МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
_____ С.С. Абилова
04.11. 2026 г.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Кафедрой анатомии, гистологии и физиологии**
Учебный план	o310855_25_12 кпрокт.plx Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология
Квалификация	**врач-колопроктолог**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	39,7	39,7	39,7	39,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» является формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Колопроктология» компетенций в виде приобретение каждым ординатором конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения; развития личности врача путем профессионального и культурного роста, самосовершенствования и повышения знаний по своей специальности посредством научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	История медицины
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Нормальная физиология
2.1.11	Основы информатики
2.1.12	Биоэтика
2.1.13	Практикум по физиологии
2.1.14	Медицинское право
2.1.15	Биология
2.1.16	Латинский язык
2.1.17	Сестринское дело
2.1.18	Уход за больными хирургического профиля
2.1.19	Информационная культура личности
2.1.20	Уход за больными терапевтического профиля
2.1.21	Акушерство
2.1.22	Клиническая фармакология
2.1.23	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.24	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
2.1.25	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Патологическая анатомия
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.4	Стоматология
2.2.5	Нормальная физиология
2.2.6	Общая хирургия
2.2.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.9	Факультетская хирургия
2.2.10	Урология
2.2.11	Педиатрия
2.2.12	Офтальмология
2.2.13	Травматология, ортопедия
2.2.14	Лучевая диагностика

2.2.15	Основы неотложной помощи
2.2.16	Помощник процедурной медицинской сестры
2.2.17	Акушерство и гинекология
2.2.18	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.19	Помощник врача
2.2.20	Факультетская терапия
2.2.21	Профессиональные болезни
2.2.22	Госпитальная хирургия
2.2.23	Госпитальная терапия
2.2.24	Инфекционные болезни
2.2.25	Оториноларингология
2.2.26	Помощник врача АПУ
2.2.27	Детская хирургия
2.2.28	Геронтология
2.2.29	Секционный курс
2.2.30	Судебная медицина
2.2.31	Дерматовенерология
2.2.32	Спортивная медицина
2.2.33	Фтизиатрия
2.2.34	Стандарты диагностики и лечения
2.2.35	Медицинская реабилитация
2.2.36	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
2.2.37	Акушерство
2.2.38	Оперативная хирургия и топографическая анатомия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:	
Уровень 1	Основные методы применения медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Способами обработки рук. Способами обработки операционного поля. Техникой проведения местной анестезии. Проводниковой блокадой по Вишневскому Пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом.
Уровень 3	Предмет и задачи оперативной хирургии. Виды операций:радикальные, паллиативные, диагностические. Понятие об одномоментных и многоэтапных операциях, срочных (ургентных, экстренных) и плановых операциях. Понятие об асептике и антисептике. Классификация хирургического инструментария. Понятие о микрохирургии. Современные диагностические приборы, применяемые в хирургии.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновать применение медицинских изделий и инструментария
Уровень 2	Продемонстрировать методику вязания хирургических узлов (морского и хирургического). Наложить, снять кожный шов. Наложения шва на мышцы. Наложения шва на подкожную клетчатку. Способами введения лекарственных препаратов. Методикой венепункции и венесекции.
Уровень 3	сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.); выполнять экзартикуляцию фаланг пальцев; выполнять венесекцию; делать пункцию и катетеризацию магистральных вен (подключичной, внутренней, яремной, бедренной);
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинскими изделиями и инструментарием на биологических объектах и муляжах
Уровень 2	навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов
Уровень 3	знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для определения способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области. пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, шовным материалом; использовать

	знания хирургической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств; производить разрезы кожи, фасции, мышцы и т.д. ушивать раны на коже, мышцах, сухожилиях;обнажать сосуды и нервы; прошивать, перевязывать в ране кровеносные сосуды; производить разрезы при вскрытии гнойников (абсцессов, флегмон, лимфаденитов, панарициев и т.д.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; проекции сосудисто-нервных образований; проекции внутренних органов, их скелетотопию и синтопию; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами; хирургическую анатомию клетчаточных пространств, внутренних органов таза и промежности; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; общую технику выполнения операций; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств: радикальная мастэктомия; ушивание раны сердца; ревизия органов брюшной полости; резекция кишки; формирование желудочно-кишечных анастомозов; пилоропластика по Фреде-Рамштедту; резекция желудка по способу Бильрот -1; резекция желудка по способу Бильрот-2; резекция желудка по способу в модификации Гофмейстера-Финстерера; гастростомия по Штамму и Кадеру; холецистэктомия; спленэктомии; нефрэктомии; формирование желчнопузырного свища; шов печени; формирование свища мочевого пузыря; основные этапы ампутации конечностей; операции по поводу нарушенной внематочной беременности; кесарево сечение.
3.2	**Уметь:**
	использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем; выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы; делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины; снимать кожные швы; выполнять венепункцию и венесекцию; накладывать швы на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд; прошивать и перевязывать в ране кровеносный сосуд; выполнять перевязку сосуда на протяжении; пунктировать реберно-диафрагмальный синус, перикард, брюшную полость; ушивать рану желудка, тонкой и толстой кишок;

3.3	Владеть:
-	пользования общим и специальным хирургическим инструментарием;
-	проведения местного обезболивания: инфильтрационной, футлярной, проводниковая анестезии;
-	выполнения простых экстренных хирургических вмешательств:
□	первичная хирургическая обработка ран;
□	шейная вагосимпатическая блокада по А.В.Вишневскому;
□	резекционной трепанация черепа;
□	трахеостомия;
□	вскрытие абсцесса молочной железы;
□	ушивание проникающей раны плевральной полости;,
□	аппендэктомии;
□	ушивание раны брюшной стенки;
□	кесарево сечение
-	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по топографической анатомии и оперативной хирургии.