

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана
факультета АДИС

9.09.2024 г.

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план b080301_25_1 стр_пгс.plx
Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 70,8

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	70,8	70,8	70,8	70,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент каф.ИД и ВР, Фролова Г.П.; к.т.н., доцент каф.ИД и ВР



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль "

утвержденного учёным советом вуза от 29.30.2024 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 30.10.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2030 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., Сардарбекова Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель практики: знакомство и изучение объектов гидротехнического и водноэнергетического строительства, получение навыков работы на строительной площадке. Это будет способствовать приобретению практического видения будущей специальности, некоторых навыков и компетенций по профессиональным дисциплинам в сфере профессиональной деятельности бакалавра-гидростроителя.
1.2	Задачи учебной практики:
1.3	показать студенту объекты возможной профессиональной деятельности и показать необходимость и важность выбранного им направления подготовки - гидростроительство.
1.4	Ознакомиться с водозаборными и водораспределительными сооружениями водохозяйственных систем Чуйской долины;
1.5	Ознакомиться с малыми гидроэлектростанциями Аламединского каскада;
1.6	Изучить назначение, расположение, состав основных сооружений гидротехнических и гидроэнергетических узлов, начертить их схемы;
1.7	Описать основные технические характеристики гидротехнических сооружений и гидроэнергетических сооружений;
1.8	Ознакомиться с русловой моделью полигона гидротехники и энергетики (ГиЭ) КРСУ, сделать ее эскиз и фотографии;
1.9	Принять участие в выполнении строительных и наладочных работ на полигоне ГиГ КРСУ; на Аламединском подпитывающем канале.
1.10	Ознакомиться с приборами, имеющимися в лабораториях кафедры ИД и ВР, которые будут детально изучаться студентами по дисциплинам специальности.
1.11	Форма проведения практики: стационарная

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гидравлика
2.2.2	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
2.2.3	Строительные материалы
2.2.4	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.5	Гидрология и гидрометрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	- правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	- участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; - обрабатывать результаты инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	- методами проведения инженерных изысканий; - методами обработки результатов инженерных изысканий
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Назначение гидросооружений малых ГЭС Аламудунского каскада, их конструкции, каждая из которых содержит аванкамеру, напорный водовод, здание машинного отделения с гидротурбинами, электрогенераторами, системой электрической защиты и системой передачи электроэнергии в Государственную сеть. Технические характеристики сооружений – рабочий напор, диаметр водовода, максимальные и минимальные расходы воды, мощность электростанции.
3.1.2	Назначение Аламудунского отстойника на реке Аламудун, конструкцию и параметры водозаборного узла в Обводной подпитывающий канал, минимальные и максимальные транспортируемые расходы воды, график водопользования, время отложения влекомых и взвешенных наносов.
3.1.3	Конструкцию и назначение водозаборного узла на реке Ала-Арча для подачи оросительной воды в канал Туш, конструкцию 4-х камерного отстойника, его преимущества, скорости воды для отложений влекомых и взвешенных наносов, диапазон рабочих расходов воды, способ и устройство для измерения расхода.
3.1.4	Назначение нижнего и верхнего водозаборных улов Джергетал на реке Сокулук, их конструкцию, параметры водопропускного сечения, диапазон транспортируемых расходов воды, конструкцию гидроавтоматов уровня верхнего бьефа, конструкцию и технические характеристики устройства рыбозащиты и 3-х камерного отстойника
3.2 Уметь:	
3.2.1	внимательно слушать и конспектировать лекции инструкторов, объясняющих объекты изучения, выделять главные (первоочередные) аспекты, составлять эскизы гидросооружений, фиксировать уровни воды водомерной рейкой и используя график зависимости расхода от уровня воды определять секундный расход на водомерном сооружении
3.3 Владеть:	

3.3.1	первоначальными навыками исследовательской работы при изучении гидросооружений, разбираться в паспортных данных гидросооружений, компьютерными технологиями оформления отчетов.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности /КрТО/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Э4	0	
1.2	Разбивка группы на бригады, назначение бригадира; Ознакомление со сроками, порядком проведения практики и составом работ по практике /КрТО/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.		0	
1.3	Знакомство с работой установки, измерения расходов, мутности на сооружении ПГиЭ КРСУ /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.3 Э1 Э4	0	
1.4	Составление бригадой описания выполнения измерений. Подготовка ответов на контрольные вопросы /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.3 Э3	0	
	Раздел 2. Основной (рабочий) этап						
2.1	Модельная русловая установка на полигоне гидротехники и энергетики КРСУ (ПГиЭ КРСУ) /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Л2.2	0	
2.2	Ознакомительные лекции по гидротехническим сооружениям /КрТО/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Каскад Аламединских ГЭС (поездка на автобусе) /КрТО/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Аламединский отстойник, р. Аламедин /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.2 Э4	0	
2.5	Водозаборное сооружение на р. Ала-Арча – гидроучасток Ала-Арча, канал Туш /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.3 Э3	0	
2.6	3 водозаборных узла на р. Сокулук, ГЭС на р. Карабалты (поездка на автобусе) /КрТО/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.2 Л1.3 Э4	0	
2.7	Территория ФАДиС /Ср/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Э1	0	
2.8	Водораспределительный гидроузел на канале-быстротоке Аламедин – канал Восточный (ВБЧК) (пеший маршрут) /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Э3	0	
2.9	Заключительный этап /Ср/	2	0		Л2.2	0	
2.10	Анализ полученной информации, просмотр интернет-сайтов по гидротехническому строительству, подготовка отчета по практике /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.3	0	
2.11	Изучение ГТС по макетам лабораторий и инструкциям /Ср/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Э3	0	
2.12	Составление описания. Подготовка ответов на вопросы /Ср/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.2 Л2.3 Э2	0	
2.13	Изучение ГТС по макетам лабораторий и инструкциям /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.2 Э3	0	
2.14	Составление описания. Подготовка ответов на вопросы /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э3	0	
2.15	Обход сооружений, изучение составных частей и устройство /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Э1	0	
2.16	Описание производства работы каскада ГЭС /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э4	0	

