Фонд
оценочных средств

по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 38.03.02 – РФ, 580200 – КР «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление бизнес-процессами производства»

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.02-РФ, 580200-КР «Менеджмент», образовательная программа «Управление бизнес-процессами производства».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель подразделения:
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы
«Управление бизнес-процессами производства»
к.э.н., доцент Рахманалиева А.А. 

Исполнители:

Доцент Международной бизнес-школы  Сулеева Д.А.

Доцент Международной бизнес-школы  Рахманалиева А.А.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализ необходимой документации и информации в целях обоснования внедрения новых технологий и смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, реорганизации бизнес-процессов в области подготовки производства инновационной продукции.	**Знать:** – нормативные и методические документы по качеству и приемке продукции, оформлению рекламаций; – методы контроля и технологической дисциплины.	**Блок А** – задания репродуктивного уровня – тест
	Уметь: – выявлять причины брака; оформлять производственно-техническую документацию; – анализировать параметры технологических процессов; выбирать технологические решения для повышения качества.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – эссе, – коллоквиум, – анализ ситуации, – опрос – решение задач
	Владеть: навыками выявления причин рекламаций и подготовки предложений по предупреждению и устранению брака.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – постер – защита инвестиционного проекта
ПК-7: Способен решать профессиональные задачи по разработке инвестиционного проекта.	**Знать:** – процессы управления инвестиционными проектами; – основы инвестиционного и стратегического менеджмента; – факторы и количественную оценку рисков; основы экономического анализа проекта.	**Блок А** – задания репродуктивного уровня – тест
	Уметь: – выбирать вариант проекта; – формировать плановые значения ключевых показателей; – разрабатывать сценарии реализации; планировать содержание и работы проекта.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – расчетные и ситуационные задания, – реферат, – контрольная работа

	<u>Владеть:</u> – навыками подготовки предложений по проектам; определения содержания проекта; – разработки плана работ; – предварительной оценки эффективности проекта.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня – защита итогового проекта

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Инвестиционное проектирование производства

Курс -4, семестр -7, Количество ЗЕ -4, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль		Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
		Модуль 1				
Модуль 1. Инвестиционная среда	Текущий контроль		Эссе	3	5	6
	Рубежный контроль		Коллоквиум по теме «Инвестиционный процесс и его структура»	4	8	
		Модуль 2				
Модуль 2. Методы и источники финансирования инвестиционных проектов	Текущий контроль		Опрос. Решение задач	4	7	9
	Рубежный контроль		Постер «Методы оценки источников инвестиционных проектов"	6	10	
		Модуль 3				
Модуль 3. Методы оценки инвестиционных проектов предприятия	Текущий контроль		Защита реферата на занятии	3	5	17
	Рубежный контроль		Тест	5	10	
		Модуль 4				
Модуль 4. Организация управления инвестиционными проектами предприятия	Текущий контроль		Контрольная работа	5	10	
	Рубежный контроль		Проведение итоговой обобщающей работы в виде защиты студентами своих проектов в различной интерактивной форме. (PowerPoint презентация, постеры,кластеры, видеопрезентации)	10	15	
		Всего за семестр		40	70	
		Промежуточный контроль (Экзамен)		20	30	
		Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активностьна занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства»
(оценочные средства)

Блок А (ЗНАТЬ)

А.1 Вопросы для опроса по основным вопросам курса:

1. Экономическая сущность, понятие инвестиций и их классификация.
2. Характерные признаки реальных и финансовых инвестиций.
3. Понятия прямых и косвенных инвестиций.
4. Систематизация инвестиций по характеру использования капитала в инвестиционном процессе.
5. Классификация капитальных вложений.
6. Понятие инвестиционного проекта и классификация инвестиционных проектов.
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Понятие эффективности инвестиций. Экономическая и коммерческая эффективность.
9. Учет фактора инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.
10. Задачи экспертизы инвестиционного проекта.
11. Последовательность разработки и принятия инвестиционных решений.
12. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
13. Значение инвестиционного проектирования производства.
14. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
15. Основные методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и основные разделы.
17. Цели инвестиционного планирования.
18. Финансовый план проекта и его основные элементы.
19. Стратегия финансирования проекта.
20. Причины возникновения инвестиционных рисков.
21. Методы анализа и оценки проектных рисков.
22. Систематизация проектных рисков.
23. Содержание капитального бюджета.
24. Назначение графика Гантта в управлении проектом.
25. Экономическая природа финансовой аренды (лизинга).
26. Субъекты лизинговых отношений и содержание договора лизинга.
27. Методы сетевого планирования и определения критического пути.
28. Формирование календарного плана и бюджета реализации инвестиционного проекта.
29. Оптимизация источников финансирования инвестиционных ресурсов.
30. Мониторинг реализации инвестиционных программ и проектов.

