МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	6	6	11	11
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,3	32,3	48,5	48,5	80,8	80,8
Сам. работа	39,7	39,7	24	24	63,7	63,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.
1.2	Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.3	Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Медицинская информатика
2.1.3	Основы научно-исследовательской работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гинекология
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические законы в сфере медицины основные принципы финансирования здравоохранения цель и задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в системе здравоохранения анализировать пути дальнейшего развития системы здравоохранения в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета показателей экономической деятельности организаций здравоохранения методикой вычисления потребности населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах и стоимости медицинской услуги

ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	субъекты и объекты управления, цель, триада, функции, принципы, задачи и особенности менеджмента в здравоохранении методы, стиль, навыки менеджмента в здравоохранении факторы эффективного решения, классификация степени решения, факторы влияющие на результат технологию менеджмента, виды документов, стиль работы, причины конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	проводить самотестирование по определению личного руководства медицинской организации, а также определять, является ли этот стиль приемлемым при руководстве организацией здравоохранения применять определенный стиль руководства для устранения конфликтов в организации
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами организации и управления в сфере здравоохранения и их структурными подразделениями навыками личного руководства в профессиональной деятельности

ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности врача-лечебника основные подходы использования информационных технологий и их безопасности

Уметь:	
Уровень 1	применять информационные ресурсы, коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности анализировать и интерпретировать результаты информационных ресурсов в практической и научной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникационных технологий в системе здравоохранения технологиями сбора информационных и библиографических ресурсов

ПК-9: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований на основе доказательной медицины принципы публичного представления медицинской информации
Уметь:	
Владеть:	

ПК-16: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинскпх организацпях и их структурных подразделениях.	
Знать:	
Уровень 1	основы управления качеством оказания медицинской помощи основные медико-статистические показатели здоровья и здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать индикаторы качества медицинских услуг оценивать качество оказания медицинской помощи населению в структурных подразделениях организаций здравоохранения
Владеть:	
Уровень 1	методикой вычисления основных медико-статистических показателей качества организаций здравоохранения анализом и интерпретацией медико-статистических показателей организаций здравоохранения

ПК-17: Готов к организации проведения медицинской экспертизы и участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований на основе доказательной медицины принципы публичного представления медицинской информации
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования на основе доказательной медицины публично представлять медицинскую информацию с элементами доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	навыками ораторского искусства предоставления медицинской информации

ПК-18: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	
Знать:	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели педиатрической службы основные элементы качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели педиатрической службы Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи детям Оценивать качество медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями здоровья детей Оценкой качеством оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием статистических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательную базу охраны здоровья населения; основы биомедицинской статистики; показатели здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом.
3.2	**Уметь:**
	планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранения.
3.3	**Владеть:**
	методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.