МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
Института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Информационные технологии в гуманитарном образовании

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать представление об информационной грамотности как части информационной культуры и новых технологиях, применяемых в образовательном и научном процессах. Обучающая деятельность связана с обработкой информации – её поиском, сбором, хранением и систематизацией, применением и преобразованием информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информатика, бакалавриат
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	
Знать:	
Уровень 1	методы и приёмы филологической работы с различными типами текстов, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, современную научную парадигму (Парадигма это комплекс научных данных или аксиом, принимаемых за правду), основные понятия и термины русского языка,
Уровень 2	место русского языка в мировой культуре, мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох, концептуальный аппарат, основные научные методы современной филологической науки,
Уровень 3	способы их реализации в самостоятельных научных исследованиях в избранной конкретной области филологии, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования,
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания при решении практических профессиональных задач, применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации, применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методотологических принципов филологического исследования,
Уровень 2	формулировать проблемы, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания при решении практических профессиональных задач,
Уровень 3	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, использовать научные понятия и современные научные методы для приобретения углубленных знаний, применять риторические и стилистические и языковые нормы,
Владеть:	
Уровень 1	широким спектром методов и приемов филологической работы, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации, технологией обработки информационных ресурсов, основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами,
Уровень 2	навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии, навыками приобретения и демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии, навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах,
Уровень 3	навыками литературоведческого анализа художественных текстов, самостоятельного исследования литературного произведения, информационной культурой,приемами подготовки дидактических материалов с использованием IT- технологий,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
значение информационных технологий в развитии общества на современном этапе; филологические ресурсы Интернет;современные компьютерные программные продукты; значение информационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования.	
3.2	**Уметь:**
применять полученные знания при решении практических профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	
3.3	**Владеть:**
основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; технологией обработки информационных ресурсов: текстовых, графических и т. д.,современными компьютерными технологиями обработки данных и анализа статистической информации, информационной культурой,приемами подготовки дидактических материалов с использованием IT-технологий	