

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Латинский язык»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

35.02.01 - РФ, 560001 - КР

(код и наименование направления подготовки)

Лечебное дело

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

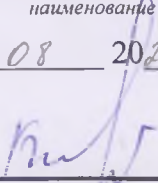


Квалификация

Врач-лечебник

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело по дисциплине «Латинский язык».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«Общественное здоровье и здравоохранения»

<i>наименование кафедры</i>		
протокол № <u>1</u> от " <u>28</u> " <u>08</u> <u>2025</u> г.		
Заведующий кафедрой		Касиев Н.К.
<i>наименование кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
<i>Исполнители:</i>		
старший преподаватель кафедры		Алькешова Б.А.
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
старший преподаватель кафедры		Уркунчиева Д.О.
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>Латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов. Лексический минимум для построения анатомо-гистологических терминов</p> <p>Способы и средства построения фармацевтической и клинической терминологии. Написание и оформление рецепта на латинском языке</p> <p>Лексический минимум в объеме учебных, поурочных лексических единиц терминологического характера. Основы латинской грамматики</p>	<p>Блок А, Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Опрос, тесты, контрольные работы</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины</p> <p>Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины. Грамматически правильно построить предложения на латинском языке, содержащие наименования химических соединений. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта</p> <p>Составлять клинические термины, уметь разбирать по составу и переводить. Знакомиться со специальной литературой, грамотно владеть медицинской и общенаучной терминологией</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Рефераты, самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой.</p> <p>Литература: Кожина Т.В., Алькешова Б.А. Латинский язык и медицинская терминология- Учебное пособие для студентов специальности «Педиатрия», Бишкек-2010, 2014. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии – учебник. М.: Медицина 2000, 2020.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Глоссарием по специальности в объеме 900 лексических единиц. Чтением и письмом на латинском языке</p> <p>Медицинской терминологией на уровне профессионального общения. Медицинской терминологией на уровне профессионального общения</p>	<p>Блок С, Д – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Литература: Кожина Т.В., Алькешова Б.А. Латинский язык и медицинская терминология- Учебное пособие для студентов специальности «Педиатрия», Бишкек-2010, 2014. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник. – Москва, Медицина 2000, 2020.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе			
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 360 919 450">Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 450 919 568">Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 568 919 689">Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов</td> </tr> </table>	Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины	Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов	Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов	<p>Блок А, D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Опрос, тесты, контрольные работы</p>
	Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины				
	Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов				
Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов					
<p>Уметь:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 728 919 875">Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 875 919 1023">Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1023 919 1115">Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта</td> </tr> </table>	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины	Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Рефераты, самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой.</p>	
Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины					
Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины					
Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта					
<p>Владеть:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="509 1153 919 1243">Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1243 919 1305">Многопрофильной медицинской терминологией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1305 919 1422">Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин</td> </tr> </table>	Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии	Многопрофильной медицинской терминологией	Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин	<p>Блок С, D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Презентации реферата, ведении дискуссии, промежуточный контроль (теоретические вопросы, аналитические задания).</p>	
Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии					
Многопрофильной медицинской терминологией					
Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин					

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины (ТКД) – документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки магистранта, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам.

Количество модулей определяется количеством кредитов дисциплины. При заполнении полей с названием модулей, необходимо учитывать соответствие названий этих модулей в рабочей программе дисциплины.

Технологическая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс/семестр:

1/1

Количество кредитов (ЗЕ):

3

Отчетность:

зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 — Анатомическая терминология_	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость, фронтальный опрос лексики, письменный контроль по карточкам <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	10	7 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа № 1 на тему анатомическая терминология	8	13	
Модуль 2					
Фармацевтическая терминология и рецепт	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость, фронтальный опрос лексики, письменный контроль по карточкам <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	10	10 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа № 2 на тему фармацевтическая терминология	8	13	
Модуль 3					
Терминологическое словобразование Клиническая терминология	Текущий контроль	Активность на занятиях, посещаемость, фронтальный опрос лексики, письменный контроль по карточкам <i>За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла. За активность - +0,5 балл.</i>	5	10	15 неделя семестра
	Рубежный контроль	Контрольная работа № 3 на тему клиническая терминология	9	14	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой		Устный и письменный опрос	20	30	16 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

Тесты для контроля знаний

1. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как «к»:

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|-----------|
| a) cementum | b) caecus | c) cavum | d) cancer |
| truncus | biceps | sacralis | collum |
| cruciatus | cerebrum | vesica | cellula |
| occiput | acutus | cranium | buccae |

2. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как «с»:

- | | | | | |
|--------------|-----------|----------|-----------|--------|
| a) professor | b) ostium | c) auris | d) ductus | |
| mensis | cutis | febris | socialis | stella |
| incisivus | testis | sulcus | sulcus | |
| chiasma | platysma | sinus | | |

3. Выберите слово, в котором диграф произносится как «х»:

- b) thorax
- c) rhaps
- d) phalanx
- e) charta

4. Выберите монофтонг:

- f) costae
- g) Aurura
- h) neuter
- i) aurum

5. Определите существительное женского рода:

- a. processus
- b. genu
- c. crista
- d. foramen

6. Определите существительное I склонения:

- e. collum, i n
- f. sulcus, i m
- g. vena, ae f
- h. dens, dentis m

7. Определите существительное II склонения:

- a. ramus, i m
- b. incisura, ae f
- c. os, ossis n
- d. facies, ei f

8. Определите существительное Y склонения:

- a. recessus, us m
- b. caverna, ae f
- c. oculus, i m
- d. facies, ei f

9. Выберите существительное IV склонения среднего рода:

- a. cavum
- b. cranium
- c. skeleton

d. cornu

10. Определите существительное в Gen. Sing.:

- j) nervus
- k) tunica
- l) species
- m) cerebri

11. Дополните словарную форму: sinus

- n) i m
- o) us m
- p) is m
- q) i n

12. Допишите словарную форму существительного: genu,

- a. ae f
- b. us m
- c. us n
- d. us f

13. Найдите ошибку в словарной форме:

- a) collum, i n
- b) nervus, i m
- c) cornu, us n
- d) sinus, i m

14. Определите прилагательное I группы:

- a. brevis, e
- b. superior, ius
- c. compositus, a, um
- d. alaris, e

15. Определите прилагательное в сравнительной степени:

- a. frontalis, e
- b. longior, ius
- c. palatinus, a, um
- d. cervicalis, e

16. Найдите прилагательное I группы мужского рода:

- a. minus
- b. majus
- c. longus
- d. medialis

17. Найдите прилагательное II группы среднего рода III склонения:

- a. opticum
- b. majus
- c. costale
- d. dextrum

18. Допишите словарную форму прилагательного:

- a. dexter, tra, trum
- b. sacralis...(II)
- c. minor, us
- d. longus, a, um

19. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:

- a. rectus, a, um
- b. frontalis, e
- c. major, jus
- d. zygomaticus, i m

20. Определите согласованное определение:

- a. cavum dentis
- b. dens serotinus

- c. arteria cerebri
 - d. angulus oculi
21. Определите несогласованное определение:
- a. radix dentis
 - b. dens incisivus
 - c. musculus longus
 - d. facies inferior
22. Укажите правильное сочетание:
- a. dens caninus
 - b. dens canini
 - c. dens canina
 - d. dens caninum**
23. Укажите правильный вариант перевода: arteria auricularis
- г) глубокая артерия
 - с) передняя артерия
 - т) ушная артерия
 - ц) средняя артерия
24. Укажите правильный вариант перевода: “tuberculum costae”
- a. бугорок лопатки
 - b. бугорок ребра
 - c. остистый бугорок
 - d. бугорок кости
25. Укажите правильный вариант перевода: “skeleton membri inferioris liberi”
- a. нижний скелет свободной конечности
 - b. скелет свободной нижней конечности
 - c. свободная конечность нижнего скелета
 - d. свободный нижний скелет конечности
26. Укажите правильный вариант перевода: “processus maxillaris conchae nasalis inferioris”
- a. нижнечелюстной отросток нижней раковины носа
 - b. отросток нижней челюсти нижней носовой раковины
 - c. верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины
 - d. нижняя носовая раковина верхнечелюстного отростка
27. Укажите правильный вариант перевода: “верхний суставной отросток кости”
- a. superior processus articularis ossis
 - b. superior articularis processus ossis
 - c. processus ossis articularis superior
 - d. ossis processus articularis superior
28. Укажите равносложное слово:
- a. auris, is f
 - b. os, oris n
 - c. terminatio, onis f
 - d. crus, cruris n
29. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное мужского рода III склонения:
- a. stapes, edis
 - b. pubes, is
 - c. pars, partis
 - d. regio, onis
30. Выберите правильно согласованный термин: правое легкое
- a. pulmo dextrum
 - b. pulmo dextra
 - c. pulmo dexter
 - d. pulmo dextri
31. Укажите правильный вариант перевода: m. flexor
- a. мышца, сморщивающая
 - b. мышца, разгибающая

- c. мышца, сгибающая
 - d. мышца, напрягающая
32. В каком пункте даны существительные только женского рода:
- a. pelvis, aetas, tussis, radix
 - b. flos, cartilago, regio, basis
 - c. liquor, impressio, tuber, stapes
 - d. pes, articulatio, cor, tuberositas
33. Найти правильный перевод термина: каменная часть
- a. pars petrosae
 - b. pars petrosa
 - c. pars petrosus
 - d. pars petrosus
34. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное среднего рода III склонения:
- a. animal
 - b. flos
 - c. regio
 - d. dens
35. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: De... tales doses numero 10
- a) ntur
 - b) tur
 - c) da
 - d) ur
36. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «до»:
- a) pro
 - b) in
 - c) ad
 - d) per
37. Закончите рецептурную формулировку: Solutio ... ampullis
- a. cum
 - b. pro
 - c. in
 - d. ad
38. Выберите термин с несогласованным определением:
- e. pulvis compositus
 - f. suppositorium rectale
 - g. mixtura sicca
 - h. decoctum corticis
39. Выберите термин с согласованным определением:
- 1. infusum radices
 - 2. aqua Menthae
 - 3. radix Althaeae
 - 4. extractum fluidum
40. Выберите правильный вариант: Настой корня алтея
- i. infusum radices Althaeae
 - j. infusi radices Althaeae
 - k. infusi radices Althaea
 - l. infusum radices Althaea
41. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: tinctura Valerianae (эфирная)
- a) aetherea
 - b) solubilis
 - c) sicca
 - d) spissa
42. Выберите термин, стоящий в Gen.
- a. Carbo activatus

- b. Spiritus aethylici
 - c. Herba Adonidis vernalis
 - d. Emplastrum Plumbi simplex
43. Выберите ЛС со значением: «спазмолитики, сосудорасширяющие»
- a. Доламин
 - b. Вазолидол
 - c. Уротропин
 - d. Седевал
44. Выберите ЛС со значением: «жаропонижающие»
- a. Анальгин
 - b. Вазолидол
 - c. Антипирин
 - d. Седевал
45. Выберите ЛС со значением: «сердечные»
- a. Валокардин
 - b. Вазолидол
 - c. Кортизон
 - d. Седевал
46. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты Acidum nitricum
- a. лимонная кислота
 - b. сернистая кислота
 - c. азотная кислота
 - d. бромоводородная кислота
47. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Цинка оксид
- a) Zinci oxydum
 - b) Zinci oxydi
 - c) Zincum oxydum
 - d) Oxydum Zinci
48. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Магния сульфат
- a. Magnesium sulfas
 - b. Magnesii sulfas
 - c. Magnesii sulfatis
 - d. Magnesium sulfatis
49. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Арсенит калия
- a. Potassium arsenis
 - b. Potassii arsenis
 - c. Potassium arsenas
 - d. Potassii arsenitis
50. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Свинца основной ацетат
- a. Plumbi subacetatis
 - b. Plumbum subacetatis
 - c. Plumbi subacetas
 - d. Plumbi subacetis
51. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Мази борной кислоты
- a) Unguentum acidi borici
 - b) Unguentum borici acidi
 - c) Unguenti boric iacidi
 - d) Unguenti acidi borici
52. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Концентрированного раствора пероксида водорода
- a. Solutio Hydrogenii peroxydi concentrata
 - b. Solutio concentrate Hydrogenii peroxydi
 - c. Solutionis Hydrogenii peroxydum concentratae

- d. Solutionis Hydrogenii peroxydi concentratae
53. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Жидкости арсенита калия
- solutio Potassii arsenitis
 - solutionis Potassii arsenitis
 - liquor Potassii arsenitis
 - liquoris Potassii arsenitis
54. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
- tabulettas
 - tabulettae
 - tabulettis
 - tabulettam
55. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% 20 ml
(Пусть будет выдано). Signetur.
- dentur
 - da
 - detur
 - dare
56. Написать рецепт, раскрыв скобки: Rp: Acidi (хлористоводородной) diluti Pepsini 2,0
Aquaе destillatae ad 100 ml
Misce. Da. Signa.
- hydrochloricum
 - hydrochlorici
 - hidrochlorici
 - hydrochlorosum
57. Найдите основную соль:
- Strychnini nitras
 - Calcii gluconas
 - Magnesii subcarbonas
 - Sodii citras
58. Найдите кислую соль:
- Sodii hydrocarbonas
 - Potassii orotas
 - Furaginum-Potassium
 - Bismuthi subgallas
59. Найдите термин со значением «внутриклеточный»
- subscapillaris
 - extracellularis
 - intracellularis
 - infracostalis
60. Найдите правильный перевод слова “hypercardiacus”
- лежащий под сердцем
 - лежащий за сердцем
 - лежащий над сердцем
 - лежащий около сердца
61. Найдите правильный перевод слова «syndromum»
- верхний слой кожи
 - врожденное смещение органа
 - совокупность признаков болезни
 - предохранение от заболевания
62. Найдите значение термина “anaemia”
- белоокровие
 - разжижение крови
 - разрушение красных кровяных телец
 - малокровие

63. Какой термин обозначает «зубная опухоль»
- myoma
 - odontoma
 - chondroma
 - fibroma
64. Найдите значение термина «antirabicus»
- совместная деятельность
 - отравление токсинами
 - направленный против бешенства
 - расстройство пищеварения
65. Найдите значение термина “tracheostenosis”
- сужение трахеи
 - кровотечение из трахеи
 - расширение гортани
 - опухоль трахеи
66. Найдите значение термина «neurorrhaphia»
- освобождение нерва от рубца
 - сшивание концов разорванного нерва
 - паралич нерва
 - воспаление нерва
67. Найдите клинический термин со значением «опущение почки»
- nephritis
 - nephroma
 - nephroptosis
 - nephrotomia
68. Найдите термин, обозначающий «воспаление сустава»
- poliomyelitis
 - polyarthritis
 - monoarthritis
 - arthritis
69. Найдите значение термина «процесс образования крови»
- erythropoiesis
 - leucopoiesis
 - thrombopoiesis
 - haemopoiesis
70. Найдите клинический термин со значением «лечение кислородом»
- oxygenotherapia
 - hydrotherapia
 - haemotherapia
 - psychotherapia
71. Найдите клинический термин со значением «специалист по обезболиванию»
- psychologus
 - anaesthesiologus
 - stomatologus
 - anthropologus
72. Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование уха»
- bronchoscopia
 - glycolysis
 - otoscopia
 - rhinoplastica
73. Вставить пропущенную часть термина “syn ...osis” соединение костей соединительной тканью:
- ost
 - chondr

