МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического института
(должность)

Лоцев Г.В.
(ФИО)
02.09.2026 г.

Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план 210504_26_1 гд огр.plx
Специальность 21.05.04 - РФ, 630003 - КР Горное дело
Специализация "Открытые горные работы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 71,34

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,66	0,66	0,66	0,66
Контактная работа	0,66	0,66	0,66	0,66
Сам. работа	71,34	71,34	71,34	71,34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
преподаватель, Федорова Н.В.;к.тн, профессор, Малюкова Н.Н. _____

Рецензент(ы):
Генеральный директор ОсОО Кенчи Сервис, Сейталиев Б.К. _____

Согласовано РОП:
Горное дело Абдурахмонов Г.А.

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.04 - РФ, 630003 - КР Горное дело
Специализация "Открытые горные работы"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Алсеитов Мирлан Тилегенович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Ознакомительная практика

_____

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Способ проведения практики - выездная
1.2	Целями освоения ознакомительной практики являются формирование у обучающихся первоначального представления о профессиональной деятельности в сфере горного производства, ознакомление с организацией работы горных предприятий, основными технологическими процессами открытой и подземной разработки месторождений полезных ископаемых. Практика направлена на знакомство с физическими процессами, лежащими в основе разрушения, перемещения и извлечения горных пород, основным горным оборудованием, условиями труда, вопросами промышленной безопасности и охраны окружающей среды.
1.3	Основные задачи практики: ознакомление со структурой горного предприятия и назначением его основных подразделений; изучение общей последовательности технологических процессов при открытой и подземной разработке месторождений; знакомство с горно-геологическими условиями разработки и их влиянием на выбор технологии ведения работ; ознакомление с оборудованием для бурения, выемки, погрузки, транспортирования горной массы и обеспечения горных работ; формирование первоначальных представлений о проявлениях физических процессов в горном производстве; ознакомление с требованиями безопасного поведения на производственных объектах; приобретение первоначальных навыков наблюдения, сбора, систематизации и представления сведений о работе горного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Ознакомительная практика обеспечивает первоначальное знакомство обучающихся с объектами и условиями будущей профессиональной деятельности. Она связывает теоретическую подготовку с практическим изучением организации горного производства и создаёт основу для последующего освоения профильных дисциплин и прохождения производственных практик.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	До начала практики обучающийся должен иметь первоначальные знания о полезных ископаемых, горных породах и условиях их залегания, основных физических закономерностях и общих принципах освоения месторождений. Обучающийся должен уметь работать с учебной и справочной литературой, выделять основные сведения из полученной информации, выполнять простейшие расчёты и оформлять результаты наблюдений. Перед посещением производственных объектов обучающийся проходит предусмотренные программой практики инструктажи по охране труда и безопасному поведению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	Основы системного анализа и системного подхода к решению инженерных и производственных задач. Методы выявления, классификации и анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Принципы формирования стратегий принятия решений в условиях неопределённости.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать проблемные ситуации в горно-геологической и производственной сфере с использованием системного подхода. Выявлять причинно-следственные связи между факторами технологических процессов. Формировать и обосновывать варианты решений и стратегию действий в профессиональных задачах.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками системного анализа инженерных и технологических процессов. Методами критической оценки информации и выбора оптимальных решений. Приёмами разработки и обоснования стратегий действий в производственных ситуациях.
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:

