

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана
факультета АДИС

9.09.2024 г.

Производственная исполнительская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Строительства**

Учебный план Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 214,91

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,09	1,09	1,09	1,09
Контактная работа	1,09	1,09	1,09	1,09
Сам. работа	214,91	214,91	214,91	214,91
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Семенов В.С.; к.т.н., доцент, Рыспаев Д.А. _



Рецензент(ы):

Логинов Г.И. д.т.н., проф. Каф. ВРиД _



**Рабочая программа дисциплины Производственная
исполнительская практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 _____ протокол № 4 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Строительство

Протокол от 30.10.2024 _____ г. № 4

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. Кафедрой Сардарбекова Э.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью практики является:
1.2	приобретение навыков и знаний практической и организаторской работы, необходимые для выполнения должностных обязанностей инженерно-технических работников;
1.3	закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, планирования, управления и технологии строительства непосредственно в производственных условиях;
1.4	приобретение практических навыков по руководству производством строительно-монтажных работ в должности строительного мастера (дублера мастера), технического работника;
1.5	основными задачами производственной практики являются:
1.6	изучение положения о функциях линейных инженерно-технических работников в строительстве;
1.7	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
1.8	ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.9	изучение системы управления качеством строительства на предприятии;
1.10	изучение особенностей состояния и функционирования конкретных технологических процессов;
1.11	участие в конкретном производственном процессе в качестве инженерно-технического работника;
1.12	ознакомление с содержанием и ведением исполнительной документации на строительной площадке;
1.13	наряду с перечисленными основными задачами перед практикантами ставится ряд дополнительных задач, решение которых способствует улучшению качества прохождения практики:
1.14	выполнение в интересах производства исследовательской работы, например обследование и анализ физического состояния строительных конструкций и т.п.;
1.15	сбор, обобщение и анализ материалов для последующего курсового и в дальнейшем дипломного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектура зданий
2.1.2	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.3	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.4	Металлические конструкции
2.1.5	Обследование зданий и сооружений
2.1.6	Подготовка и оформление исполнительной технической документации в строительстве
2.1.7	Технология возведения зданий и сооружений
2.1.8	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.1.9	Строительные материалы
2.1.10	Геодезическая практика
2.1.11	Геодезическая практика
2.1.12	Геологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.2	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.3	Металлические конструкции
2.2.4	Обследование зданий и сооружений
2.2.5	Подготовка и оформление исполнительной технической документации в строительстве
2.2.6	Технология возведения зданий и сооружений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

Уровень 2	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем;
Уровень 2	- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-1: Способен осуществлять организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства

Знать:	
Уровень 1	1. Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию технологии, организации строительного производства.
Уровень 2	2. Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций
Уровень 3	3. Основные положения по организации и управлению строительством.
Уровень 4	4. Единую систему технологической подготовки производства; технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации
Уметь:	
Уровень 1	2. Анализировать и использовать нормативно-техническую и проектную документацию в процессе организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства
Уровень 2	1. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов для разработки линейных графиков
Владеть:	
Уровень 1	1. Основами проектирования, несущих и ограждающих конструкций
Уровень 2	2. Основными положениями по организации и управлению строительством.

Уровень 3	3.Разработкой и оформлением технологической документации.
-----------	---

ПК-2: Способен оперативно управлять строительными работами на объекте капитального строительства

Знать:	
Уровень 1	1.Требованиятехнических документов к организации производства строительных работ на объектах капитального строительства
Уровень 2	3.Методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ
Уровень 3	4.Требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ
Уровень 4	6.Основные технологии производства строительных работ
Уметь:	
Уровень 1	1.Разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительных работ
Уровень 2	3.Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим картам, картам трудовых
Уровень 3	4. Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ
Владеть:	
Уровень 1	1.Методами среднесрочного и оперативного планирования производства строительных работ
Уровень 2	3.Методамиопределениявидов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
Уровень 3	4.Основными технологиями производства строительных работ.
Уровень 4	5.Правилами ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ

ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	1.Нормативныеправовые акты,нормативные технические и руководящие документы,относящиеся к сфере градостроительной деятельности.
Уровень 2	3.Методы, приемы,средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям
Уровень 3	5.Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности.
Уровень 4	6.Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные
Уметь:	
Уровень 1	1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно- технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов строительной деятельности
Уровень 2	2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей.
Уровень 3	3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования в градостроительной деятельности.
Уровень 4	5. Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности
Уровень 5	6.Оформлять документацию для производства работ по инженерно- техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.
Владеть:	
Уровень 1	1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности
Уровень 2	2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности.
Уровень 3	4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний

Уровень 4	7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства и руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства.
3.1.2	Состав проекта
3.2 Уметь:	
3.2.1	Организовать производство строительных работ на объекте капитального строительства.
3.2.2	Разбираться в рабочих чертежах проектных решений
3.3 Владеть:	
3.3.1	
3.3.2	По составлению логической последовательности организации строительных работ,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный период							
1.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности с выходом на объект прохождения практики /Ср/	6	4	УК-3 УК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Первичный инструктаж по ТБ проводит лицо ответственное на факультете. Инструктаж по ТБ на рабочем месте проводит принимающая строительная организация
1.2	Составление графика прохождения практики /КрТО/	6	2	УК-3 УК-6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
	Раздел 2. Ознакомление со строительным предприятием. Производственная практика на выделенном объекте строительства. Заключительный период							
2.1	Организационная структура строительного предприятия /Ср/	6	5	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Составление схемы структуры организации
2.2	Знакомство со строящимися объектами строительства данного предприятия /Ср/	6	5	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.3	Изучение организации строительного производства на объекте, состава звеньев, бригад и рабочие операции /КрТО/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.4	Изучение проектно-сметной документации объекта строительства /КрТО/	6	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Опрос о составе проекта. Умение читать чертежи

2.5	Сравнение реального конструктивного исполнения возводимого объекта с проектным. Анализ их соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями /КрТО/	6	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.6	Изучение системы взаимоотношений участников строительства, их распределение по рабочим местам. Соплауется ли это с графиком производства работ /Ср/	6	9	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			Выявление умения делать анализ
2.7	Работа в качестве линейного инженерно-технического работника /КрТО/	6	20	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			Выявление организаторских способностей. Знания технологических операций
2.8	Работа с применением геодезических инструментов при разбивке и контроле линейных и высотных отметок /КрТО/	6	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Выявление умений работы с геодезическим и инструментами
2.9	Изучение организации строительного производства и ее соответствие проекту производства работ, в том числе принятые меры в организации безопасного ведения работ на строительной площадке /Ср/	6	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Умения выявить соответствие ПОС с реальным производственным процессом
2.10	Участие в комиссии в качестве наблюдателя при авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства /Ср/	6	23	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3			Умение составлять акты приемки объекта в эксплуатацию
2.11	Изучение документации, заполняющиеся на строительной площадке, в том числе порядок составления различных актов /КрТО/	6	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			Умение заполнять исполнительную документацию на возводимом объекте
2.12	Изучение работы машин и механизмов на объекте, оснащение нормокомплектom рабочих /Ср/	6	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.13	Изучение суточного планирования работ на строительной площадке, составление наряд заданий бригадам /Ср/	6	15	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			Умение выполнять ряд основных технологических циклов

2.14	Изучение технологических циклов возведения объекта (устройство опалубки, арматурные, сварочные работы, технологию бетонирования, порядок монтажа элементов конструкций, распалубку конструкций и т.п.) /Ср/	6	15	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.15	Анализ собранных материалов для отчета по практике /Ср/	6	6	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.16	Написание отчета по материалам производственной исполнительской практики /Ср/	6	10	УК-3 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6			
2.17	/ЗачётСОц/	6						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчет по практике согласно «Программе производственной практики»

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Технологическая карта дисциплины в Приложении 1

Отчет по практике согласно «Программе практики» Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Тема индивидуального задания определяется студентом по согласованию с руководителем практики.

