 48,1 | 48,1 | 32,3 | 32,3 | 48,1 | 48,1 | 64,2 | 64,2 | 48,3 | 48,3 | 358,2 | 358,2 |
| Сам. работа | 59,9 | 59,9 | 40 | 40 | 59,9 | 59,9 | 79,8 | 79,8 | 69 | 69 | 308,6 | 308,6 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | | | | | 26,7 | 26,7 | 62,4 | 62,4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 144 | 144 | 612 | 612 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)» являются: |
| 1.2 | Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи. |
| 1.3 | Обучение культуре речи. |
| 1.4 | Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения. |
| 1.5 | Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям Франции. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)» являются: |
| 2.1.2 | Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи. |
| 2.1.3 | Обучение культуре речи. |
| 2.1.4 | Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения. |
| 2.1.5 | Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям Франции |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Цикл (раздел) ООП: Б1.Б |
| 2.2.2 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2.3 | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по практическому курсу второго иностранного языка за 3 - 6 семестры. |
| 2.2.4 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | понятийный аппарат в лингвистике текста и дискурса |
| Уровень 2 | методы анализа текста и дискурса |
| Уровень 3 | лингвистические и социолингвистические подходы к анализу текста и дискурса |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять методы текста и дискурса |
| Уровень 2 | определять тип дискурса в зависимости от типа и целей социальной активности человека |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | лингвистическими подходами к анализу текста и дискурса |
| Уровень 2 | структурой дискурса публичной коммуникации |

| **ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | правила построения текстов на рабочих языках и композиционно-речевые формы |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности ,последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками построения текстов на рабочих языках для достижения их связности ,последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм |

| **ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка** |
|---|
| **Знать:** |
| **Уметь:** |
| **Владеть:** |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| Знать:<br>грамматический строй языка.<br>страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов. | |
| Знать:<br>грамматический строй языка.<br>страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов. | |
| Знать:<br>грамматический строй языка.<br>страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| Уметь:<br>применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы. | |
| Уметь:<br>применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы. | |
| Уметь:<br>применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Владеть:<br>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке. | |
| Владеть:<br>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке. | |
| Владеть:<br>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке. | |