

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

Н.А. Баудинова

3.10.2025г.

## Практический курс второго славянского языка аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **b450301\_25\_1 фил.plx**  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Ст. преподаватель Григорьева Ольга Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение:
1.2	- фонетическому, грамматико-синтаксическому моделированию языковых программ,
1.3	- координации лексического материала в соответствии с программой высказывания,
1.4	- правильному построению высказывания (текста),
1.5	- умению находить типологические особенности языковых единиц в учебном материале,
1.6	- умению проводить трансформацию текста в формате межязыкового перевода,
1.7	- умению воспринимать и выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации;
1.8	воспитание:
1.9	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.10	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История основного языка (русского)	
2.1.2	Текстологический практикум	
2.1.3	Когнитивная лингвистика	
2.1.4	Введение в специальную филологию	
2.1.5	Старославянский язык	
2.1.6	Введение в языкознание	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Русский язык как иностранный	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

#### Знать:

Уровень 1	основы языковой структуры знака в основном изучаемом языке; правила организации синтагматических единиц основного изучаемого языка (русского)
Уровень 2	основы фонетической и грамматической систем изучаемого языка; механизмы моделирования синтагматических единиц (словосочетания и простого предложения) изучаемого языка
Уровень 3	механизмы компрессивного пересказа (перевода) текста; когнитивные особенности перевода языковых единиц

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами; демонстрировать знания в области фонетики, грамматики украинского языка
Уровень 3	продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму; трансформировать дискурс во внутри- и межязыковом пространстве

#### Владеть:

Уровень 1	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
Уровень 2	навыками соотносить новую информацию с известной, логично и последовательно выразить свое мнение
Уровень 3	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере; знаниями, достаточными для адекватного понимания и перевода языковых единиц при чтении

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фонетические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка</li> <li>- закономерности употребления единиц фонетического, морфологического, синтаксического уровней украинского литературного языка</li> <li>- особенности, унаследованные современными восточнославянскими языками из древнерусского языка</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ языковых единиц различных уровней</li> <li>- проводить фонацию и переводить элементы текста с изучаемого языка на русский</li> <li>- проводить комплексный анализ текста</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в области основного изучаемого языка</li> <li>- работы с текстом (перевод, пересказ, компрессия текста)</li> <li>- понимания и сопоставительного анализа текстов русского и украинского языков</li> </ul>	