МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 сентября 2026 г.

Проблемы права собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план b400301_23_4 ю_ГП.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Гражданско-правовой"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н, ст.преподавательГолышева Елена Васильевна _____

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна _____

Согласовано РОП:
К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Проблемы права собственности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Профиль "Гражданско-правовой"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол от 2 сентября 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Проблемы права собственности

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является усвоение студентами категорий важнейшего института гражданского права и
1.2	законодательства - права собственности, ознакомление с вопросами теоретического и законодательного характера
1.3	функционирования данного института и умение применять на практике нормы при разрешении конкретных
1.4	правовых ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.20. Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.1.2	Б1.О.19. Гражданское право
2.1.3	Б1.В.ДВ.02.01. Право интеллектуальной собственности
2.1.4	Б1.О.29. Предпринимательское право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б3.О.02. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Б3.О.01. Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина	
Знать:	
Уровень 1	предмет и метод права собственности
Уровень 2	основные институты и терминологию в области права собственности
Уровень 3	источники правового регулирования в сфере права собственности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в системе источников права собственности
Уровень 2	составлять необходимые документы в сфере права собственности
Уровень 3	разрешать правовые ситуации на основании соответствующих источников права собственности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска правовой информации, учебной и научной литературы в праве собственности
Уровень 2	навыком анализа материалов (научных, учебных, нормативных, практических); навыком аргументации (устной, письменной) относительно изученных материалов
Уровень 3	навыком решения практических (учебных) задач в сфере права собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знать концепции, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам в области права собственности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	уметь анализировать действующее законодательство, проводить сравнительный анализ законодательных норм и
3.2.2	предлагать собственное обоснованное видение способа решения той или иной проблемы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	иметь представление об основных проблемах, возникающих в сфере отношений собственности, понимать природу
3.3.2	этих проблем и способы разрешения этих проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения. Основные положения права собственности							
1.1	История вопроса /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

1.2	Источники /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.3	Экономический анализ /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Вещные права по кыргызскому праву, российскому праву /Пр/	8		ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.5	Вещные права по кыргызскому праву, российскому праву /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.6	Защита права собственности и иных вещных прав /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.7	Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.8	Объекты права собственности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 2. Особенности правового режима права собственности							
2.1	Право пользования собственностью /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.2	Отрицательные аспекты права собственности: ограничения и ответственность /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.3	Средства защиты /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.4	Защита права собственности и иных вещных прав /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.5	Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.6	Прекращение и утрата права собственности /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.7	Прекращение и утрата права собственности /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.8	Вопросы судебной практики разрешения споров по защите права собственности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.9	Средства защиты /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.10	Вопросы судебной практики разрешения споров по защите права собственности /Ср/	8	7,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.11	/КрТО/ /КрЭк/	8	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет:
Категории «знать» «уметь» и «владеть»

1. Понятие и виды вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав
2. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника
3. Формы и виды собственности в Кыргызской Республике и Российской Федерации
4. Право собственности в англо-американской и континентальной системе права

5. Классификация способов приобретения права собственности
6. Приобретательская давность
7. Приватизация государственного имущества: понятие, способы, субъекты
8. Прекращение права собственности
9. Понятие, содержание и осуществление права частной собственности. Субъекты и объекты
10.Право собственности хозяйственных товариществ и обществ
11. Право собственности кооперативов.
12.Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств
13.Право собственности некоммерческих организаций
14. Субъекты и объекты права государственной и коммунальной (муниципальной) собственности
15.Особенности участия государства в гражданском обороте
16. Формы участия государства в гражданском обороте
17.Понятие и виды ограниченных вещных прав
18.Понятие и виды права обшей собственности. Субъекты и объекты
19.Право общей совместной собственности.
20.Право общей долевой собственности.
21. Историческое развитие права собственности
22.Запрет на злоупотребление имущественными правами
23.Понятие собственности
24.Взаимоисключающее использование имущества
25.Понятие права собственности
26.Справедливая компенсация
27.Природа экспроприации
28.Философия права собственности.
29.Ограничения права собственности на жилые помещения
30.Право собственности и обязательственные права
31 .Ограничения права собственности на землю
32.Отрицательные аспекты права собственности
33.Право собственности как совокупные институциональный выбор
34. Классификация ограничений права собственности
35.Гарантии субъективных имущественных прав
36.Правомочие водопользования
37. Объекты права собственности (типология)
38.Право пользования собственностью
39.Имущество движимое и недвижимое
40.Право собственности в публичном праве
41 .Защита владения
42.Правовой режим вещных прав, отличных от права собственности
43.Суть собственности
44.Динамика собственности

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Оценка работы студента в рамках текущего контроля содержит три составляющие, результаты которых выступают основанием для выставления баллов:
• посещаемость занятий;
• выполнение самостоятельной работы;
• активность во время аудиторных занятий.

Учебным планом предусмотрено семинарских занятий – 36 часов.
Для того чтобы набрать необходимое количество баллов, студент должен посетить не менее 12 часов, отведенных на семинары.
Уважительными причинами пропуска занятий являются болезнь (подтверждается справкой, выданной уполномоченным медицинским учреждением), освобождение от занятий, предоставленное деканатом.

Активность студентов на семинарах и самостоятельная работа студентов:

К теме История вопроса
Задание: провести дискуссию на предмет возникновения отношений собственности и их природу.
При подготовке к этому заданию студентам необходимо предварительно ознакомиться с имеющейся литературой по вопросу. При проведении дискуссии в рамках семинарского занятия рекомендуется путем предварительного общего опроса сформировать два основных подхода, согласно одному из них отношения собственности возникли с момента появления

государства и природа этих отношений правовая, согласно другому, - отношения собственности возникли с момента возникновения орудий труда.
После определения основных точек зрения студентов предлагается разделить на группы в соответствии с занимаемой позицией и дать время для формирования аргументов в защиту этой позиции.
После этого студентам предлагается высказать сформулированные аргументы, обменяться вопросами и при необходимости изменить занимаемую позицию.
К теме Источники
Задание: проанализировать нормы Конституции и ГК о праве собственности и охарактеризовать состояние законодательства
Для выполнения настоящего задания требуется сделать выборку норм Конституции, определяющих основы экономического развития и гарантии осуществления и защиты отношений собственности. Соотнести конституционные нормы с нормами ГК и определить противоречия их друг другу, а также разрывы, пробелы в регулировании отношений собственности.
К теме Экономический анализ
Задание: провести дискуссию на предмет сущности собственности
При подготовке к этому заданию студентам необходимо предварительно ознакомиться с имеющейся литературой по вопросу. При проведении дискуссии в рамках семинарского занятия рекомендуется путем предварительного общего опроса сформировать два основных подхода, согласно одному из них собственность это право, согласно другому, - собственность это факт.
После определения основных точек зрения студентов предлагается разделить на группы в соответствии с занимаемой позицией и дать время для формирования аргументов в защиту этой позиции.
После этого студентам предлагается высказать сформулированные аргументы, обменяться вопросами и при необходимости изменить занимаемую позицию.
К теме Вещные права по кыргызскому праву, российскому праву
Задание: сделать схему соотношения вещных и обязательственных правоотношений, а также вещных прав и права собственности
Для выполнения задания, прежде всего, требуется выработка критериев анализа соотношения вещных и обязательственных прав по предмету, характеру, времени и пр. Вещное право и право собственности следует соотнести как общее и частное.
К теме Объекты права собственности
Задание: изучить нормы законов, устанавливающие особенности правового режима различного имущества, вещей
Для выполнения задания требуется классифицировать имущество как недвижимое и движимое, а также по свойствам вещей, которые лягут в основу правовых режимов. Это позволит определить особенности вещей, имущества и, соответственно нормы, устанавливающие режим соответствующих вещей.
К теме 9 Право пользования собственностью
Задание: обсуждение проблем водопользования в частном и публичном праве
Для подготовки этого задания требуется изучить литературу и НПА. Правовой режим водных объектов не привязан к землям соответствующих категорий в соответствии с Водным кодексом, поскольку водные объекты являются исключительной и неотчуждаемой собственностью государства. В то же время, практика показывает возможность нахождения водных объектов в частной собственности. Проблемой является также определение режима трансграничных водных объектов, что регулируется нормами публичного права.
К теме Отрицательные аспекты права собственности: ограничения и ответственность
Задание: проанализировать и представить нормы НПА, устанавливающие а) пределы, б) ограничения права собственности
Для выполнения задания требуется выработать определения понятий «пределы» и «ограничения». Затем нормы Земельного, Гражданского, других НПА классифицировать по соответствующим разделам
К теме Защита права собственности и иных вещных прав
Задание: сделать схему по условиям предъявления и удовлетворения вещных исков
Для выполнения задания следует изучить ГК, указанную литературу и различия негаторного и виндикационного исков определить по указанным критериям условий предъявления и удовлетворения исков.
К теме Общие положения о вещных правах
Задание: сделать таблицу по соотношению категорий права собственности в англо-американской и романо-германской системах
Изучение указанной литературы позволит поименовать различные виды = правомочия собственности в англо-американском праве, романо-германской системе и выявить особенность, заключающуюся в том, что 11 правомочий собственника обусловлено отсутствием института вещных прав в англо-американском праве.
К теме Ограниченные вещные права
Задание: сделать таблицу по видам вещных прав (субъект, объект, содержание права)
Для выполнения задания требуется составить перечень вещных прав, указанных в ГК, Земельном кодексе. Перечень является закрытым, однако законодатель расширил его за счет внесения вещных прав на землю в Земельный кодекс. Особенности вещных прав определяются по критериям субъектов этих прав, объектов вещных прав, а также содержания этих прав.
К теме Право общей собственности
Задание: выявить в нормах НПА несоответствие между теоретическими и законодательными положениями
Для выполнения задания требуется ознакомиться с теоретическими положениями об общем праве собственности, согласно которым специфика определяется тем, что на 1 неделимый объект есть нескольку субъектов права собственности. Таким образом, отнесенные законодателем крестьянские фермерские хозяйства не подпадают под понятие общей совместной собственности, поскольку кроме супругов, в состав их входят и другие члены семьи.