А 2. Вопросы для участия в коллоквиуме по модулю 1

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционный процесс и его структура.
3. Модели инвестиционного процесса.
4. Инвестиционная деятельность предприятия.
5. Участники инвестиционного процесса и их функции.
6. Инвестиционный рынок и инвестиционный климат.
7. Влияние инвестиционного климата на инвестиционную активность предприятия.

8. Инвестиции как объект правового регулирования и роль инвестиционных институтов.

А.3. Фонд тестовых заданий по модулю 3 «Методы оценки инвестиционных проектов предприятия»

1. Положительное значение NPV при заданной ставке дисконтирования означает, что:
а) приведенные денежные поступления превышают первоначальные инвестиции
б) проект не несет рисков
в) срок окупаемости равен нулю
г) инвестиции отсутствуют
2. Чистая приведенная стоимость проекта рассчитывается как:
а) первоначальные инвестиции минус выручка
б) сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций
в) выручка, деленная на численность работников
г) сумма расходов без учета времени
3. Внутренняя норма доходности – это ставка, при которой:
а) индекс доходности равен нулю
б) денежный поток за каждый год одинаков
в) NPV проекта равна нулю
г) первоначальные инвестиции равны годовой выручке
4. Индекс доходности обычно определяется как:
а) отношение приведенных поступлений к первоначальным инвестициям
б) отношение выручки к числу работников
в) разность инвестиционных затрат и амортизации
г) отношение срока проекта к ставке дисконтирования
5. Индекс доходности выше единицы при прочих принятых предпосылках показывает, что:
а) проект обязательно безубыточен в каждом периоде
б) проект не требует оценки рисков
в) приведенные поступления превышают инвестиционные затраты
г) первоначальные затраты отсутствуют
6. Дисконтированный срок окупаемости учитывает:
а) только физический объем производства
б) временную стоимость денежных потоков
в) только первоначальные инвестиции
г) изменение численности персонала
7. Ставка дисконтирования используется для:
а) пересчета будущих денежных потоков к сопоставимой текущей стоимости
б) подсчета количества оборудования
в) определения доли рынка
г) замены анализа рисков
8. Номинальные денежные потоки обычно включают:
а) только постоянные цены базового года
б) корректировку на ожидаемую инфляцию
в) исключительно физические объемы выпуска
г) только затраты на персонал
9. Анализ чувствительности проекта позволяет оценить:
а) влияние изменения отдельного параметра на результат проекта
б) только эффективность маркетинговой кампании
в) соответствие производственного помещения нормам
г) количество альтернативных поставщиков
10. Сценарный анализ отличается тем, что:
а) изучает только один показатель при неизменных прочих условиях
б) исключает неопределенность из проекта
в) сравнивает согласованные наборы предпосылок для разных сценариев
г) заменяет расчет денежных потоков экспертным мнением
11. Точка безубыточности проекта показывает:
а) уровень выпуска или продаж, при котором доходы покрывают соответствующие затраты
б) момент получения первого кредита
в) дату завершения монтажа оборудования