- c. – desm
 - d. –bio
74. Клинический термин “gingivitis” это
- a. воспаление губы
 - b. воспаление уха
 - c. воспаление носа
 - d. воспаление десны
75. Клинический термин “rhinorrhagia” это
- a. почечное кровотечение
 - b. выделение гноя из десны
 - c. маточное кровотечение
 - d. носовое кровотечение
76. Клинический термин “lobectomy” это
- a. легочное заболевание
 - b. воспаление легких
 - c. удаление доли легкого
 - d. рассечение легкого
77. Клинический термин “monophobia” это
- a. навязчивый страх одиночества
 - b. навязчивый страх болезни сердца
 - c. страх высоких мест
 - d. светобоязнь
78. Клинический термин “aphonia” это
- a. потеря памяти
 - b. понижение тонуса
 - c. утрата голоса
 - d) цветовая слепота
79. Клинический термин “angitis” это
- a. мышечная опухоль
 - b. воспаление сосудов
 - c. воспаление желчного пузыря
 - d. воспаление мочевого пузыря
80. Найдите термин, обозначающий «недостаток тромбоцитов в крови»
- a. trombopenia
 - b. thrombocytosis
 - c. thrombophlebitis
 - d. haemolysis
81. Найдите термин со значением «оперативное удаление желудка»
- a. gastrectomia
 - b. lobectomy
 - c. blepharoptosis
 - d. appendectomy
82. Вставьте пропущенную часть термина “colo - операция наложения свища на толстую кишку”
- a. –ectomy
 - b. –tomy
 - c. –stomy
 - d. – itis
83. Найдите значение термина «aphagia»
- a. мышечная слабость
 - b. сшивание концов разорванного нерва
 - c. невозможность глотания
 - d. оперативное восстановление формы
84. Найдите клинический термин со значением «грибковое поражение слизистой оболочки рта:
- a. onychomycosis
 - b. stomatomycosis
 - c. trichomycosis
 - d. bronchomycosis

85. Найдите клинический термин со значением «восстановительная операция на гортани»
- laryngostenosis
 - laryngitis
 - pharyngitis
 - laryngoplastica
86. Клинический термин “epidermis” это
- околосердечная сумка
 - надкожица
 - сращение
 - наружный зародышевый листок
87. Клинический термин “paraplegia” это
- паралич всего тела
 - паралич одной конечности
 - удаление легкого
 - измерение таза
88. Клинический термин “amnesia” это
- размягчение головного мозга
 - головная боль
 - воспаление спинного мозга
 - потеря памяти
89. Клинический термин “blepharitis” это
- паралич языка
 - воспаление века
 - носовое кровотечение
 - зашивание десны
90. Клинический термин “atrophia” это
- реактивность организма
 - сильное истощение вследствие недостаточного питания
 - воспаление суставов
 - совместная деятельность
91. Перевести рецепты:
- Возьми: Раствора калия арсената 1% для инъекции 1 мл
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначить. От 0,2 до 1 мл под кожу
 - Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,03
Натрия бромида 0,25
Кофеина- бензоат натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай. Обозначь.
 - Возьми: Кодеина фосфата 0,015
Кислоты ацетилсалициловой 0,5
Кислоты аскорбиновой 0,1
Рутина
Димедрола по 0,02
Кальция лактата 0,1
Смешай, пусть получится порошок
Выдай такие дозы числом 20
Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день
 - Возьми: Натрия бензоата 3,5
Нашатырно-анисовых капель 3 мл
Сиропа простого 20 мл
Воды дистиллированной до 150 мл
Смешай. Выдай. Обозначь.
 - Возьми: Масла касторового 20,0
Ксероформа 1,2
Винилина 1,0
Смешай, пусть получится линимент.
Выдать. Обозначить. Для мазевых повязок
92. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «с» произносится как «ц»:

a) Cochlea	b) medicina	c) cancer
Cerebrum	facies	collum
Occiput	cellula	соссух
Secundus	skeleton	vaccinum

93. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как «ци»: a) mixtio
 b) eminentia
 c) combustio
 d) digestio
94. Выберите слово, в котором буквосочетание «su» произносится как «св»: a) sutura
 b) substantia
 c) sulcus
 d) consuetudo
95. Выберите диграф: a) diploe
 b) diaeta
 c) aegrotus
 d) oesophagus
96. Определите существительное среднего рода: a) tonsilla
 b) angulus
 c) pars
 d) ligamentum
97. Выбрать существительное I склонения женского рода: a) mandibula
 b) genu
 c) acromion
 d) encephalon
98. Выбрать существительное мужского рода: a) musculus
 b) sceleton
 c) cerebrum
 d) cornu
99. Определите существительное III склонения: a) dens, dentis m
 b) caverna, ae f
 c) oculus, i m
 d) facies, ei f
100. В каком пункте даны существительные только мужского рода: a) tractus, incus, genu
 b) corpus, meatus, lingua
 c) lobus, facies, meniscus
 d) dens, porus, recessus
101. Определите существительное в Gen. Sing.: a) septum
 b) tunica
 c) facies
 d) genus
102. Дополните словарную форму: os a) ossis m
 b) ossis f

- c) ossis n
d) i n
103. Дописать словарную форму существительного: musculus,
a) us m
b) i m
c) is m
d) ae f
104. Найдите ошибку в словарной форме:
a) tuberculum, i n
b) acromion, is n
c) genu, us n
d) sinus, us m
105. Найдите прилагательное I группы женского рода:
a) sacralis
b) aspera
c) liber
d) breve
106. Определите прилагательное II группы:
a) asper, a, um
b) mentalis, e
c) medianus, a, um
d) posterior, ius
107. Найдите прилагательное III склонения мужского рода:
a) latius
b) orbitale
c) orbitalis
d) minus
108. Определите, есть ли среди данных прилагательных, прилагательное в сравнительной степени:
a) albius
b) latum
c) clavicularis
d) internus
109. Допишите словарную форму прилагательного:
a) sacer...(I)
b) sacralis, e
c) minor, us
d) inferior, ius
110. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:
a) rectus, a, um
b) frontalis, e
c) major, joris
d) zygomaticus, a, um
111. Определите согласованное определение:
a) sulcus costae
b) dens molaris
c) arteria cerebri
d) angulus oculi
112. Определите несогласованное определение:
a) enamelum dentis
b) nervus dorsalis
c) musculus longus

- d) *facies inferior*
113. Укажите правильное сочетание:
- a) *dens incisivus*
 - b) *dens canina*
 - c) *dens molare*
 - d) *dens serotinum*
114. Укажите правильный вариант перевода: “бугорок клыка”
- a) *tuberculum dentis canini*
 - b) *tuber dentis canini*
 - c) *tuberositas dentis canini*
 - d) *tuberculum canini*
115. Укажите правильный вариант перевода: “sinus petrosus”
- a) каменистая часть
 - b) затылочное сплетение
 - c) крестцовый рог
 - d) каменистая пазуха
116. Укажите правильный вариант перевода:
отверстие верхушки зуба
- a) *foramen apicis dens*
 - b) *foramen apicis dentis*
 - c) *foramen apex dens*
 - d) *foraminis apicis dentis*
117. Укажите правильный вариант перевода: *facies coronae dentis molaris superioris*
- a) поверхность коронки нижнего моляра
 - b) поверхность коронки верхнего моляра
 - c) поверхность коронки верхнего малого коренного зуба
 - d) поверхность коронки зуба
118. Укажите равносложное слово:
- a) *stapes, edis m*
 - b) *os, oris n*
 - c) *vulpes, is f*
 - d) *crus, cruris n*
119. Учитывая окончания в *Nom. Sing.*, найти существительное мужского рода III склонения:
- a) *flos, floris*
 - b) *pubes, is*
 - c) *pars, partis*
 - d) *regio, onis*
120. Выберите правильно согласованный термин: Зуб мудрости
- a) *dens serotinus*
 - b) *dens molaris*
 - c) *dens praemolaris*
 - d) *dens caninus*
121. Укажите правильный вариант перевода: *m. dilatator*
- a) мышца, расширяющая
 - b) мышца, разгибающая
 - c) мышца, сгибающая
 - d) мышца, напрягающая
122. Учитывая окончания в *Nom. Sing.*, найти существительное женского рода III склонения:
- a) *articulatio, onis*
 - b) *canalis, is*

c) margo, inis

d) tendo, inis

123. Выберите правильно согласованный термин:

здоровое сердце

a) cor sanum

b) cor sanus

c) cor sana

d) cor sani

124. Найдите правильный перевод термина: корень зуба

a) radix dens

b) radix dentis

c) dentis radix

d) radix dens

125. Учитывая окончания в Nom. Sing., найдите существительное среднего рода III склонения:

a) margo

b) corpus

c) incus

d) dens

126. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: Cum extract... Belladonnae a) o

b) um

c) i

d) a

127. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «из»: a) pro

b) in

c) ad

d) ex

128. Закончите рецептурную формулировку: Ad us... intern...

a) um

e) o

f) us

g) i

129. Выберите термин с несогласованным определением:

a) pulvis compositus

b) suppositorium rectale

c) mixtura sicca

d) infusum foliorum

130. Выберите термин с согласованным определением:

a) infusum radices

b) aqua Menthae

c) radix Althaeae

d) pulvis compositus

131. Выберите правильный вариант: Сложный порошок солодки

a) pulvis Glycyrrhizae compositus

b) pulveris Glycyrrhizae compositus

c) pulveris Glycyrrhizae compositi

d) pulvis Glycyrrhizae compositae

132. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: emulsum olei (подсолнечного)

a) Helianthi

b) Helianthus

c) Strophanthi

- d) Hyoscyami
133. Выберите термин, стоящий в Gen.
- a) solutio Ammonii anisati
 - b) spiritus aethylicus
 - c) liquoris Ammonii caustici
 - d) emplastrum Plumbi simplex
134. Выберите ЛС со значением: «гормональные»
- a) Эстрадиол
 - b) Вазолидол
 - c) Уротропин
 - d) Седевал
135. Выберите ЛС со значением: «антибиотики»
- a) Темпальгин
 - b) Рондомицин
 - c) Антипирин
 - d) Холагол
136. Выберите ЛС со значением: «анальгетики»
- a) Прокаин
 - b) Седурал
 - c) Тиамин
 - d) Баралгин
137. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты Acidum hydrobromicum
- a) бромистая кислота
 - b) сернистая кислота
 - c) азотная кислота
 - d) бромоводородная кислота
138. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию: Кальция оксид
- a) Calcii oxydum
 - b) Calcii oxydi
 - c) Calcium oxydum
 - d) Oxydum Calcii
139. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Натрия сульфит a)
- Sodium sulfis
- b) Sodii sulfis
 - c) Sodii sulfitis
 - d) Sodium sulfitis
140. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Оротат калия a) Potassium orotas
- b) Potassii orotas
 - c) Potassium oratatis
 - d) Potassii orotatis
141. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Висмута основной галлат
- a) Bismuthi subgallas
 - b) Bismuthum subgallatis
 - c) Bismuthi subgallatis
 - d) Bismuthum subgallas
142. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Мази салициловой кислоты
- a) Unguentum acidi salicylici
 - b) Unguentum salicylici acidi

- c) Unguenti salicylici acidi
 - d) Unguenti acidi salicylici
143. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Концентрированного раствора пероксида бора
- a) Solutio Bori peroxydi concentrata
 - b) Solutio concentrate Bori peroxydi
 - c) Solutionis Bori peroxydum concentrata
 - d) Solutionis Bori peroxydi concentratae
144. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Раствора глюконата кальция
- a) Solutio Calcii gluconatis
 - b) Solutionis Calcii gluconatis
 - c) Liquor Calciii gluconatis
 - d) Liquoris Calcii gluconatis
145. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
- a) tabulettas
 - b) tabulettae
 - c) tabulettis
 - d) tabulettam
146. Написать рецепт, раскрыв скобки: Rp: Unguenti Tetracyclini ophthalmici (Пусть будет выдано). Signetur.
- a) dentur
 - b) da
 - c) detur
147. Найдите основную соль:
- a) Sodii citras
 - b) Calcii gluconas
 - c) Magnesiisubcarbonas
 - d) Strychni ninitras
148. Найдите кислую соль:
- a) Magnesiisubhydrocarbonas
 - b) Potassiirotas
 - c) Furaginum-Potassium
 - d) Bismuthisubgallas
149. Найдите термин со значением «внеклеточный»
- a) subscapularis
 - b) extracellularis
 - c) intracellularis
 - d) infracostalis
150. Найдите правильный перевод слова “hypercardiacus”
- a) лежащий под сердцем
 - b) лежащий за сердцем
 - c) лежащий над сердцем
 - в) лежащий около сердца
151. Найдите правильный перевод слова «prophylaxis»
- a) верхний слой кожи
 - b) врожденное смещение органа
 - c) совокупность признаков болезни предохранение от заболевания
152. Найдите значение термина “leukaemia”
- d) лейкокривие

- e) разжижение крови
 - f) разрушение красных кровяных телец
 - g) малокровие
153. Какой термин обозначает «опухоль, исходящая из хрящевой ткани»
- a. myoma
 - b. odontoma
 - c. chondroma
 - d. fibroma
154. Найдите значение термина «hydrargyriismus»
- a. отравление алкоголем
 - b. отравление токсинами
 - c. отравление свинцом
 - d. отравление ртутью
155. Найдите значение термина “laryngostenosis”
- a. сужение гортани
 - b. кровотечение из гортани
 - c) расширение гортани
 - d) опухоль гортани
156. Найдите значение термина “neurolysis
- a. освобождение нерва от рубца
 - b. сшивание концов разорванного нерва
 - c) паралич нерва
 - d) воспаление нерва
157. Найдите клинический термин со значением «рассечение почки» a) nephritis
- b) nephroma
 - c) nephroptosis
 - d) nephrotomia
158. Найдите термин, обозначающий «множественное воспаление суставов» a) poliomyelitis
- b) polyarthritis
 - c) monoarthritis
 - d) arthritis
159. Найдите значение термина «образование белых кровяных телец» a) erythropoiesis
- b) leucopoesis
 - c) thrombopoesis
 - d) haemopoeticus
160. Найдите клинический термин со значением «лечение водой»
- a. oxygenotherapia
 - b. hydrotherapia
 - c. haemotherapia
 - d. psychotherapia
161. Найдите клинический термин со значением «врач-специалист по лечению болезней полости рта»
- a. psychologist
 - b. cardiologist
 - c. stomatologist
 - d. anthropologist
163. Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование полости носа»
- a) bronchosopia
 - b) glycolysis
 - c) rhinosopia
 - d) rhinoplastica
164. Вставить пропущенную часть термина “syn ...osis” соединение костей костной тканью:
- a) –ost
 - b) –chondr
 - c) –desm