5.4. Перечень видов оценочных средств
реферат письменная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фудашкин ВА.	Гражданское право: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.2	Разуваев Н.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник	Москва: ЮСТИЦИЯ 2022
Л1.3	Астапова Е.В., Демьяненко Е.В., Михайлов С.В., Смоленский М.Б., Смоленский М.Б.	Гражданское право: учебник	М.: Кнорус 2020
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Перечень программного обеспечения:		
6.3.1.2	Операционная система: Microsoft Windows 10 / 11 (или отечественная ОС Astra Linux / Alt Linux).		
6.3.1.3	Офисный пакет: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) / LibreOffice / МойОфис.		
6.3.1.4	Веб-браузеры: Google Chrome / Yandex Browser / Mozilla Firefox (для работы с электронными информационно-образовательными ресурсами и справочными системами).		
6.3.1.5	Программа для чтения PDF-документов: Adobe Acrobat Reader / Foxit Reader.		
6.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» / СПС «Гарант» — справочно-правовые системы.		
6.3.2.2	Законодательство Кыргызской Республики (Централизованный банк данных правовой информации ЧДБИ / adilet.gov.kg) — актуально для КРСУ.		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU / CyberLeninka.		
6.3.2.4	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): «Iprbookshop», «Лань» или «Юрайт»).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус 7
7.2	405 аудитория для лекционных и практических занятий
7.3	504 – аудитория для самостоятельной работы студентов
7.4	
7.5	405 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.6	504 – читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети
7.7	Интернет и электронной библиотеке

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Посещаемость студента. Баллы распределяются таким образом, что при 100% присутствии на всех семинарских занятиях студент «приобретает» 10 баллов. При присутствии более чем на 50 % семинарских занятиях – 3 балла. Во всех остальных случаях – 0 баллов. Отсутствие по уважительным причинам на некоторых семинарских занятиях можно восполнить только за счет активности на семинарах и по согласованию с преподавателем за счет дополнительных заданий творческого характера по проблемам права собственности. Активность студента на семинарских занятиях. Подразумевается участие в обсуждениях, ответы-монологи на заданные вопросы, вопросы к одногруппникам по их ответам и вопросы преподавателю, изложение своего видения по вопросам и задачам, активное использование и ссылки на нормативный материал и т.д. Максимальным количеством баллов по данному критерию является 10 баллов. Реферат и доклад оцениваются в диапазоне от 10 до 20 баллов. Письменная контрольная работа оцениваются в диапазоне от 10 до 20 баллов. Студенты, привыкшие к пятибалльной системе оценок, могут ориентироваться на следующее примерное сравнение: 5 баллов- «3», 7 баллов – «4», 10 баллов – «5». 60 баллов является пороговым для получения зачета автоматически после окончания учебных занятий. 40 баллов является пороговым для допуска студента к зачету. На зачете студенту может быть аттестован по шкале от 20 до

30 баллов. Зачет проводится в виде устной беседы. Преподаватель вправе выбрать любой из вопросов из списка. При выборе вопроса преподаватель ориентируется на вопросы из пропущенных ввиду отсутствия или пассивности на занятиях тем учебной программы. Студенты, привыкшие к пятибалльной системе оценок, могут ориентироваться на следующее примерное сравнение: 20 баллов- «3», 25 баллов – «4», 30 баллов – «5».