г) размер первоначальных инвестиций
12. К специфическому риску реального инвестиционного проекта относится:
а) изменение технологии на конкретной производственной линии
б) общий рост населения мира
в) смена календарного года
г) изменение учебного расписания
13. Если для сценариев заданы вероятности и финансовые результаты, ожидаемое значение показателя рассчитывается как:
а) простая сумма всех результатов без учета вероятностей
б) среднее только наилучшего и наихудшего сценариев
в) сумма результатов, взвешенных по соответствующим вероятностям
г) произведение первоначальных инвестиций на ставку дисконтирования
14. При оценке проекта замены оборудования важно учитывать:
а) только цену нового оборудования
б) дополнительные денежные потоки проекта относительно варианта без замены
в) только первоначальную балансовую стоимость старого оборудования
г) только плановую численность работников
15. Для сопоставления проектов с разными сроками реализации может потребоваться:
а) привести расчетные предпосылки и временные периоды к сопоставимому виду
б) исключить денежные потоки после первого года
в) сравнить только стоимость оборудования
г) не учитывать ставку дисконтирования
16. Если NPV проекта отрицательна при выбранной ставке дисконтирования, то это означает, что:
а) приведенная стоимость ожидаемых поступлений меньше инвестиционных затрат
б) проект не содержит капитальных затрат
в) IRR обязательно выше ставки дисконтирования
г) проект гарантированно имеет положительную прибыль
17. Учет риска при оценке инвестиционного проекта необходим, чтобы:
а) заменить все расчеты экспертным мнением
б) выявить неопределенные факторы и оценить их возможное влияние на результат
в) исключить необходимость мониторинга
г) гарантировать получение запланированной выручки
18. Оценка риска по нескольким вариантам развития проекта проводится с помощью:
а) сценарного анализа
б) графика отпусков персонала
в) расчета площади цеха
г) ведомости основных средств без прогнозов
19. Если IRR проекта ниже требуемой нормы доходности, это обычно свидетельствует о том, что:
а) проект не достигает принятого порога доходности
б) NPV обязательно положительна
в) проект не имеет инвестиционных затрат
г) срок окупаемости всегда равен одному году
20. При выборе между альтернативными проектами следует учитывать:
а) только наибольшую выручку
б) эффективность, риски, ограничения и соответствие целям предприятия
в) исключительно скорость подготовки презентации
г) только цену единицы оборудования

Блок В (УМЕТЬ)

В.1. Типовые практические и ситуационные задания

1. По заданному материалу определить чистую текущую стоимость инвестиционного проекта и обосновать вывод о возможности реализации.
2. Рассчитать внутреннюю норму прибыли или оценить ее на основе представленных данных; объяснить критерий сравнения.
3. Рассчитать индекс доходности проекта и интерпретировать полученный результат.
4. Определить простой или дисконтированный срок окупаемости проекта по исходным денежным

потокам.
5. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала по заданным долям источников, их стоимости и налоговым предпосылкам.
6. Определить уровень инвестиционного риска по заданным сценариям или результатам анализа чувствительности.
7. Построить сетевой график проекта, определить критический путь и продолжительность выполнения работ.
8. Составить календарный план реализации проекта на основании перечня работ, сроков и взаимосвязей.
9. Оценить целесообразность проекта при изменении цен, объема выпуска, затрат или сроков поставки оборудования.
10. Сравнить варианты финансирования инвестиционного проекта и обосновать выбранную структуру ресурсов.

B.2. Пример расчетного задания по оценке проекта
Предприятие рассматривает приобретение производственной линии. Первоначальные инвестиции составляют 800 тыс. сомов. Ожидаемые чистые денежные потоки по годам: 300, 330 и 360 тыс. сомов. Ставка дисконтирования – 10% годовых. Рассчитать NPV и индекс доходности, затем сформулировать предварительный вывод.

B.3. Текущее задание модуля 1. Эссе
Тема: «Инвестиционная среда и ее влияние на инвестиционную активность производственного предприятия». В эссе следует обозначить проблему, рассмотреть влияние факторов инвестиционной среды, привести аргументы и примеры и сформулировать самостоятельный вывод. Рекомендуемый объем и требования к оформлению приведены в разделе 5.

B.4. Рубежное задание модуля 2. Постер
Подготовить постер по теме технологической карты «Методы оценки источников инвестиционных проектов». Содержание раскрыть в логике раздела 2 рабочей программы: виды и методы финансирования инвестиционных проектов, критерии сопоставления источников и обоснование выбора для производственного проекта. Допускаются схемы, сравнительные таблицы и краткие расчеты.