1.Контрольные вопросы

Примерный устный опрос. Подготовительный этап:

1. Техника безопасности при работе на строительной площадке
2. Структура организации прохождения практики
3. Организация работ на строительной площадке
4. Применяемые оборудования, технологии.
5. Прогрессивные ресурсосберегающие технологии
6. Обязанности руководителя строительной организации, руководителя работ непосредственно на стройплощадке
7. Исполнительская документация на строительной, проектной организации

Примерный устный опрос Заключительный

1. Состав проекта строительства
 2. Проект производства работ
 3. Строительный генплан и и его соответствие на строительной площадке
 4. Анализ размеров объекта по проекту и реальные их размеры, соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями.
 5. Возможные пути решения выявленных проблем в технологии и организации строительства
 6. Пример заполнения исполнительской документации и актов, например, на скрытые работы
 7. Сбор, анализ и систематизация информации о реализуемых проектах
 8. Описать работу в качестве инженерно-технического работника.
- Примерный перечень вопросов на зачет с оценкой в Приложении 4.

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА (Согласно его содержания)

Подготовительный, основной и исследовательский этапы:

1. Техника безопасности
2. Изучение организационной структуры строительной, проектной организации. Работа в организациях, выполняющих функции технического заказчика или в организациях, осуществляющих проектные и строительно-монтажные работы.
3. Изучение нормативной базы деятельности предприятия. Сбор информации о производственной деятельности предприятия.
4. Применение компьютерной технологии для исследования статистических и динамических характеристик строительных конструкций

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА. Заключительный этап:

4. Сбор информации о выбранном реализуемом проекте. Изучение документации выбранного реализуемого проекта. Сравнение реального конструктивного исполнения возводимого объекта с проектным. Анализ их соответствия и сопоставление их с нормативными отклонениями
5. Выявление проблем в технологиях проектирования и организации строительства, формулировка направлений решения выявленных проблем
6. Анализ организационно-технологических решений при строительстве на данном объекте строительства
- Изучение методик и возможностей лабораторий строительного комплекса, знакомство с приборами.
7. Работа в качестве инженерно-технического работника
8. Изучение документации, заполняющиеся на строительной площадке, в том числе порядок составления различных актов авторском, техническом надзоре или госконтроле за качеством строительства в рабочих и приемочных в эксплуатации объектах.

Написание отчета по практике

Отчет должен быть написан согласно Приложения 3

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы
Заполнение дневника
Отчет по практике
Шкалы оценивания (Приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лапидус А.А., Лянг О.П.	Технология возведения зданий и сооружений: Учебник	М.: Высшая школа 2004
Л1.2	Г.К. Соколов	Технология строительного производства: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М. : Академия , 2008
Л1.3	И. Никитко	Универсальный справочник прораба: справочник	СПб. : Питер , 2013
Л1.4	С. А. Малбиев, А.Л. Телоян, Н.Л. Марабаев	Строительные конструкции: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс»: учебное пособие	М. : Издательство Ассоциации строительных вузов , 2008
Л1.5	В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов	Организация и управление в строительстве: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М. : Академия , 2007
Л1.6	В. М. Антонов, В.В. Леденев, В.И. Скрылев	Проектирование зданий при особых условиях строительства и эксплуатации: учебное пособие	Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та , 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Г. Дикман	Организация строительного производства	Москва .: Издательство Ассоциации строительных
Л2.2	Летчфорд А.Н., Шинкевич В.А.	Исполнительная документация в строительстве: Справочное пособие	СПб. 2008
Л2.3	В.М. Гарев, А.И. Орт, В.А. Шинкевич	Исполнительная техническая документация при строительстве зданий и сооружений: справочное пособие	СПб. : 2005
Л2.4	Бадьин Г.М.	Справочник строителя-технолога: справочное издание	М.: Издательство Ассоциации строительных вузов 2008
Л2.5	В. С. Аханов, Г. А Ткаченко	Справочник строителя	Ростов на Дону.: Феникс 2002
Л2.6	Г.С. Ястребов	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/	Ростов н/Д : Феникс , 2005

