МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Эндокринология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Семейной медицины и терапии**

Учебный план 31050250_24_1 пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков по специальности эндокринология.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Биология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Химия
2.1.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профессиональные болезни
2.2.2	Семейная медицина
2.2.3	Факультетская терапия
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии
2.2.6	Гинекология
2.2.7	Клиническая фармакология
2.2.8	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
Уровень 2	- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
Уровень 3	- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

Уметь:

Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
Уровень 3	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.

Владеть:

Уровень 1	- Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
Уровень 3	- Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

Уровень 1 - Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Уметь:

Уровень 1	- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Уровень 3 - Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.	

Владеть:	
Уровень 1	- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	-необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
Уровень 3	-этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
Уровень 4	- показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уметь:	
Уровень 1	-собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Уровень 2	-назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Уровень 3	-провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
Уровень 4	- составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
Уровень 5	- провести исследование клинического статуса;
Уровень 6	- определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Владеть:	
Уровень 1	-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
Уровень 4	-навыками построения клинического диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Медицинские документации в организациях эндокринологического профиля.
Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных эндокринных заболеваниях этиологию, патогенез и классификацию наиболее распространенных форм эндокринных заболеваний. Клиническую картину, диагностические критерии и осложнения заболеваний эндокринной системы. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с эндокринной патологией. Основные группы лекарственных препаратов, используемых для лечения эндокринных заболеваний. Современные принципы лечения заболеваний эндокринной системы в пределах разбираемых нозологических форм Особенности оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях. Основные принципы профилактики типичных форм эндокринных заболеваний

3.2	Уметь:
пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности уметь работать с медицинской документацией, заполнять истории болезни, выписывать рецепты провести опрос, физикальное обследование пациента, оценить его состояние, провести обследование органов эндокринной системы выявлять основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов для подтверждения предполагаемого диагноза, интерпретировать их результаты. определить алгоритм постановки диагноза эндокринного заболевания с учетом МКБ-10, сформулировать развернутый клинический диагноз разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь при заболеваниях эндокринного генеза Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики эндокринных заболеваний на основе доказательной медицины	
3.3	**Владеть:**
навыками ведения медицинской документации, техникой оформления истории болезни . Алгоритмом общеклинического обследования больного с эндокринной патологией; Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на эндокринную патологию, интерпретацией полученных в ходе исследования результатов; Навыками постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования Навыками формулировки клинического диагноза больных с заболеваниями эндокринных желез, протекающих в типичной форме; Навыками ведения и лечения больных с эндокринной патологией и оценкой эффективности результатов лечения. Способами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях. Навыками планирования мероприятий по профилактике и лечению наиболее распространенных эндокринных заболеваний;	