B.5. Текущее задание модуля 3. Защита реферата
Реферат подготовить по выбранной теме методов оценки инвестиционных проектов или рисков. Рекомендуемые направления: методы оценки эффективности; сравнение NPV, IRR, PI и срока окупаемости; оценка рисков реальных проектов; анализ чувствительности и сценариев; оценка технического перевооружения; оценка проекта на примере предприятия Кыргызской Республики. Реферат защищается на занятии.

B.6. Текущее задание модуля 4. Контрольная работа
Контрольная работа выполняется по заданному преподавателем варианту и может включать вопросы и ситуационное задание по управлению разработкой проекта, календарному плану, бюджету, оптимизации источников финансирования, мониторингу и нейтрализации проектных рисков. Ответ должен содержать последовательность действий, расчеты (если предусмотрены) и обоснованный вывод.

Блок C (ВЛАДЕТЬ)

C.1. Итоговая защита инвестиционного проекта
Итоговая обобщающая работа представляет собой разработанный студентом инвестиционный проект, связанный с производственной задачей предприятия. Защита проводится в одной из форм технологической карты: PowerPoint-презентация, постер, кластер или видеопрезентация.
В проекте должны быть представлены:
1. описание предприятия и производственной проблемы или возможности;

2. цель, содержание, границы проекта и ожидаемый результат;
3. обоснование инвестиционного решения, исходных данных и альтернатив;
4. оценка эффективности проекта и анализ существенных рыночных и специфических рисков;
5. источники финансирования, бюджет и календарный план проекта;
6. график реализации, ключевые этапы и ответственные участники;
7. показатели мониторинга и предложения по корректирующим мерам;
8. итоговый вывод о целесообразности проекта.

Для презентации PowerPoint рекомендуемый объем – 10–15 слайдов, продолжительность выступления – до 7 минут. Видеопрезентация должна быть краткой и позволять оценить логику решения и основные расчеты. Все допущения и источники данных необходимо обозначить.

С.2. Задания для проверки умений и владения на основе конкретного примера

1. Установить последовательность выполнения работ по проекту и построить сетевую модель.
2. Составить временной график Гантта выполнения работ.
3. Рассчитать критический путь и определить резерв времени по работам.
4. Определить основные показатели эффективности инвестиционного проекта.
5. Рассчитать уровень риска проекта и предложить способы реагирования.
6. Предложить сценарий пересмотра проекта при ухудшении ключевых условий.
7. Разработать календарный план и бюджет реализации проекта.
8. Определить показатели мониторинга сроков, затрат и результатов проекта.

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства»:

- *Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Экономическая сущность, понятие инвестиций и их классификация.
2. Характерные признаки реальных и финансовых инвестиций.
3. Понятия прямых и косвенных инвестиций.
4. Систематизация инвестиций по характеру использования капитала в инвестиционном процессе.
5. Классификация капитальных вложений.
6. Понятие инвестиционного проекта и классификация инвестиционных проектов.
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Понятие эффективности инвестиций. Экономическая и коммерческая эффективность.
9. Учет фактора инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.
10. Задачи экспертизы инвестиционного проекта.
11. Последовательность разработки и принятия инвестиционных решений.
12. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
13. Значение инвестиционного проектирования производства.
14. Источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
15. Основные методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и основные разделы.
17. Цели инвестиционного планирования.
18. Финансовый план проекта и его основные элементы.
19. Стратегия финансирования проекта.
20. Причины возникновения инвестиционных рисков.
21. Методы анализа и оценки проектных рисков.
22. Систематизация проектных рисков.
23. Содержание капитального бюджета.
24. Назначение графика Гантта в управлении проектом.
25. Экономическая природа финансовой аренды (лизинга).
26. Субъекты лизинговых отношений и содержание договора лизинга.