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционный образовательный процесс, включающий в себя : содержание образовательной программы, целью которой является сформировать определенный объем знаний и закрепить это практикой
6.3.1.2	Практико- ориентированный образовательный процесс, заключающийся в формировании профессиональной квалификации на основе практического опыта включающий в себя:
6.3.1.3	систему структурной организации строительной деятельности в Кыргызской Республике
6.3.1.4	производственные технологии применяющиеся при возведении зданий и сооружений
6.3.1.5	общение с высококвалифицированными специалистами, работающими на данном строительном производстве
6.3.1.6	алгоритм решения профессиональной задачи: профессиональные приемы, методы и способы которыми решается задача возведения объекта строительства
6.3.1.7	Система ввода объекта в эксплуатацию
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru. - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	http://www.iprbookshop.ru. - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	http://www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	http://www.e.lanbook.com - Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.7	http://www.ru.wikipedia.org/Википедия (Wikipedia) – Свободная энциклопедия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение практики обеспечивается строительной организацией, в которой студент-практикант проходит практику. При необходимости студенты могут воспользоваться учебными и лабораторными аудиториями кафедры "Строительство". г..Бишкек, ул. Анкара 24к
7.2	Студент для прохождения практики обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:
7.3	- программой практики;
7.4	- методическими рекомендациями по прохождению практики;
7.5	- индивидуальным заданием;
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Руководство практикой со стороны факультета осуществляется по приказу ректора университета, декана факультета. Руководители обязаны: – разрабатывать темы индивидуальных заданий в зависимости в какую организацию будет направлен практикант; – принимать непосредственное участие в распределении студентов по организациям и совместно с руководителем практики от производства распределять практикантов по рабочим местам в зависимости от функций которые они будут выполнять; – провести инструктаж, совместно с руководителем практики от организации, по технике безопасности на рабочем месте и правила поведения для исключения несчастных случаев; – осуществлять контроль за соблюдением графика прохождения практики и ее содержанием согласно индивидуального задания и оказывать помощь в сборе материалов для отчета; Руководство практикой со стороны строительной организации назначается ее руководством по согласованию с руководителем практики от кафедры Перед прибытием на место практики руководитель от кафедры проверяет наличие у студента практиканта все необходимые документы: дневник прохождения практики, рабочую программу, индивидуальный план, который заранее должен быть согласован с руководителем практики от организации, прохождения первичного инструктажа по технике безопасности. По прибытии на место прохождения практики студент должен представить руководителю практики от организации все необходимые для прохождения практики документы, пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомиться с рабочим местом, с коллективом с которым он будет проходить практику и своими функциональными обязанностями, уточнить и согласовать план и график прохождения практики с руководителем от организации. Руководители практики от производства должны ознакомить студентов со структурой строительной организации, выделить студенту практиканту рабочие места в соответствии с программой практики и провести инструктаж по его функциональным обязанностям; дать возможность работать студенту со справочной и нормативной литературой имеющейся в организации, предоставлять для изучения проектно-сметную документацию, вовремя заполнять дневник прохождения практики, в конце практики составить характеристику на студента по результатам прохождения практики, Студенты при прохождении практики обязаны: – выполнять все правила внутреннего распорядка строительной организации; –согласовывать выполнение индивидуального задания с руководителем от кафедры и организации; – вести ежедневно дневник практики, который проверяется и подписывается руководителем практики от организации; – строго соблюдать и выполнять указания руководителей практики от кафедры и организации; – в установленные сроки, согласно графика оформить и сдать отчет руководителю практики от кафедры для проверки и дальнейшей его защиты Практиканты должны заполнить дневники согласно его содержанию. Написать отчет по практике согласно программы практик.	

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»**

Составители:

1. Сардарбекова Э.К. – кандидат технических наук, доцент
2. Рыспаев Д.А. – кандидат технических наук, доцент
3. Акматов А.К. – кандидат технических наук, доцент
4. Семенов В.С. – доктор технических наук, профессор
5. Адыракаева Г.Д. – кандидат технических наук
6. Бердыбаева М.Т. – кандидат технических наук, доцент
7. Тентиев Ж.Т. – доктор технических наук, профессор
8. Касымова М.Т. – доктор технических наук, профессор
9. Жекишева С.Ж. – доктор технических наук, профессор
10. Асылбаев А.Б. – доктор технических наук, профессор
11. Иманбеков С.Т. – кандидат технических наук, доцент
12. Токтосунов А.М. – кандидат технических наук, доцент
13. Черных-Сташевский И. – ст. преподаватель

Рецензенты:

1. Фролова Г.П., к.т.н. – доцент кафедры «Водные ресурсы и инженерных дисциплины» КРСУ
2. Матыева Акбермет Карыбековна, д.т.н. – профессор, директор Института строительства и инновационных технологий Международного университета инновационных технологий (МУИТ)
3. Канболотов Канат Токолдошович – директор Государственного института сейсмостойкого строительства и инженерного проектирования (ГИССИП)

