

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практикум по стилистике и литературному редактированию

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_22_4 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 47,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,1	24,1	24,1	24,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение
1.2	- правильному построению высказывания (текста),
1.3	- умению находить грамматические ошибки и стилистические погрешности в учебном материале,
1.4	- умению проводить трансформацию текста на уровне реферирования,
1.5	- умению выражать мысли с учетом правил системного моделирования в языке коммуникации и передавать информацию согласно коммуникативным требованиям к публичному общению;
1.6	воспитание
1.7	- личностных качеств, соотносимых с этикой поведенческих реакций в социуме,
1.8	- адекватности речевого поведения студентов речевому этикету и ситуации общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Текстологический практикум
2.1.2	Основы филологии
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Введение в специальную филологию
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций
2.1.6	Текстологический практикум
2.1.7	Коммуникативный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогическая риторика
2.2.2	Практический курс второго славянского языка
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 2)
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Общее языкознание
2.2.6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Русский язык как иностранный
2.2.10	Спецкурс 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного совершенствования
Уровень 2	основы социального взаимодействия по принятым правовым и моральным нормам
Уровень 3	содержание источников отечественной научной мысли, направленной на решение гуманитарных и общечеловеческих задач
Уметь:	
Уровень 1	1) анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами
Уровень 2	продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму
Уровень 3	трансформировать дискурс во внутри- и межстилевом пространстве литературного языка
Уровень 4	создавать библиографические системы по требуемому сценарию
Уровень 5	моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
Уровень 6	работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний

Уровень 7	использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме
Уровень 8	критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
Уровень 9	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
Уровень 2	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере
Уровень 3	умением соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно выразить свое мнение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1) методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, профессиональной компетенции, нравственного совершенствования
3.1.2	2) основы социального взаимодействия по принятым правовым и моральным нормам
3.1.3	3) содержание источников отечественной научной мысли, направленной на решение гуманитарных и общечеловеческих задач
3.2	Уметь:
3.2.1	1) анализировать учебные тексты в соответствии с поставленными задачами
3.2.2	2) продуцировать тексты на заданную тему по определенному алгоритму
3.2.3	3) трансформировать дискурс во внутри- и межстилевом пространстве литературного языка
3.2.4	4) создавать библиографические системы по требуемому сценарию
3.2.5	5) моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
3.2.6	6) работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний
3.2.7	7) использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме
3.2.8	8) критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
3.2.9	9) видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	1) культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи
3.3.2	2) способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностной сфере
3.3.3	3) умением соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно выразить свое мнение