- d) –bio
165. Клинический термин “cheilitis” это
- a) воспаление губы
 - b) воспаление уха
 - c) воспаление носа
 - d) воспаление десны
166. Клинический термин “odontorrhagia” это
- a) сшивание десны после удаления зуба
 - b) выделение гноя из десны
 - c) страх зубной боли
 - d) кровотечение после извлечения зуба
167. Клинический термин “pneumopathia” это
- a) легочное заболевание
 - b) воспаление легких
 - c) удаление доли легкого
 - d) рассечение легкого
168. Клинический термин “cardiophobia” это
- a) навязчивый страх одиночества
 - b) навязчивый страх болезни сердца
 - c) страх высоких мест
 - d) светобоязнь
169. Клинический термин “osteomalacia” это
- a) размягчение костей
 - b) учащенное сердцебиение
 - c) односторонний паралич мышц
 - d) цветовая слепота
170. Клинический термин “cystitis” это
- a) мышечная опухоль
 - b) боль по ходу нерва
 - c) воспаление желчного пузыря
 - d) воспаление мочевого пузыря
171. Найдите термин, обозначающий «воспаление стенки вены с образованием тромба» а)
- thrombopenia
 - b) thrombocytosis
 - c) thrombophlebitis
 - d) haemolysis
172. Найдите термин со значением «оперативное удаление аппендикса» а)
- gastrectomia
 - b) lobectomy
 - c) blepharoptosis
 - d) appendectomy
173. Вставьте пропущенную часть термина “neph(r)o ... - операция наложения почечного свища”
- a) –ectomy
 - b) –tomy
 - c) –stomy
 - d) – itis
174. Найдите значение термина «exogenes”
- a) надкостница
 - b) отсутствие реактивности
 - c) возникший вне организма
 - d) оперативное восстановление формы

175. Найдите клинический термин со значением «грибковое поражение бронхов» а)
onychomycosis
b) stomatomycolosis
c) trichomycosis
d) bronchomycosis
176. Найдите клинический термин со значением «пластическая операция восстановления кости»
a) laryngostenosis
b) osteoplastica
c) blepharoplastica
d) laryngoplastica
177. Найдите клинический термин со значением «замедление ритма сердечной деятельности»
a) kinesitherapia
b) bradikinesis
c) bradycardia
d) dyskinesia
178. Клинический термин “cystoplegia” это
a) паралич всего тела
b) паралич одной конечности
c) паралич мочевого пузыря
d) измерение таза
179. Клинический термин “dysmnnesia” это
a) размягчение головного мозга
b) расстройство памяти
c) воспаление спинного мозга
d) потеря памяти
180. Клинический термин “meningitis” это
a) паралич языка
b) воспаление мозговой оболочки
c) носовое кровотечение
d) воспаление глотки
181. Клинический термин “synergia” это
a) реактивность организма
b) сильное истощение вследствие недостаточного питания
c) воспаление суставов
d) совместная деятельность
182. Перевести рецепты:
1. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,03
Натрия бромида 0,25
Кофеина-бензоата натрия 0,05
Смешай, пусть получится порошок Выдай. Обозначь.
 2. Возьми: Магния оксида 0,5
Висмута нитрата основного 0,2
Экстракта красавки 0,01
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь. По 1 порошку 2-3 раза в день.
 3. Возьми: Линимента синтомицина 1% с новокаином 0,5% 25 мл Выдай. Обозначь.
Наносить на ожоговую поверхность 1 раз в день.
 4. Возьми: Травы горичвета весеннего 2,0
Корневища с корнями валерианы 1,5 Смешай, пусть получится сбор Выдай такие дозы числом 6.

Обозначь. Заварить 1 пакет в стакане кипятка, пить по 1 столовой ложке 3 раза в день.

5. Возьми: Хлороформа

Спирта этилового 95% по 20 мл

Эфира этилового 10 мл

Нашатырного спирта 10 капель

Смешай. Выдай. Обозначь. Для вдыхания.

183. Выберите столбик, в котором во всех словах буква «s» произносится как «з»:
- | | | | |
|---------|----------|-------------|-------------|
| a) pars | b) basis | c) rosa | d) vesica |
| ulcus | plasma | usus | vasa insula |
| os | vasa | sinus causa | ossa |
| dosis | solutio | | |
184. Выберите слово, в котором буквосочетание «ti» произносится как «ти»:
- a) tibia
b) eminentia
c) solutio
d) substantia
185. Выберите слово, в котором буквосочетание «ngu» произносится как «нгу»:
- a) sanguis
b) lingula
c) lingua
d) consuetudo
186. Выберите слово, в котором дифтонг произносится как «эу»:
- a) chiasma
b) oedema
c) pleura
d) auris
187. Выбрать существительное I склонения женского рода:
- a) mandibula
b) genu
c) caput
d) encephalon
188. Определите существительное мужского рода:
- a) tonsilla
b) angulus
c) pars
d) ligamentum
189. Определите существительное III склонения:
- a) plexus, us m
b) paries, etis m
c) fossa, ae f
d) ductus, us m
190. Определите существительное Y склонения:
- a) costa, ae f
b) dies, ei m, f
c) cerebrum, i n
d) puer, eri m
191. Выбрать существительное IV склонения мужского рода:
- a) musculus
b) processus
c) corpus
d) sulcus
192. В каком столбике даны существительные только среднего рода:
- a) cerebrum b) ostium c) genu d) ductus

cornu	cavum	facies	septum
scapula	os	costa	cornu
collum	tuberculum	sulcus	chiasma

193. Дополните словарную форму: gyrus (II)
- us m
 - i m
 - is m
 - i n
194. Дополните словарную форму: plexus (IY)
- us m
 - i m
 - is m
 - i n
195. Найдите ошибку в словарной форме:
- collum, i n
 - nervus, us m
 - cornu, us n
 - sinus, us m
196. Найдите прилагательное I группы среднего рода:
- opticum
 - majus
 - longa
 - dexter
197. Найдите прилагательное II группы:
- posterior
 - majus
 - vertebralis
 - minus
198. Найдите прилагательное III склонения среднего рода:
- latior
 - orbitale
 - orbitalis
 - inferior
199. Определите, есть ли среди данных прилагательных, прилагательное в сравнительной степени:
- minus
 - latum
 - clavicularis
 - internus
200. Допишите словарную форму прилагательного:
- asper...(I)
 - sacralis, e
 - minor, us
 - inferior, ius
201. Найдите ошибку в словарной форме прилагательных:
- rectus, a, um
 - frontalis, e
 - major, jus
 - minor, oris
202. Определите согласованное определение:

- a) sulcus costae
 - b) os sacrum
 - c) arteria cerebri
 - d) angulus oculi
203. Определите несогласованное определение:
- a) manubrium sterni
 - b) nervus dorsalis
 - c) musculus longus
 - d) facies inferior
204. Укажите правильное сочетание:
- a) dens premolare
 - b) dens incisivum
 - c) dens caninus
 - d) dens molare
205. Укажите правильный вариант перевода: “бугорок клыка”
- a) tuberculum dentis canini
 - b) tuber dentis canini
 - c) tuberositas dentis canini
 - d) tuberculum canini
206. Укажите правильный вариант перевода: “sinus petrosus”
- a) каменная часть
 - b) затылочное сплетение
 - c) крестцовый рог
 - d) каменная пазуха
207. Укажите правильный вариант перевода: нижняя зубная дуга
- a) arcus dentalis inferior
 - b) arcus dentalis inferior
 - c) arcus dentalis inferioris
 - d) arcus inferior dentis
208. Укажите правильный вариант перевода: facies coronae dentis molaris superioris
- a) поверхность коронки нижнего моляра
 - b) поверхность коронки верхнего моляра
 - c) поверхность коронки верхнего малого коренного зуба
 - d) поверхность коронки зуба
209. Укажите правильный вариант перевода: “средняя часть длинной мышцы”
- a) pars mediana musculi longi
 - b) pars medialis musculi longi
 - c) pars media musculi longi
 - d) pars media musculus
210. Укажите равносложное слово:
- a) stapes, edis m
 - b) os, oris n
 - c) febris, is f
 - d) crus, cruris n
211. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное мужского рода III склонения:
- a) tumor, oris
 - b) pubes, is
 - c) pars, partis
 - d) regio, onis
212. Выберите правильно согласованный термин:

- a) dens serotina
 - b) dens molare
 - c) dens praemolaris
 - d) dens caninum
213. Укажите правильный вариант перевода: m. erector
- a) мышца, расширяющая
 - b) мышца, разгибающая
 - c) мышца, сгибающая
 - d) мышца, выпрямляющая
214. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное женского рода III склонения:
- a) cartilago, inis
 - b) canalis, is
 - c) margo, inis
 - d) tendo, inis
215. Выберите правильно согласованный термин: здоровый человек
- a) homo sanus
 - b) homo sana
 - c) homo aeger
 - d) homo bonus
216. Найти правильный перевод термина: шейка зуба
- a) radices dentis
 - b) radix dentis
 - c) cervix dentis
 - d) cervicis dentis
217. Учитывая окончания в Nom. Sing., найти существительное среднего рода III склонения:
- a) margo
 - b) calcar
 - c) incus
 - d) dens
218. Выберите правильное окончание и заполните пропуск: Rhizomatis cum radic...
Valerianae
- a) is
 - b) icibus
 - c) i
 - d) x
219. Выберите правильный предлог к рецептурному выражению со значением «с»: a) pro
- b) in
 - c) cum
 - d) ex
220. Закончите рецептурную формулировку: Aether pro narcos...
- a. is
 - b. o
 - c. us
 - d. i
221. Выберите термин с несогласованным определением:
- a. pulvis compositus
 - b. suppositorium rectale
 - c. mixtura sicca
 - d. tinctura Convallariae
222. Выберите термин с согласованным определением:

- a. infusum radiceis
 - b. aqua Menthae
 - c. radix Althaeae
 - d. tinctura amara
223. Выберите правильный вариант: Порошок листьев наперстянки
- a. pulveris foliorum Digitalis
 - b. pulvis foliori Digitalis
 - c. pulvis folii Digitalis
 - d. pulvis foliorum Digitalis
224. Раскройте скобки, подобрав правильный вариант: solutio Norsulfazoli (растворимого) a) solutionis
- b) vernalis
 - c) solubilis
 - d) majalis
225. Выберите термин, стоящий в Gen.
- a. solutionis Ammonii anisati
 - b. spiritus aethylicus
 - c. liquor Ammonii caustici
 - d. emplastrum Plumbi simplex
226. Выберите ЛС со значением: «антибиотики»
- a. Бензилпенициллин
 - b. Вазолидол
 - c. Уротропин
 - d. Стеротест
227. Выберите ЛС со значением: «желчегонные»
- a) Эуфиллин
 - b) Холагол
 - c) Синэстрол
 - d) Сомнафин
228. Подберите правильный русский эквивалент к названию следующей кислоты Acidum citricum
- a) лимонная кислота
 - b) сернистая кислота
 - c) азотная кислота
 - d) бромоводородная кислота
229. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Натрия оксид
- a) Sodii oxydum
 - b) Sodii oxydi
 - c) Sodium oxydum
 - d) Oxydum Sodii
230. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Магния аскорбат
- a) Magnesium ascorbas
 - b) Magnesii ascorbas
 - c) Magnesii ascorbatis
 - d) Magnesium ascorbatis
231. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Арсенит калия
- a. Potassium arsenis
 - b. Potassiiarsenis
 - c. Potassium arsenas
 - d. Potassiiarsenitis

232. Выберите правильный латинский вариант к словосочетанию Магния основной карбонат
- a) Magnesii subcarbonatis
 - b) Magnesium subcarbonatis
 - c) Magnesii subcarbonas
 - d) Magnesium subcarbonas
233. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме:
Таблетки глютаминовой кислоты
- a) Tabulettas acidi glutaminici
 - b) Tabulettas glutaminici acidi
 - c) Tabulettas glutaminicum acidi
 - d) Tabulettas acidum glutaminicum
234. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Изотонического раствора хлорида натрия
- a. Solutio Sodii chloridii sotonica
 - b. Solutio isotonicae Sodii chloridi
 - c. Solutionis Sodii chloridii sotonicae
 - d. Solutionis Sodii chloride isotonici
235. Найдите правильный вариант фармацевтического термина в рецептурной форме Раствора адреналина гидротартрата
- a. Solutio Adrenalini Hydrotartras
 - b. Solutionis Adrenalini hydrotartratis
 - c. Solutionis Adrenalini hydrotartras
 - d. Solutionis Adrenalinum hydrotartratis
236. Поставьте лекарственную форму «таблетки» в рецепт:
- a. tabulettas
 - b. tabulettae
 - c. tabulettis
 - d. tabulettam
237. Написать рецепт, раскрыв скобки: Rp: Sulfuris depurati
Pulveris Glycyrrhizae compositia na 0,25
(Смешай), fiat pulvis.
Da tales doses numero 15
- a. Misceatur
 - b. Misceantur
 - c. Misce
 - d. Miscere
238. Написать рецепт, раскрыв скобки:
Rp: Acidi (хлористоводородной) diluti
Pepsini 2,0
Aquaе destillatae ad 100 ml
Misce. Da. Signa.
- a. hydrochloricum
 - b. hydrochlorici
 - c. hidrochlorici
 - d. hydrochlorosum
239. Найдите основную соль:
- a. Strychnini nitras
 - b. Calcii gluconas
 - c. Bismuthi subgallas
 - d. Sodii citras
240. Найдите кислую соль:
- a. Magnesii hydrocarbonas
 - b. Potassii orotas
 - c. Furaginum-Potassium

- d. Bismuthi subgallas
241. Найдите термин со значением «подглазничный»
- subscapularis
 - extracellularis
 - intracellularis
 - infraorbitalis
242. Найдите правильный перевод слова “hyperfunctio”
- расстройство функции
 - повышенная функция
 - недостаточная функция
 - повышенная чувствительность
243. Найдите правильный перевод слова «syndactylia»
- соединение костей костной тканью
 - распознавание
 - отсутствие аппетита
 - сращение пальцев
244. Найдите значение термина “hydraemia”
- белокровие
 - разжижение крови (увеличение воды)
 - разрушение красных кровяных телец
 - малокровие
244. Какой термин обозначает «мышечная опухоль»
- myoma
 - odontoma
 - chondroma
 - fibroma
245. Найдите значение термина «albinismus»
- отравление ртутью
 - отравление токсинами
 - отсутствие пигмента
 - расстройство пищеварения
246. Найдите значение термина “nephrosclerosis”
- расширение почки
 - кровотечение из почки
 - уплотнение почки
 - рассечение почки
247. Найдите значение термина «myoplegia»
- паралич мышцы
 - сшивание концов разорванного нерва
 - паралич нерва
 - мышечная опухоль
248. Найдите клинический термин со значением «опухоль почки»
- nephritis
 - nephroma
 - nephroptosis
 - nephrotomia
249. Найдите термин, обозначающий «воспаление одного сустава»
- poliomyelitis
 - polyarthritis
 - monoarthritis
 - arthritis
250. Найдите значение термина «процесс образования тромбоцитов»
- erythropoesis
 - leucopoesis
 - thrombopoesis
 - haemopoesis

251. Найдите клинический термин со значением «лечение солнцем»
- oxygenotherapia
 - hydrotherapia
 - haemotherapia
 - heliotherapia
251. Найдите клинический термин со значением «врач-специалист по психическим болезням»
- psychologus
 - anaesthesiologus
 - stomatologus
 - psychiater
252. Найдите клинический термин со значением «инструментальное исследование гортани»
- bronchoscopia
 - laryngoscopia
 - otoscopia
 - rhinoplastica
253. Вставить пропущенную часть термина “syn ...osis” соединение костей хрящевой тканью:
- ost
 - chondr
 - desm
 - bio
254. Клинический термин “neurostenia” это
- мышечная слабость
 - слабость нервной системы
 - общая слабость
 - воспаление нерва
255. Клинический термин “aerophagia” это
- заглатывание воздуха
 - невозможность глотания
 - лечение кислородом
 - врожденное слабоумие
256. Клинический термин “haemophilia” это
- предрасположенность к кровотечениям
 - истечение гноя
 - грибковое заболевание кожи
 - повышенная реактивность
257. Клинический термин “cardiophobia” это
- навязчивый страх одиночества
 - навязчивый страх болезни сердца
 - страх высоких мест
 - светобоязнь
258. Клинический термин “arphonia” это
- беззвучие
 - понижение тонуса
 - светобоязнь
 - водобоязнь
259. Клинический термин “oliguria” это
- наличие бактерий в моче
 - процесс образования мочи
 - выделение мочи почками в небольшом количестве
 - воспаление мочевого пузыря
260. Найдите термин, обозначающий «тромбоцит»
- trombopenia