Уровень 1	Основные этапы жизненного цикла проекта (инициация, планирование, реализация, контроль, завершение). Базовые принципы и методы управления проектами (сроки, ресурсы, риски, качество). Роли участников проекта и основы организационного взаимодействия в команде.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Определять цели, задачи и ожидаемые результаты проекта. Составлять простейшие планы работ (графики, этапы, ресурсы). Оценивать риски и контролировать выполнение задач на разных этапах проекта.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования и структурирования проектной деятельности. Приёмами распределения задач и контроля их выполнения. Основами анализа эффективности проекта и подведения итогов его реализации.
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Основы теории командной работы и групповой динамики. Принципы распределения ролей и ответственности в коллективе. Методы мотивации, координации и управления командой.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Организовывать взаимодействие участников команды при выполнении задач. Распределять функции и задачи с учётом компетенций членов команды. Формировать и обосновывать командную стратегию для достижения целей.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками делового общения и командного взаимодействия. Приёмами координации и контроля коллективной деятельности. Методами разрешения конфликтных ситуаций и принятия совместных решений.
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах. Современные коммуникативные технологии и цифровые средства взаимодействия (электронная почта, видеоконференции, профессиональные платформы). Базовую профессиональную терминологию на иностранном языке (в сфере горного или нефтегазового производства).
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять устное и письменное общение в профессиональной и учебной среде. Использовать современные цифровые инструменты для коммуникации и представления информации. Понимать и применять иностранный язык для решения типовых профессиональных задач (чтение документации, простое общение, подготовка сообщений).
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками деловой переписки и подготовки отчетных материалов. Приёмами эффективной коммуникации в команде, в том числе с использованием ИКТ. Базовыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Принципы самоорганизации, саморазвития и непрерывного образования (lifelong learning). Методы и инструменты самооценки профессиональных компетенций и личной эффективности. Подходы к постановке целей (SMART и др.) и планированию индивидуальной образовательной траектории.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Определять приоритеты собственной учебной и профессиональной деятельности с учётом поставленных целей. Оценивать уровень сформированности компетенций и выявлять направления их развития. Разрабатывать и корректировать индивидуальный план профессионального и образовательного развития.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самоанализа и рефлексии результатов деятельности. Приёмами эффективного планирования времени и управления личной продуктивностью. Методами непрерывного профессионального развития и повышения квалификации.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	
Знать:	
Уровень 1	Строение земной коры, геологические процессы и их роль в формировании месторождений. Химический и минеральный состав горных пород и полезных ископаемых. Классификацию и генетические типы месторождений, их морфологические особенности.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Определять основные типы горных пород и минералов по диагностическим признакам. Анализировать геологическое строение и условия залегания месторождений. Интерпретировать геологические данные для оценки георесурсного потенциала.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками макроскопического описания и классификации горных пород и минералов. Методами первичного геологического анализа и обобщения данных. Приёмами оценки геологических условий разработки месторождений.
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-4: Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать:	
Уровень 1	Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда в горной и нефтегазовой промышленности. Основные вредные и опасные производственные факторы (пыль, шум, вибрация, газовыделения, микроклимат). Методы контроля и нормирования параметров производственной среды.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Применять санитарные нормы и правила при выполнении производственных и учебных задач. Оценивать условия труда и выявлять вредные и опасные факторы на рабочих местах. Анализировать соответствие производственной среды установленным нормативам.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности. Приёмами первичной оценки условий труда и производственных рисков. Методами контроля параметров производственной среды (на ознакомительном уровне).

Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать:	
Уровень 1	Основы научно-исследовательской деятельности. Методы сбора, обработки и анализа данных. Структуру и этапы проведения исследований.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Проводить наблюдения и фиксировать результаты. Собирать и систематизировать данные. Формулировать выводы по результатам исследований.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выполнения простых исследований. Методами обработки и анализа данных. Приёмами оформления результатов (отчёт, таблицы, графики).
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы функционирования современных информационных технологий. Виды цифровых инструментов и программных средств в профессиональной деятельности.Основы обработки, хранения и передачи данных.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные технологии для решения учебных и профессиональных задач. Работать с цифровыми ресурсами и базами данных. Обрабатывать и представлять информацию в цифровом формате.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с современными программными и информационными системами. Методами поиска, анализа и обработки информации. Приёмами использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды горных предприятий, их структуру и назначение производственных подразделений;
3.1.2	общую последовательность технологических процессов при открытой и подземной разработке месторождений полезных ископаемых;
3.1.3	основные физические процессы, происходящие при разрушении, выемке и перемещении горных пород;
3.1.4	назначение основного горного оборудования, транспортных средств и вспомогательных систем;
3.1.5	основные опасные и вредные производственные факторы, правила безопасного поведения на территории горного предприятия;
3.1.6	основные источники воздействия горного производства на окружающую среду.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	характеризовать горное предприятие по виду добываемого полезного ископаемого и способу разработки месторождения;
3.2.2	выделять основные и вспомогательные технологические процессы, объяснять их последовательность и взаимосвязь;
3.2.3	определять по внешним признакам и техническим описаниям назначение основного горного оборудования;
3.2.4	описывать наблюдаемые физические процессы с использованием базовых знаний физики и геологии;