27. Методы сетевого планирования и определения критического пути.
28. Формирование календарного плана и бюджета реализации инвестиционного проекта.
29. Оптимизация источников финансирования инвестиционных ресурсов.
30. Мониторинг реализации инвестиционных программ и проектов.
31. Понятие инвестиционного климата и основные факторы, влияющие на инвестиционную активность предприятия.
32. Различия между рыночными и специфическими рисками инвестиционного проекта.
33. Назначение анализа чувствительности и сценарного анализа при оценке инвестиционных проектов.
34. Понятие ставки дисконтирования и факторы, учитываемые при ее выборе.
35. Содержание и назначение технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
36. Роль производственных, технологических и организационных факторов при выборе проекта.
37. Понятие ключевых показателей инвестиционного проекта и требования к их планированию.
38. Основные этапы мониторинга проекта и назначение корректирующих мероприятий.
39. Связь инвестиционного проекта с производственной мощностью, качеством и ассортиментом продукции.
40. Подходы к управлению проектом при отклонении фактических сроков и затрат от плана.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта и объяснить, что показывает полученный результат.
2. Определить внутреннюю норму доходности и сопоставить ее с заданной требуемой нормой доходности.
3. Рассчитать индекс доходности и простой либо дисконтированный период окупаемости проекта.
4. Сопоставить два варианта модернизации по заданным капитальным затратам, денежным потокам и производственным результатам.
5. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала по заданным параметрам источников финансирования.
6. Определить потребность проекта в инвестиционных и производственных ресурсах по предложенным данным.
7. Оценить влияние изменения цены продукции, объема выпуска, затрат или срока ввода оборудования на эффективность проекта.
8. Проанализировать уровень проектного риска по заданным сценариям и выявить наиболее значимые факторы риска.
9. Оценить целесообразность проекта с учетом инфляции и изменения стоимости ресурсов.
10. Обосновать выбор инвестиционного проекта с учетом его эффективности, риска, производственной цели и имеющихся ограничений.

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Сформировать последовательность работ по реализации проекта и определить логические связи между ними.
2. Составить календарный график проекта в форме диаграммы Гантта с указанием сроков и ответственных участников.
3. Построить сетевую модель проекта, рассчитать критический путь и определить продолжительность работ.
4. Разработать бюджет проекта и показать потребность в ресурсах по этапам реализации.
5. Подготовить план финансирования проекта и предложить обоснованное сочетание доступных источников.
6. Составить перечень ключевых проектных рисков и предложить меры по их предупреждению или снижению.
7. Разработать сценарий корректировки проекта при задержке поставки оборудования, росте затрат или снижении ожидаемого спроса.

8. Определить показатели мониторинга сроков, затрат, качества и производственных результатов проекта.
9. Подготовить предложение по управлению отклонениями от утвержденного плана и условиям пересмотра проекта.
10. Представить разработанный инвестиционный проект и аргументировать решение в одной из форм техкарты: PowerPoint-презентация, постер, кластер или видеопрезентация.

При оценивании учитываются корректность методики и расчетов, полнота использования исходных данных, обоснованность допущений, взаимосвязь производственной задачи и инвестиционного решения, практическая применимость предложений и ясность выводов.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № _____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

   Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

2. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

   Источники и методы финансирования инвестиционного проекта.

3. *Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ*

   По данным задачи рассчитать NPV и индекс доходности проекта, определить критический путь предложенного календарного плана и обосновать решение о реализации проекта с учетом риска.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Устный опрос на практических (семинарских) занятиях** проводится по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства» для проверки знаний студентов по разделу курса: «Методы оценки инвестиционных проектов предприятия» в виде блиц-опроса мини команд. Студенты, чья команда правильно отвечает первыми на большее количество вопросов, получает по *7 баллов.*

   Шкала оценивания устного блиц-опроса представлена ниже:

Критерий	**Вес критерия***	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенныйчастично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отмтка (в %**
Знание основных процессов изучаемой темы: ее предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление опонятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом по изучаемой теме и использование его при ответе.	20	Отсутствие ввладения в полной мере терминологии предметной области	Недосточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов по изучаемой теме, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явленийна основе суждений и обоснованных выводов	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводах	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательност и выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка (в %)						

2. **Коллоквиум по теме «Инвестиционный процесс и его структура»** оценивается из максимальной оценки *в 8 баллов*, по одному баллу за каждый ответ (с учетом возможных штрафов за отсутствие правильного ответа, неточность и неполноту ответа, а также бонусов за дополнения к ответам других студентов).