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;

- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Строительные материалы	ОПК-1; ОПК-5;	4	144
2	Теплоснабжение с основами теплотехники	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6	3	108
3	Водоснабжение с основами гидравлики	ОПК-1; ОПК-2;	3	108
4	Электроснабжение с основами электротехники	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10	3	108
5	Экономика строительства	ОПК-3; ОПК-9	2	72
6	Строительные машины и оборудование	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8	3	108
7	Правовые основы в архитектуре и строительстве	ОПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
8	Механика грунтов	ОПК-3	4	144
9	Строительная механика	ОПК-1; ОПК-3	6	216
10	Компьютерное проектирование	ОПК-2	3	108
11	Гидравлика	ОПК-3; ОПК-6	3	108
12	Основы архитектуры и строительных конструкций	ОПК-6	2	72
13	Технологические процессы в строительстве	ОПК-8	4	144
14	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества	ОПК-2; ОПК-10	3	108
15	Сейсмостойкость зданий и сооружений	ОПК-8	3	108
16	Основы организации и управления в строительстве	ОПК-9	2	72
17	Железобетонные и каменные конструкции	ПК-1; ПК-3	7	252
18	Основания и фундаменты	ПК-3	4	144
19	Современные конструкции из полимерных композитов	ПК-3	2	72
20	Реконструкция зданий и сооружений	ПК-1; ПК-3	2	72
21	Архитектура зданий	ПК-1; ПК-3	8	288
22	Конструкции из дерева и пластмасс	ПК-1; ПК-3	7	252
23	Обследование зданий и сооружений	ПК-3	2	72
24	Металлические конструкции	ПК-1; ПК-3	6	216
25	Подготовка и оформление исполнительной технической документации в строительстве	ПК-1; ПК-2	2	72
26	Современные пространственные металлические конструкции	ПК-1; ПК-3	3	108
27	Конструкции многоэтажных и высотных зданий (железобетонный каркас)	ПК-3	5	180
28	Технология возведения зданий и сооружений	ПК-1; ПК-2	3	108
29	Технология производства работ в зимних условиях	ПК-1; ПК-2	3	108
30	Современные материалы в строительстве	ПК-3	4	144
31	Местные строительные материалы	ПК-3	4	144
32	Основы САПР в строительстве (ЛИРА)	ПК-1; ПК-3	4	144
33	Основы САПР в строительстве (SKAD)	ПК-1; ПК-3	4	144

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
34	Энергоэффективность зданий	ПК-1	2	72
35	Технология строительства и реконструкции энергоэффективных зданий	ПК-1	2	72
36	Архитектурная бионика	ПК-1; ПК-3	3	108
37	Мобильные трансформирующиеся здания и сооружения	ПК-1; ПК-3	3	108
38	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	ПК-1; ПК-3	5	180
39	Оценка технического состояния зданий и сооружений существующей застройки	ПК-1; ПК-3	5	180
40	Организационно-технологическое обеспечение качества строительства	ПК-1; ПК-2	2	72
41	Управление качеством строительной продукции	ПК-1; ПК-2	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. Можно было бы расширить введение кейсов и проектного обучения для решения реальных строительных задач. 2. Рекомендуется обновить основную литературу по отдельным дисциплинам. 3. Развитие направления BIM-технологий (Building Information Modeling) в проектировании и строительстве. 4. Обучение студентов 3D-моделированию, цифровому строительному контролю, дрон-обследованиям зданий.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01-РФ, 750500-КР «Строительство», профиля «Промышленное и гражданское строительство» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Фролова Галина Петровна,
к.т.н., доцент, зав. кафедрой
«Водные ресурсы и инженерные
дисциплины»

Подпись 
М.П. 

Рецензенты (внешние):

Матыева Акбермет Карыбековна,
проректор по государственному языку,
инновациям и развитию МУИТ, директор
ИСИТ, д.т.н., профессор МУИТ

Подпись 
М.П. 

Канболотов Канат Токолдошович,
директор Государственного института
сейсмостойкого строительства и
инженерного проектирования при
Госстрое КР

Подпись 
М.П. 