

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных теоретических положений для формирования у обучающихся представлений о психических особенностях лиц пожилого возраста и особенностях их сопровождения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1. В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы психотерапии и психокоррекции
2.1.2	Основы социально психологического тренинга
2.1.3	Основы консультативной психологии
2.1.4	Когнитивная психология
2.1.5	Практикум по психодиагностике
2.1.6	Психология социальной работы
2.1.7	Общая психология
2.1.8	Психология развития и возрастная психология
2.1.9	Психология личности
2.1.10	Введение в клиническую психологию
2.1.11	Психология общения
2.1.12	Общая психология
2.1.13	Социальная психология
2.1.14	Психология развития и возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.3	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать:

Уровень 1	закономерности развития человека на каждом возрастном этапе с учетом специфики протекания кризисов
Уровень 2	специфические изменения эмоциональной сферы пожилых людей и особенности их аффективной сферы;
Уровень 3	ключевые понятия геронтопсихологии;

Уметь:

Уровень 1	выявлять динамику смены мотивов у пожилых людей в период поздней зрелости и старости;
Уровень 2	формировать у них чувство удовлетворенности жизнью, семейными отношениями;
Уровень 3	интерпретировать данные психодиагностического исследования.

Владеть:

Уровень 1	методами регулирования взаимодействий пожилых людей с окружающим миром; навыками наблюдения и психологического обследования пожилых людей; навыками разработки программы сопровождения пожилых людей.
-----------	---

ПК-4: Способен проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

Уровень 1	- основные положения психологии развития и возрастной психологии, психологии личности, общей психологии, клинической психологии, дифференциальной психологии
Уровень 2	- классификацию и структуру психодиагностических тестов;
Уровень 3	- правила подбора батареи методик для проведения целевого исследования.

Уметь:

Уровень 1	- проводить психодиагностическое обследование в разных возрастных, гендерных, этнических группах;
Уровень 2	- проводить обработку и интерпретацию данных психодиагностического обследования с использованием компьютерной программы SPSS
Уровень 3	- на основании полученных психодиагностических данных разработать коррекционную программу.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками работы со специальной литературой по теме работы;
Уровень 2	- навыками обработки и интерпретации психодиагностических данных;
Уровень 3	- методами и методиками диагностической, психокоррекционной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности психического развития лиц пожилого возраста;
3.1.2	современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	способы и приемы оказания психологической помощи лицам пожилого возраста;
3.1.4	методы психолого-педагогической коррекции отклонений у лиц пожилого возраста;
3.1.5	направления реабилитации лиц пожилого возраста
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять динамику смены мотивов у пожилых людей в период поздней зрелости и старости;
3.2.2	формировать у них чувство удовлетворенности жизнью и семейными отношениями
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации психологической помощи лицам пожилого возраста.