3.2.5	собирать и систематизировать сведения, полученные во время экскурсий, наблюдений и изучения технических материалов;
3.2.6	составлять простые схемы технологических процессов и оформлять результаты практики в виде отчёта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	наблюдения за организацией производственных процессов при открытой и подземной разработке месторождений в пределах доступных для ознакомления объектов;
3.3.2	работы с учебной, справочной и доступной технической документацией горного предприятия;
3.3.3	фиксации и обобщения сведений о горно-геологических условиях, технологии работ и применяемом оборудовании;
3.3.4	составления кратких описаний производственных объектов и технологических схем;
3.3.5	соблюдения требований инструктажей и правил безопасного поведения при посещении производственных объектов;
3.3.6	ведения дневника практики, подготовки и защиты отчёта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность и безопасность горного производства							
1.1	Ознакомление со структурой горного предприятия. /Ср/	2	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Изучение нормативной документации.
1.2	Основные этапы разработки месторождений. /Ср/	2	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Изучение нормативной документации.
1.3	Виды горных выработок и оборудование. /Ср/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ производственной структуры предприятия.
1.4	Введение в технологические процессы открытых/подземных работ. /Ср/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Ознакомительные экскурсии
1.5	Требования охраны труда и промышленной безопасности. /Ср/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Изучение нормативной документации.
1.6	Инструктаж по технике безопасности. /КрТО/	2	0,33	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 2. Основы горно-геологического анализа и систематизация информации							
2.1	Источники горно-геологической информации. /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Работа с геологическими материалами (разрезы, схемы, карты).
2.2	Методы сбора, обработки и систематизации данных. /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка кратких аналитических записок
2.3	Анализ геологических условий месторождения. /Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка кратких аналитических записок
2.4	Интерпретация данных и формирование выводов. /Ср/	2	3	УК-1 ОПК-2 ОПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Оформление отчётных материалов.
2.5	Основы профессиональной терминологии. /Ср/	2	1,34	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Оформление отчётных материалов.

	Раздел 3. Технологические процессы горного производства и технические средства							
3.1	Основные технологические процессы добычи полезных ископаемых. /Ср/	2	3	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Анализ технологических схем.
3.2	Способы вскрытия и подготовки шахтных полей (карьеров). /Ср/	2	3	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Ознакомление с оборудованием и его характеристиками.
3.3	Системы разработки месторождений. /Ср/	2	3	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение ситуационных задач.
3.4	Современные технические средства и оборудование. /Ср/	2	3	ОПК-18 ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Ознакомление с оборудованием и его характеристиками.
3.5	Основы автоматизации и цифровизации процессов (введение в Industry 4.0). /Ср/	2	2	ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Решение ситуационных задач.
3.6	Анализ ситуационных задач / КрТО/	2	0,33	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 4. Анализ производственных условий и подготовка отчёта по практике							
4.1	Комплексный анализ горно-геологических условий. /Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-18	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Систематизация собранных данных.
4.2	Оценка технологических решений. /Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Систематизация собранных данных.
4.3	Анализ факторов безопасности и экологичности. /Ср/	2	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Систематизация собранных данных.
4.4	Подготовка и оформление отчёта по практике. /Ср/	2	5	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-18 ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Подготовка отчёта и презентации.
4.5	Представление результатов (защита отчёта). /ЗачётСОц/	2	3	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-18 ОПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Защита результатов практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Время и место проведения практики.
Краткое описание географического положения района, обзор экономического развития района.
Краткая геологическая характеристика месторождения, горногеологических и гидрогеологических условий.
Виды горных работ, с которыми студент познакомился за время практики, работы,в которых принимал участие в качестве стажера.
Подробное описание горнопроходческих работ.
Предложения по улучшению организации и технологии горнопроходческих работ.
Собственные исследования.
Задача, методика, организация проведенных исследований,результаты исследований и наблюдений, их анализ и выводы.
Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями.
Отчет составляется по материалам ознакомительных лекций, фондовых и литературных данных по району практики.
Отчёт должен содержать результаты самостоятельной полевой работы студентов и камеральной обработки.
Отчёт состоит из текстовой части (пояснительной записки), графических приложений и каменного материала.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА.
ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА

5.4. Перечень видов оценочных средств

Для текущего контроля: посещаемость, конспект, журналы съемок, абрисы, активность, СРС.
Для рубежного контроля: ведомости вычисления координат и высот, планы, профили, СРС.
Для промежуточного контроля: По окончании полевых и камеральных работ учебной практики, по каждой бригаде организуется промежуточный контроль в виде защиты отчета по практике, где учитывается: работа каждого студента во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов и индивидуальные оценки по каждому виду выполняемых заданий. В результате выставляется (по балльной системе) окончательный суммарный балл и зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Городниченко, В. И.	Основы горного дела. : Учебник для вузов	Горная книга, 2008.
Л1.2	под общ. ред. К. З. Ушакова	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учебник для студентов вузов	МГГУ 2008
Л1.3	Пузырев В. Н	Горное дело и окружающая среда: учебное пособие	Кемерово 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная служба геологии и недропользования Кыргызской Республики (нормативные документы КР, лицензирование недропользования)	http://www.geology.kg
Э2	Министерство природных ресурсов Российской Федерации (нормативные документы по недропользованию и экологии)	https://www.mnr.gov.ru
Э3	eLIBRARY.RU (научные статьи по горному делу и геологии)	https://www.elibrary.ru
Э4	OneGeology (международные геологические карты)	https://www.onegeology.org
Э5	Mining.com (новости и аналитика горной отрасли)	https://www.mining.com
Э6	Горная промышленность журнал (статьи по технологиям добычи и оборудованию)	https://mining-media.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, практические занятия репродуктивного типа и т.д.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним преимущественно относятся технологии активного деятельностного типа игровые процедуры, дискуссии, выездные занятия, стажировки с исполнением должности, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции, тренинги и т.п.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. В настоящее время под этим термином в основном понимается как самостоятельное использование компьютерной техники, так и насыщение ею учебных занятий для выработки умения работать с информацией.
6.3.1.4	Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CDROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/39/39949/ - ПБ 07-601-03 «Правила охраны недр».
6.3.2.2	http://www.iprbookshop.ru.- Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	www.benran.ru – Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.5	www.window.edu.ru/window/ - информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.6	http://www.welcome.kg/ru/economics/industry/as - Горнопромышленный комплекс Кыргызстана
6.3.2.7	Государственная служба геологии и недропользования Кыргызской Республики (нормативные документы КР, лицензирование недропользования) http://www.geology.kg
6.3.2.8	Министерство природных ресурсов Российской Федерации (нормативные документы по недропользованию и экологии) https://www.mnr.gov.ru
6.3.2.9	eLIBRARY.RU (научные статьи по горному делу и геологии) https://www.elibrary.ru
6.3.2.10	OneGeology (международные геологические карты) https://www.onegeology.org
6.3.2.11	Mining.com (новости и аналитика горной отрасли) https://www.mining.com
6.3.2.12	Горная промышленность журнал (статьи по технологиям добычи и оборудованию) https://mining-media.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория с мультимедийными средствами.
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов.
7.3	Наглядные пособия (плакаты, буклеты, карты, планы, разрезы, схемы).
7.4	Научно-исследовательские технологии: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов.
7.5	Научно-производственных технологий: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительную практику студенты проходят в соответствии с графиком учебного процесса в течение шести дней на основании приказа ректора университета, в котором определены места, сроки прохождения и руководитель практики.
До выезда на практику каждый студент должен пройти медосмотр в вузовской поликлинике или в поликлинике по месту жительства и представить на кафедру справку о годности по состоянию здоровья к прохождению практики и к работе на производственных объектах; получить на кафедре программу практики, пройти инструктаж о порядке прохождения практики.
Организацию и контроль прохождения студентами практики осуществляют руководители практики от университета и предприятия.
Студент при прохождении учебной практики обязан:
–своевременно явиться к месту прохождения практики, указанному в приказе;
–строго соблюдать правила техники безопасности, охраны труда и внутреннего распорядка на посещаемых предприятиях;
–выполнить план работы, предусмотренный программой практики;
–выполнять указания руководителей практики;
–собрать необходимые для отчета о практике материалы (начертить схемы и записать технико-экономические показатели по рекомендации руководителя практики) в период посещения соответствующих предприятий;
–представить итоги проделанной на практике работы в виде отчета, оформленного в соответствии с требованиями настоящей программы и действующих стандартов, с привлечением современных средств набора текста, иллюстрирования и печати (в виде презентации).

Технологическая карта учебно-ознакомительной практики в ПРИЛОЖЕНИИ 1

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2.