2.17	Изучение работы сооружений водозаборного узла на Аламединском отстойнике /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.18	Описание работы узла и отстойника /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.3	0	
2.19	Изучение работы сооружений водозаборного узла, работы сооружений в автономной режиме, знакомство с документацией по водоучету и распределению воды канала Туш /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Л2.1	0	
2.20	Описание работы составных частей узла и отстойника на канале Туш /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1	0	
2.21	Выполнение оросительной сети в земляном русле по территории участка ФАДиС /КрТО/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.22	Составление схемы участка, составление схемы оросительной сети. Оформление пояснительной записки /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.3 Л2.1 Э2	0	
2.23	Ознакомление с работой водозаборных узлов, ведение учета водоподачи в каналы. /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.2	0	
2.24	Составление схем устройств, выкопировка из журналов водоучета по водозаборным узлам /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л1.1 Л2.1 Э4	0	
2.25	Полив участка ФАДиС с использованием гидронасоса «Таран», распределение воды, по оросительной сети /Ср/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Э1	0	
2.26	Составление схемы расходов /Ср/	2	1	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.27	Ознакомление с работой сооружений, выполнение гидрологических наблюдений на канале Восточный (ВБЧК) /КрТО/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1	0	
2.28	Просмотр интернетсайтов по гидротехническому строительству, написание отчета /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.3 Э4	0	
2.29	Составление схемы сооружений. Подготовка ответов на вопросы по выполнению работ /Ср/	2	2	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Э3	0	
2.30	Завершение оформления отчета и его защита /Ср/	2	4	УК-3, УК-4, ОПК-5.	Л2.1 Л2.3 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ:

Назначение гидросооружений малых ГЭС

Каскад малых ГЭС

Конструкции ГЭС

Сооружения ГЭС

Аванкамера на ГЭС

Напорный водовод на ГЭС

Здание машинного отделения

Гидротурбины

Электрогенераторы

Система электрической защиты

Система передачи электроэнергии в Государственную сеть

Основные технические характеристики ГЭС: рабочий напор, диаметр водовода, максимальные и минимальные расходы воды, мощность электростанции.

Водозаборный узел и его состав

Минимальные и максимальные транспортируемые расходы воды График водопользования Влекомые и взвешенные наносы Отстойник Скорости воды для отложений влекомых и взвешенных наносов Устройство рыбозащиты Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ: Составление эскиза гидросооружений Измерение уровня воды водомерной рейкой Использование графика зависимости расхода от уровня воды Определение секундного расхода на водомерном сооружении Способ и устройство для измерения расхода Вопросы для проверки уровня ВЛАДЕТЬ: Назначение гидросооружений малых ГЭС Аламудунского каскада, их конструкции Назначение Аламудунского отстойника на реке Аламудун, конструкцию и параметры водозаборного узла в Обводной подпитывающий канал Конструкцию и назначение водозаборного узла на реке Ала-Арча для подачи оросительной воды в канал Туш, конструкцию 4-х камерного отстойника, его преимущества Назначение нижнего и верхнего водозаборных улов Джергетал на реке Сокулук, их конструкцию
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Дневник по практике Отчет
5.4. Перечень видов оценочных средств
Дневник по практике. Отчет по практике с журналами полевых измерений шкала оценивания: 35-54% неудовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал отсутствует полностью; дневник не заполнен 55%-69% удовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал представлен слабо, не все пункты дневника заполнены 70%-85% хорошо: отчет выполнен полностью, разделы отчета освещены полностью, но графический материал представлен не полностью, дневник заполнен 86%-100% отлично: отчет выполнен полностью, разделы отчета содержат полную информацию, графический материал приложен полностью, дневник заполнен полностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лавров Н.П. и др.	Гидротехнические сооружения для малой энергетики горно-предгорной зоны: учебная	Салам 2009
Л1.2	Рассказов Л.Н.и др.	Гидротехнические сооружения / Часть 1	Ассоциации строительных вузов 2008
Л1.3	Рассказов Л.Н.и др.	Гидротехнические сооружения / Часть 2.	Ассоциации строительных вузов 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лавров Н.П.	Гидротехнические сооружения для малых ГЭС: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2001
Л2.2	Лавров Н.П.	Гидротехнические сооружения для малой энергетики горно-предгорной зоны: монография	Бишкек: Салам 2009
Л2.3		Межгосударственный стандарт: ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления	Стандартинфор 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
Э2	Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Э3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	www.window.edu.ru/window/
Э4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним относятся лекции, практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – исследовательские и творческие работы, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.5	The Remote Sensing Tutorial. http://rst.gsfc.nasa.gov/start.html
6.3.2.6	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS
6.3.2.7	Statistica 6 ru MS Windows XP, 7 pro Dr. Web