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ**	**Отметка (в %)**

					- 85-100 %	
умение работать с различными видами источников	20	Нет ответа	Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе. Ответ сформирован на основе использования только одного источника	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы. Содержание работы раскрыто, на основе анализа 2-3 источников	Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы. Тема раскрыта полностью и сделаны подробные выводы на основе 4-5 источников.	
наличие индивидуального письменного плана (конспекта) ответа	20	Студент не имеет плана (конспекта) ответа	Студент имеет недоработанный план, поэтому представленный анализ не систематизирован и не последовательн.	Представленный конспект достаточно систематизирован и последователен, но обоснованность выводов неполная, а также нет четкого анализа достоинств и недостатков	Уровень конспекта показывает высокий аналитико-исследовательский навык студента	
знание терминологии по теме коллоквиума	20	Знания из области изучаемой учебной дисциплины не использованы	Слабое использовнаие знаний из области изучаемой учебной дисциплины	Обоснованная аргументация выдвигаемых положений . Использование теоретического материала	Четкое представление и содержательное выполнение задания с выраженной собственной позицией	
умение выделять причинно-следственные связи	20	Нет понимания сути задания	Слабое представление о сути задания	Понимание и содержательное умение выделять причинно-следственные связи, но без выраженной собственной позиции	Установлена четкая взаимосвязь и последовательность в выполнении задания. Все выводы обоснованы	
полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос	20	Нет ответа	Ответ на вопрос не полный	Ответ на вопрос достаточно развернут в рамках программы	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос говорят об изучении дополнительной литературы и проведении аналитической работы	
Итоговая оценка (в %)						

3. **Подготовка и презентация реферата** по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства» *(максимально оценивается в 5 баллов).* Реферат выполняется согласно методическим указаниям (Раздел 5). Студент самостоятельно выбирает одну из предложенных преподавателем

тем.

Шкала оценивания реферата представлена ниже:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	20	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

3. В рамках дисциплины «Инвестиционное проектирование производства» предусмотрено выполнение **поисково-исследовательской контрольной работы (ПИР) на тему: «Процесс организации управления инвестиционным проектом предприятия»** *(максимально оценивается в 10 баллов)*. «Организация управления инвестиционными проектами предприятия»

Шкала оценивания ПИР представлена ниже:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	**25**	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	25	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	15	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	20	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	15	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

4. Подготовка **постера на тему «Методы оценки источников инвестиционных проектов"** *(максимально оценивается в 10 баллов)*. Проводится с целью проверки знаний студентов и их способности разрабатывать концепцию формирования предпринимательских идей и их источников, которая должна включать в себя: технологии накопления, отбора и сравнительного анализа идей. Шкала оценивания по работе над постером представлена ниже:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)

Цели и задачи исследовательской работы	**20**	Цели и задачи исследовательской работы недостигнуты. Проблема нераскрыта.	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводысделаны, но необоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Описание алгоритмапроведенного исследования	20	Нет описания алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования есть, нопроведено не корректно	Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческимподходом. Выводы сделаны.	
Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не всевыводы сделаны или обоснованы. Ответы навопросы полныеили частично полные. Есть текстовое описание использованных методов исследования	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Методы исследования представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.	
Основные выводы и результаты	20	Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответына элементарные вопросы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительнойлитературы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительнойлитературы. Есть творческий подход	
Соблюдение основных правил визуального построения постера	20	Нет соответствия по основным правилам построения постера	Не обеспечена наглядность предоставления информации	Обеспечена наглядность предоставленияинформации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера.	Обеспечена наглядность предоставленияинформации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера, удачноиспользованы цветовые сочетания.	
Итоговая оценка (в %)						

5. Защита РР-презентации инвестиционного проекта

В рамках задания предусмотрена командная презентация. При оценивании РР-презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и.т.п.

Немаловажное значение для оценки РР-презентации имеет ее устное представление, на которой проводится конкурс за лучший проект (оценивает группа путем онлайн голосования). Время на изложение не более 10 минут.

