

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория межкультурной коммуникации

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план 450501_21_45 пип_кит.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, ст.препод., Чинлода Мадина Сулеймановна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26		26	
Практические	28		28	
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3		0,3	
В том числе инт.	40		40	
Итого ауд.	54		54	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	54		54	
Часы на контроль	35,7		35,7	
Итого	144		144	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о механизмах межкультурного взаимодействия, развитие умений эффективно анализировать и регулировать коммуникацию в условиях культурного многообразия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области гуманитарных наук, понимать основы лингвистики, культурологии и коммуникативистики, а также владеть навыками аналитического чтения и работы с учебной и научной литературой.	
2.1.2	Психология общения	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Практический курс первого иностранного языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является необходимой основой для изучения дисциплин и модулей, связанных с прикладными аспектами межкультурного взаимодействия, межкультурной компетенцией, переводоведением, коммуникационными стратегиями, а также для прохождения практик, ориентированных на межкультурное общение и профессиональную коммуникацию.	
2.2.2	Эстетическое воспитание	
2.2.3	Сравнительная типология	
2.2.4	Теория перевода	
2.2.5	История литературы стран изучаемого языка	
2.2.6	Специальное страноведение	
2.2.7	Синхронный перевод и межкультурная коммуникация	
2.2.8	Язык делового общения	
2.2.9	Национально-региональный компонент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть: