

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



26 сентября 2025

## Экологические вопросы транспорта

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Автомобильного транспорта**

Учебный план

Направление 23.03.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

Форма обучения

**очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В дисциплине популярно изложены основные понятия экологии и моменты современного экологического состояния естественной природной среды, а также причины и следствия ухудшения экологической обстановки в мире и в странах СНГ. Приведены многие нормативные документы и ГОСТы, международные природоохранные организации, основы экологического мониторинга, ПДК, ПДВ и др.. Рассматриваются причины и природа образования различных загрязняющих и токсичных веществ, а также влияние человека, индустриализации, автомобилизации и урбанизации на естественное состояние Земли и на окружающую природную среду. Приводятся некоторые реальные пути уменьшения экологической опасности автомобильного транспорта и улучшения экологической обстановки современных городов и окружающей природной среды.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Основы критического мышления
2.1.3	Психология общения
2.1.4	Национально-региональный компонент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Надежность системы ВАДС
2.2.2	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.3	Пассажирские перевозки
2.2.4	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.5	Пути сообщения, технологические сооружения
2.2.6	Интеллектуальные транспортные системы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов**

### **Знать:**

Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов

### **Уметь:**

Способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов

### **Владеть:**

Способен оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа выполнения своей деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Способен разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Способен реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Способен оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа выполнения своей деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических процессов