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс кафедры ИД и ВР (9 компьютеров); лаборатория ГТС; лаборатория КИОВР; лаборатория гидроэнергетики.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения учебной практики необходимо наличие транспортных средств для осуществления поездок по гидротехническим объектам Чуйской области.
7.5	Обработку данных в камеральных условиях, запланировано выполнять в помещении лаборатории Гидроэнергетики и компьютерном классе кафедры ИД и ВР в здании ФАДиС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта (приложение 1) Все виды работы студенты в результате практики выполняют бригадой из 5-7 человек. Практика проводится на объектах гидротехнических сооружений. Содержание отчета по практике: Отчет составляется бригадой и включает пояснительную записку на основе полученной информации о гидротехнических объектах: ВВЕДЕНИЕ с кратким описанием расположения объекта, где проходила практика. Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть, дополненная графическими иллюстрациями, схемы работ гидросооружений, фотографии. Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению проведения учебной практики. Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета. Объем отчета содержит примерно 15 -20 страниц с приложением иллюстраций.

Рубежный контроль – защита отчета бригадой, учитывается какую работу выполнил студент бригады, его участие в работе. Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.

Технологическая карта

Дисциплина:	Ознакомительная практика				
Группа:	С				
Курс/семестр:	1/2				
Количество кредитов (ЗЕ):	2				
Отчетность:	Зачет с оценкой				
Преподаватель:	Рогозин Григорий Васильевич				
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Подготовительный этап	Текущий контроль	Заполнение дневника по практике. Составление описания объектов практики. Контроль за выполнением измерений на ПГиЭ КРСУ. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие добавляется 1 балл	10	15	45
	Рубежный контроль	Заполненный журнал измерений на ПГиЭ КРСУ. Ответы на вопросы по выполненным работам	10	20	
Модуль 2					
Основной этап	Текущий контроль	Заполнение дневника практики. Контроль за измерениями и наблюдениями на объектах практики. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие в геодезических измерениях добавляется 1 балл	10	15	46
	Рубежный контроль	Оформление отчета. Защита отчета	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

**ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

Составители:

1. Абдурасулов И.А. - доктор технических наук, профессор
2. Семенов В.С. - доктор технических наук, профессор
3. Касымова М.Т. - доктор технических наук, профессор
4. Жекишева С.Ж. - доктор технических наук, профессор
5. Асылбаев А.Б. - доктор технических наук, профессор
6. Тентиев Ж.Т. - доктор технических наук, профессор
7. Сардарбекова Э.К. - кандидат технических наук, доцент
8. Акматов А.К. - кандидат технических наук, доцент
9. Бердыбаева М.Т. - кандидат технических наук, доцент
10. Иманбеков С.Т. - кандидат технических наук, доцент
11. Шабикова Г.А. - кандидат технических наук, доцент
12. Адыракаева Г.Д. - кандидат технических наук
13. Тентекова Б.К. - старший преподаватель

Составители:

Рецензенты:

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович к.т.н., доцент - ведущий инженер Института
научно - устойчивого развития и экологии «Керемет» Айтиев Улан Жамансартович -
директор МП «Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович - начальник службы проектноконструкторских работ
филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной
профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01
- РФ, 750500 - КР

Строительство профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые
элементы:

указание вида практики; цели
и задачи практики; способы и
формы ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
содержание практики; указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; УК-6; ОПК-5	2	72
2	Учебная практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-7.	3	108
3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геодезическая	УК-1; УК-6; ОПК-Ю; ОПК-5.	2	72

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-3.	3	108
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 6; ОПК-7.	6	216
6	Технологическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9.	4	144
7	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-6; УК-8; УК-9; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-5; ПК-6; ОПК- 7; УК-8; УК-9; УК-10. ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	288

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении студентами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от организации. Это является важной оценочной процедурой как для студента, так и для университета; а

возможно, и для организации, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОП и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Рецензенты (внутренний):

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна

к.т.н., доцент кафедры «Строительство»
КРСУ



М.П.

Рецензенты (внешние):

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович
к.т.н., - доцент, ведущий инженер Института научно -
устойчивого развития и экологии «Керемет»

Айтиев Улан Жамансартович директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович

начальник службы проектно- конструкторских работ
филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»



М.П.

М.П.

М.П.