Презентация оценивается максимально в 15баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине «Инвестиционное проектирование производства» представлена ниже:

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Отметка (в %)**
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	20	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	20	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	10	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

- **Промежуточная аттестация (экзамен)**

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 25 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 15 баллов, за решение задачи 15 баллов. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы†
оценка уровня обученности «знать»	50	15
оценка уровня обученности «уметь» и «владеть»	50	15
Итого	**100**	**30**

В рамках промежуточной аттестации студент отвечает на два вопроса на проверку уровня обученности ЗНАТЬ и выполняет одно практическое задание на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующиекритерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, даватьаргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать напоставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой 13-15 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают прочные знания студента по основным понятиям теории бизнес-планирования; четко формулирует основные цели и задачи бизнес-плана; знает основные функции и разделы бизнес-плана и содержание всех разделов бизнес-плана; правильно интерпретирует показатели бизнес-плана; отлично разбирается в правилах документального оформления решений, исходя из строгой структуры бизнес-плана; понимает смысл и назначение основных документов в структуре бизнес-плана и может свободно использовать их на практике; умеет анализировать и интерпретировать информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов; самостоятельно применяет современные методы получения и анализа информации для разработки бизнес-плана; владеет навыками и методическим инструментарием разработки и поэтапного контроля реализации бизнес- планов; навыками документального оформления решений при разработке бизнес-плана с целью внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Отметкой 10,5-12,9 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают хорошие знания студента по основным понятиям теории бизнес-планирования; четко формулирует основные цели и задачи бизнес-плана; знает основные функции и разделы бизнес-плана и содержание всех разделов бизнес-плана; правильно интерпретирует показатели бизнес-плана; но студент не проявляет понимание в правилах документального оформления решений, исходя из строгой структуры бизнес-плана; понимает смысл и назначение основных документов в структуре бизнес-плана, но не может свободно использовать их на практике; умеет анализировать и интерпретировать информацию и использовать ее при разработке бизнес-планов, но не всегда может самостоятельно применять современные методы получения и анализа информации для разработки бизнес-плана; владеет определенными навыками и методическим инструментарием разработки и поэтапного контроля реализации бизнес- планов.

Отметкой 9,0-10,4 баллов оцениваются два устных ответа, при которых студент проявляет недостаточные знания по основным понятиям, методам, теориям, а также принципам бизнес-планирования; разбирается в общих аспектах сущности, видов и методов разработки бизнес-плана, студент слабо осведомлен о всех разделах бизнес-плана и не знает как применять современные методы получения и анализа информации для разработки бизнес-плана.

Отметкой 0-8,9 баллов оцениваются ответы, при которых студент проявляет очень слабые знания по основным понятиям; не знает сущности, видов, этапов и методов разработки бизнес-плана.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Для выполнения контрольных мероприятий настоятельно рекомендуется использовать: Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др. Организация самостоятельной работы студентов: учебно- методическое пособие – Б.: КРСУ, 2014.

5.1. Общие требования к подготовке работ

– Письменные работы оформляются на листах формата А4, шрифтом Times New Roman 14, с полуторным межстрочным интервалом.

– Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см; абзацный отступ – 1,25 см; основной текст выравнивается по ширине.

– Структура письменной работы должна соответствовать заданию: тема или цель, основная

часть, выводы и список использованных источников, если использовались внешние материалы.

– Таблицы и рисунки нумеруются и имеют названия; формулы, исходные данные, единицы измерения и результаты расчетов сопровождаются пояснениями.

– Цитаты, статистические сведения и заимствованные положения сопровождаются ссылками; в список включаются только фактически использованные источники.

– В расчетной части необходимо показать формулу, подстановку исходных данных, промежуточные вычисления, итог и его интерпретацию.

– При недостатке исходной информации студент явно указывает допущения и не представляет предположительные данные как фактические.

5.2. Эссе по модулю 1

Тема эссе: «Инвестиционная среда и ее влияние на инвестиционную активность производственного предприятия». В начале работы сформулируйте проблему, ее актуальность и цель рассуждения. В основной части раскройте влияние факторов инвестиционной среды на инвестиционные решения предприятия и подтвердите позицию аргументами и примерами. В заключении изложите самостоятельный вывод.

