

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педиатрии
Учебный план	o310802_20_12AiP.plx Специальность 31.08.02 - РФ, 006 - КР Анестезиология и реаниматология
Квалификация	врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент , Сушанло Х.М., д.м.н., профессор, Боконбаева С.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
1.4	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
1.5	- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика пороков развития; проведение медицинской экспертизы;
1.6	- лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
1.7	- реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; научно-педагогическая деятельность.
1.8	- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания педиатрической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской экспертизы пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анестезиология	
2.1.2	Педиатрия	
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.4	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.1.5	Хирургия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педиатрия	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.4	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий****Знать:**

Уровень 1	Стратегию стандартизации в оценки состояния детей, знать стратегию ИВБДВ.
Уровень 2	Этиологию, патогенез, классификацию и клинику заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать
Уровень 3	Алгоритм методов обследования, методы лечения заболеваний, прогноз при каждом заболевании, коррекция развившихся осложнений, методы профилактики.

Уметь:

Уровень 1	Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; -обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 2	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	Выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;

	рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с больными детьми;
Владеть:	
Уровень 1	Принципами организации синдромной терапии, общими вопросами организации помощи детскому населению, владение принципами врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
Уровень 2	Методом проведения анализа случаев позднего выявления заболевания у ребенка, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, экспертной оценкой историй умерших детей
Уровень 3	Общими принципами специализированной диагностики, видами совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1.Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; 2.Принципы рационального вскармливания и питания детей; 3.Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; 4.Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; 5.Физиологию и патофизиологию основных систем организма; 6.Современные методы диагностики основных нозологических форм; 7.Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; 8.Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;	
3.2	Уметь:
1.Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания. 2.Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. 3.Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. 4.Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. 5.Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов. 6.В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов. 7.Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний. 8.Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания. 9.Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.	
3.3	Владеть:
1.Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; 2.Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); 3.Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; 4.Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания; 5.Определением групп здоровья у детей в возрастном аспекте; 6.Назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;	