- b) thrombocytus
 - c) thrombophlebitis
 - d) haemolysis
261. Найдите термин со значением «оперативное удаление доли легкого» a) gastrectomia
- b) lobectomy
 - c) blepharoptosis
 - d) appendectomy
262. Вставьте пропущенную часть термина “rhino ... - оперативное восстановление носа” a) – ectomia
- b) –plastica
 - c) –stomia
 - d) – itis
263. Найдите значение термина «neurorrhaphia»
- a) мышечная слабость
 - b) сшивание концов разорванного нерва
 - c) паралич мышц
 - d) оперативное восстановление формы
264. Найдите клинический термин со значением «грибковое поражение ногтей»
- ...a) onychomycosis
 - b) stomatomycosis
 - c) neurolysis
 - d) bronchomycosis
265. Найдите клинический термин со значением «пластическая операция восстановления века»
- a) blepharoplastica
 - b) osteoplastica
 - c) autoplastica
 - d) laryngoplastica
266. Клинический термин “metaplasia” это
- a) учение о повязках
 - b) преобразование ткани
 - c) надкостница
 - d) лечебное воздействие на психику
267. Клинический термин “учащенное сердцебиение” это
- a) tachyphagia
 - b) tachycardia
 - c) bradycardia
 - d) oligodynamicus
268. Клинический термин “paramnesia” это
- a) расстройство памяти
 - b) ошибочное воспоминание о событиях
 - c) предрасположенность
 - d) потеря памяти
269. Клинический термин “ulitis” это
- a) паралич языка
 - b) воспаление десны
 - c) носовое кровотечение
 - d) зашивание десны
270. Клинический термин “roentgenogramma” это
- a) сильное истощение
 - b) перегревание организма
 - c) рентгеновский снимок органа
 - d) результат графической регистрации биопотенциалов сердца

A.1 Вопросы для опроса:

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Тема 1.

1.1 Алфавит латинского языка, буквосочетания

1.2 Монофтонги, дифтонги, диграфы. Правила ударения

Тема 2

2.1 Категории существительного

2.2 Словарную форму существительного

2.3 Определения рода и склонения

Тема 3

3.1 Словарную форму прилагательных 1-ой группы

3.2 Словарную форму прилагательных 2-ой группы

3.3 Сравнительную степень прилагательных

Тема 4

4.1 Согласованное и несогласованное определение

4.2 Принципы согласования прилагательных с существительными

Тема 5

5.1 Структурные типы анатомических терминов

5.2 Структуру многословного термина

Тема 6

6.1 Общие сведения существительных III склонения.

6.2 Как определить род существительных III склонения, оканчивающихся в Nom.Sing. на – es и -us.

6.3 Как определить типы III склонения?

Тема 7

7.1 Образование Nom. и Gen. Pluralis существительных.

7.2 Образование Nom. и Gen. Pluralis прилагательных.

Тема 8

8.1 Употребление глагола в рецептурных формулировках.

8.2 Повелительное и сослагательное наклонение

Тема 9

9.1 Употребление предлогов в рецептурных формулировках.

9.2 Названия лекарственных растений.

Тема 10

10.1 Тривиальные наименования лекарственных веществ.

10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

Тема 11

11.1 Структуру фармацевтического термина

11.2 Определение грамматических форм слов, составляющих термин

Тема 12

12.1 Структуру рецепта

12.2 Правила составления латинской части рецепта

Тема 13

13.1 Латинские названия важнейших химических элементов.

13.2 Общие принципы строения фармакопейных названий кислот, оксидов

Тема 14

14.1 Названия солей

14.2 Образование солей

Тема 15

15.1 Важнейшие рецептурные сокращения.

Тема 16

16.1 Суффиксы и приставки часто встречающиеся в клинической терминологии.

16.2 Значения производных слов с суффиксами: -itis, -osis, -ismus, -oma, -iasis.

Тема 17

17.1 Словообразование. Префиксация.

17.2 Частотные греческие приставки.

Тема 18

18.1 Словообразование в клинической терминологии.

18.2 Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь: -logia, -logus, -iater, -iatria, -algia, -pathia, -paedia, -stenosis, -therapia.

Тема 19

19.1 Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы: -aemia, -gramma, -graphia, -lysis, -opsia, -penia, -phagia, -scopia, -sclerosis, -uria.

Тема 20

20.1 Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста: ectomia, -tomia, -stomia, -ergia, -genesis, -genes, -pexia, -ptosis, -thermia, -tonia, -trophia.

Тема 21.

21.1 Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы: -malacia, -mucosis, -mucinum, -mnesia, -philia, -phobia, -rrhoea, -rrhagia.

Тема 22

22.1 Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки: -plastica, -plegia, -rrhaphia, -sthenia

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тема 1 (Контрольная работа № 1) Раздел «Анатомическая терминология»

1.1 Имя существительное (определить род существительных; определить склонение; написать в словарной форме и найти основу существительных; перевести на латинский язык в словарной форме).

1.2 Прилагательные первой и второй групп. Сравнительная степень прилагательных (написать в словарной форме; поставить прилагательное в родительном падеже; определить склонение; перевести на латинский язык в словарной форме).

1.3 Несогласованное и согласованное определения (перевести на латинский язык в словарной форме; перевести термины, сделав согласование).

1.4. Структура многословного анатомического термина (перевести термины на латинский язык).

1.5 Существительные мужского рода III склонения. Наименование мышц по их функции (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).

1.6 Существительные женского рода III склонения (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).

1.7 Существительные среднего рода III склонения (перевести слова на латинский язык в словарной форме; перевести термины).

1.8 Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных (поставить во множественном числе существительные и прилагательные; перевести термины).

Тема 2 (Контрольная работа № 2)

Раздел «Фармацевтическая терминология и рецепт»

2.1 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Перевести рецептурные формулировки с глаголами.

2.2 Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами (перевести на латинский язык рецептурные формулировки с предлогами).

- 2.3 Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (перевести на латинский язык названия лекарственных средств и объяснить значения частотных отрезков).
- 2.4 Структура фармацевтического термина (перевести термины на латинский язык).
- 2.5 Структура рецепта (перевести рецепты на латинский язык).
- 2.6 Химическая номенклатура в латинском языке. Общие принципы названий кислот, оксидов (перевести на латинский язык названия кислот и оксидов; перевести рецепты на латинский язык).
- 2.7 Общие принципы названия солей (перевести названия солей на латинский язык; перевести рецепты).

Тема 3 (Контрольная работа № 3) Раздел «Клиническая терминология»

- 3.1 Латинские и греческие приставки и суффиксы (перевести термины с латинского на русский, объяснить значения приставок и суффиксов).
- 3.2 Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. ТЭ, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь (образовать термины с заданным значением).
- 3.3 Словообразование. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы (образовать термины с заданным значением).
- 3.4 Словообразование. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений (образовать термины с заданным значением; разобрать термины по составу).
- 3.5 Словообразование. Одиночные ТЭЮ обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы (образовать термины с заданным значением; разобрать термины по составу).

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи: вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Тема 1

- 1.1 Правильно написать и назвать буквы латинского алфавита
- 1.2 Прочитать слова с дифтонгами и монофтонгами
- 1.3 Правильно прочитать слова с диграфами

Тема 2

- 2.1 Построить словарную форму существительного
- 2.2 Определить род, склонение и основу существительного

Тема 3

- 3.1 Определять группу прилагательных по словарной форме
- 3.2 Определять род и склонение
- 3.3 Образовать Gen.Sing. прилагательных

Тема 4

- 4.1 Перевести с русского на латинский двухсловные анатомические термины (несогласованное и согласованное определение)
- 4.2 Перевести с латинского на русский несогласованное и согласованное определение.

Тема 5

- 5.1 Перевести с русского на латинский структуру многочленного анатомического термина.
- 5.2 Перевести с латинского на русский структуру многословного анатомического термина.

Тема 6

- 6.1 Определять по окончаниям род существительных 3-его склонения
6.2 Определить принадлежность к среднему роду существительного на -us
6.3 Согласовать существительные III склонения с прилагательными
- Тема 7
7.1 Согласовать существительные с прилагательными в Nom. и Gen. Pluralis .
- Тема 8
8.1 Перевести рецептурные выражения с глаголами в повелительном и сослагательном наклонениях с русского на латинский и наоборот.
- Тема 9
9.1 Правильно использовать рецептурные выражения с предлогами.
- Тема 10
10.1 Анализировать частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
- Тема 11
11.1 Ориентироваться в структуре фармацевтического термина и определять грамматические формы слов, составляющих термин.
- Тема 12.
12.1 Безошибочно и быстро выписывать рецепты на латинском языке.
- Тема 13
13.1 Перевести рецепты с русского языка на латинский, используя названия кислот, оксидов и лекарственных средств.
- Тема 14
14.1 Образовывать названия солей, используя соответствующие суффиксы: -as,atis m; -is,itis m, - idum,idi n.
- Тема 15
15.1 Определить клинические термины, обозначающие названия болезней: а) опухоли, б) воспалительного характера, в) не воспалительного характера.
- Тема 16
16.1 Разобрать термин по словообразовательным компонентам (приставки, корни, суффиксы).
- Тема 17
17.1 Использовать греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь: -algia, -ectasia, -iater, -iatria, -logia, -logus, -pathia, -paedia, -stenosis, -therapia.
- Тема 18
18.1 Разобрать термины по составу, объяснить их значение.
- Тема 19
19.1 Определить правильные переводы клинических терминов.
19.2 Образовать термины с заданными ТЭ.
- Тема 20
21.1 Составлять термины с ТЭ: -malacia, -mucosis, -mucinum, -mnesia, -philia, -phobia, -rrhoea, -rrhagia.
- Тема 22
32.1 Составлять термины с заданным значением.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой) следующим образом:

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Раздел 1. Анатомическая терминология

1. Сколько склонений в латинском языке? Как определить склонение?
2. Назвать признаки склонений существительных.
3. Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?
4. Как определить род существительного?
5. Как определить основу существительного?
6. Какую словарную форму имеют прилагательные I группы? II группы? Сравнительной степени?
7. Согласованное и несогласованное определения.
8. Принципы согласования прилагательных с существительными.
9. Структурные типы анатомических и гистологических терминов.
10. Назвать основные особенности существительных III склонения.
11. Как определить род существительных III склонения, оканчивающихся в Nom. Sing. на *-es* и *-us*?
12. Как определить типы III склонения?
13. В чем проявляются особенности склонения слов среднего рода в Nom. et Gen. Plur.?

Раздел 2. Фармацевтическая терминология и рецепт

1. Употребление глагола в рецептурных формулировках: повелительное и сослагательное наклонения.
2. Тривиальные наименования лекарственных веществ.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Назвать на латинском языке наименования лекарственных форм, частей растений.
5. Как образуются наименования кислот, оксидов, солей по международному способу?
6. Какие правила рекомендуются использовать при написании на латинском языке названия кислот, оксидов, солей?
7. Уметь безошибочно оформлять латинскую часть рецепта. Знать грамматическую зависимость в рецептурной строке.
8. Правила выписывания таблеток и суппозиториев на латинском языке.
9. Принципы сокращения в рецептах.

Раздел 3. Клиническая терминология

1. Назвать суффиксы, часто встречающиеся в клинической терминологии.
2. Знать значения производных слов с суффиксами: *-itis*, *-osis*, *-ismus*, *-oma*, *-iasis*.
3. Знать значение латинских и греческих приставок.
4. Уметь перевести клинический термин с латинского на русский и с русского на латинский.
5. Какое значение имеют греческие терминологические элементы: *-logia*, *-logus*, *-lysis*, *-gramma*, *-graphia*, *-aemia*, *-stomia*, *-ectomy*, -

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ» и «ВЛАДЕТЬ»:

Раздел «Анатомическая терминология».

Зная правила согласования многословных анатомических терминов и порядок слов в предложении, перевести следующие анатомические термины:

1. *Plexus dentalis superior*.
2. *Dens incisivus superior*.
3. *Nervus alveolaris inferior*.
4. *Sulcus linguae medianus*.
5. *Foramen infraorbitale maxillae*.
6. Бугор верхней челюсти.
7. Анатомическая коронка зуба.
8. Верхний клык.
9. Нижняя зубная дуга.

10. Передняя язычная железа.

Раздел «Фармацевтическая терминология и рецепт».

Перевести 3 рецепта с русского языка на латинский, применяя все знания написания лекарственных средств, кислот, оксидов, солей, названий растений, лекарственных форм, и грамотно употребляя рецептурные формулировки:

1. Возьми: Скипидара очищенного.
Масла белены.
Хлороформа поровну, по 25 мл.
Смешай, пусть получится линимент.
Выдай. Обозначь.
#
2. Возьми: Экстракта красавки 0,01
Висмута основного нитрата.

Фенилсалицилата поровну, по 0,25.
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай такие дозы числом 10.
Обозначь.
#
3. Возьми: Раствора норсульфазола-натрия 10%
Изотонического раствора хлорида натрия по 10 мл.
Смешай.
Выдай. Обозначь.

Раздел «Клиническая терминология».

Разобрать слова по составу, применяя знания приставок, суффиксов и терминологических элементов:

1. Amnesia 2. Otorrhoea 3. Haemorrhagia 4. Oxygenotherapia 5. Encephalogramma 6. Macrocephalia 7. Mesogastrium 8. Spasmophilia 9. Photophobia 10. Autoplastica 11. Oncologus 12. Dyskinesia 13. Chondroma 14. Psychasthenia 15. Blepharoptosis 16. Phonocardiographia 17. Dynamometria 18. Tachypnoe 19. Cheilitis 20. Gastroectasia.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита реферата, курсовой работы, проекта и т.д.).

В зачет с оценкой включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной и письменной форме. На ответ студенту отводится 30 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 30 баллов. Перевод баллов в оценку: 30 баллов – 5; 25 баллов – 4; 20 баллов – 3.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы: «Структура анатомического термина», «Структура фармацевтического термина», «Клиническая терминология».
- воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«75-84%»

наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- нечеткое изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- незнание материала темы;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (текущий контроль)

1. В одном задании 50 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильный ответ – 2 балла.
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (текущий контроль – «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ»)

При оценке письменных ответов на проверку уровня обученности учитываются следующие критерии:

1. Знание медицинской терминологии;
2. Знание порядка слов, нужных окончаний, словарной формы существительных и прилагательных;
3. Владение лексикой в пределах изученной темы;
4. Знание приставок, суффиксов, термин элементов в клинической терминологии.

Отметкой 5 баллов оценивается полный и грамотный ответ, который показывает прочные знания темы.

Отметкой 4 балла оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Однако, допускается 1-2 ошибки.

Отметкой 3 балла оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании темы, но имеется значительное количество ошибок (более 2-3).

Отметкой 2 балла оценивается ответ, в котором студент демонстрирует частичное или небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа.

2. Шаблон для целостных схем оценивания

85-100 % - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84 % - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

60-69 % - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

31-60 %- Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

0-30 % - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.