Рекомендуемый объем – до 10 страниц; предельный объем – 15 страниц, включая титульный лист и список источников. Оцениваются соответствие теме, качество аргументации, самостоятельность позиции, логика и оформление. *Баллы: от 3 до 5.*

5.3. Коллоквиум по модулю 1

Подготовьтесь по теме «Инвестиционный процесс и его структура»: экономическая сущность и виды инвестиций; этапы и модели инвестиционного процесса; инвестиционная деятельность предприятия; участники процесса и их функции; инвестиционный рынок и климат. Ответ стройте последовательно: дайте определение, раскройте содержание, покажите связи между понятиями и приведите уместный пример.

На коллоквиуме допускаются уточняющие вопросы преподавателя. Студент должен отвечать самостоятельно, использовать термины точно и аргументировать выводы. *Баллы: от 4 до 8.*

5.4. Опрос и решение задач по модулю 2

Перед опросом повторите источники и методы финансирования инвестиционной деятельности, их особенности и критерии выбора. В расчетной задаче сначала прочитайте условие, выделите заданные и искомые величины, приведите формулу, подставьте данные с единицами измерения и объясните результат. Если рассматриваются альтернативы финансирования, сравнивайте их на сопоставимых условиях и обозначайте используемые предпосылки.

Баллы за текущий контроль модуля 2: от 4 до 7.

5.5. Постер по модулю 2

Постер выполняется по теме технологической карты «Методы оценки источников инвестиционных проектов» и раскрывает содержание модуля о методах и источниках финансирования инвестиционных проектов. Представьте ключевые виды источников, их характеристики и критерии сравнения; завершите материал выводом о выборе источника для предложенного инвестиционного проекта.

Используйте короткие формулировки, логичную композицию, схему или сравнительную таблицу. Текст должен читаться без перегрузки; данные и заимствованные положения сопровождаются ссылками. *Баллы: от 6 до 10.*

5.6. Реферат и тест по модулю 3

Реферат подготовьте по согласованной теме методов оценки инвестиционных проектов или рисков. Рекомендуемая структура: титульный лист, содержание, введение с целью и задачами, тематические разделы, анализ подходов или примера, заключение, список источников. Реферат не должен ограничиваться пересказом литературы: включите собственный анализ и выводы. При защите кратко изложите цель, методы, основные результаты и ответьте на вопросы преподавателя.

Для теста повторите методы оценки эффективности проекта, содержание NPV, IRR, PI и срока окупаемости, назначение дисконтирования, анализа чувствительности и сценариев, а также подходы к оценке рисков. В тесте внимательно прочитайте формулировки и выберите один ответ, если иное не указано. *Баллы: защита реферата – от 3 до 5; тест – от 5 до 10.*

5.7. Контрольная работа по модулю 4

Контрольная работа выполняется индивидуально по варианту преподавателя. В зависимости от задания она включает вопросы, расчетную часть или ситуационную задачу по управлению проектом. В ответе отразите содержание и последовательность работ, сроки, бюджет или потребность в ресурсах, риски и способы мониторинга. Для графика Гантта укажите работы, длительность и взаимосвязи; для бюджета – статьи затрат и принятые допущения. *Баллы: от 5 до 10.*

5.8. Итоговая защита инвестиционного проекта по модулю 4

Проект должен обосновывать инвестиционное решение для производственного предприятия и включать описание исходной проблемы, цели, содержания и этапов работ, оценку эффективности и рисков, бюджет, источники финансирования, календарный план и показатели мониторинга. Свяжите предлагаемые вложения с ожидаемыми изменениями производственной мощности, качества, затрат или ассортимента продукции.

Выберите формат из технологической карты: PowerPoint-презентация, постер, кластер или видеопрезентация. В выступлении кратко изложите логику проекта, методы и исходные данные, основные результаты и рекомендации. Будьте готовы объяснить допущения, ответить на вопросы и обозначить ограничения оценки. *Баллы: от 10 до 15.*

5.9. Экзамен

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, выбранных из перечня 40 вопросов уровня «Знать», и одно практическое задание уровня «Уметь» и «Владеть». Для теоретического ответа раскройте понятия, существенные положения и связи между ними. В практической части покажите порядок решения, формулы и исходные данные, интерпретируйте результат и обоснуйте управленческий вывод.

Экзамен оценивается от 20 до 30 баллов. При ответе оцениваются полнота и точность знаний, корректность практического решения, применение методов и логичность аргументации.