

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Государственное регулирование экономики аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план **b380301_23_3 эк_эуп.plx**
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64,3 | 64,3 | 64,3 | 64,3 |
| Сам. работа | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников экономического факультета способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История управленческой мысли |
| 2.1.2 | Всеобщая история |
| 2.1.3 | Государственно-частное партнёрство |
| 2.1.4 | Экономика предприятий |
| 2.1.5 | Макроэкономика |
| 2.1.6 | Деньги, кредит, банки |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Ценообразование |
| 2.2.2 | Управление экспортными и импортными операциями на предприятии |
| 2.2.3 | Управление госзакупками на предприятии |
| 2.2.4 | Управление инвестиционными проектами |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – экономических показателей предприятия

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы сбора и обработки экономической информации, а также технико-экономических расчетов с использованием вычислительной техники |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом особенностей деятельности предприятия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики; основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; инструменты государственного регулирования экономики; основы макро-, мезо- и микро- экономики; институциональные основы государственного регулирования деятельности предприятий; | |
| 3.2 | Уметь: |
| применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; рассчитывать место, размеры государственного сектора национальной экономики; представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.; рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики; оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора, а также ввоза импорта. | |
| 3.3 | Владеть: |
| приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; навыками оценки макроэкономических показателей. | |