

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Практика по неотложным медицинским
манипуляциям (Помощник врача анестезиолога -
реаниматолога)**

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Квалификация
Учебный план

Госпитальной хирургии
врач-лечебник
310501_25_1 лд.plx

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

старший преподаватель, Исмаилова Умут Абдиловна; старший преподаватель,
Хантимеров Равиль Мигатович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	72		72	
Контактная работа	72		72	
Сам. работа	36		36	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью прохождения практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить
2.1.2	следующие дисциплины: Анатомия человека, Биология, Биохимия, Патологическая
2.1.3	физиология, Патологическая анатомия, Фармакология, Топографическая анатомия и
2.1.4	оперативная хирургия, Терапия, Травматология и ортопедия, Гинекология, Анестезиология,
2.1.5	реанимация и интенсивная терапия, Хирургия, Оториноларингология, Неврология и
2.1.6	нейрохирургия, Офтальмология.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.4	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.5	Профессиональные болезни
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Урология
2.2.8	Факультетская терапия
2.2.9	Факультетская хирургия
2.2.10	Эпидемиология
2.2.11	Гинекология
2.2.12	Госпитальная терапия
2.2.13	Госпитальная хирургия
2.2.14	Инфекционные болезни
2.2.15	Клиническая фармакология
2.2.16	Оториноларингология
2.2.17	Педиатрия
2.2.18	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.19	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.20	Травматология, ортопедия
2.2.21	Научно-исследовательская работа
2.2.22	Офтальмология
2.2.23	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.24	Клиническая патанатомия
2.2.25	Медицина катастроф
2.2.26	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.27	Поликлиническая терапия
2.2.28	Поликлиническая хирургия
2.2.29	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.30	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.31	Психотерапия
2.2.32	Семейная медицина
2.2.33	Судебная медицина
2.2.34	Детская хирургия
2.2.35	Медицинская реабилитация
2.2.36	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.37	Онкология, лучевая терапия

2.2.38	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.39	Спортивная медицина
2.2.40	Стандарты диагностики и лечения
2.2.41	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:

Обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
 Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья
 Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

Уметь:

Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения
 Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента

Владеть:

Аргументации для решения спорных этико-правовых вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия»
 Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний

Уметь:

Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний

Владеть:

Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально-аппаратным исследованиям

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
 - Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;

- Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний;
- Показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- Показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

Уметь:

- Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- Провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного;
- Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания;
- Провести исследование клинического статуса;
- Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- Использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

Владеть:

- Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- Навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- Навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий;
- Навыками построения клинического диагноза.

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами**Знать:**

Знать принципы лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

Уметь осуществлять лечение заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

Владеть практическими навыками лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**Знать:**

- Алгоритм скорой неотложной медицинской помощи;
- Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Уметь:

– Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

Владеть:

- Комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической

смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

ПК-12: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Знать:

- Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Уметь:

- Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
 - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
 - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
 - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.

Владеть:

- Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов;
 - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
 - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
 - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
 - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.

Знать:

- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
 - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Уметь:

- Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
 - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
 - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Обязанности, права, место врача в обществе;
 основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
 Основы современного российского законодательства в области здравоохранения и охраны здоровья
 Морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

Диагностические возможности специализированного оборудования и медицинских изделий, диагностические алгоритмы основных хирургических синдромов и состояний

<p>Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; - Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - Показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - Показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.
<p>Знать принципы лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; - Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<ul style="list-style-type: none"> - Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
<ul style="list-style-type: none"> - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
<p>3.2 Уметь:</p>
<p>Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, национальности, вероисповедания, социального положения</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врача и пациента</p>
<p>Назначать оптимальное обследование пациентов с целью постановки диагноза основных хирургических синдромов и состояний</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; - Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - Провести опрос, собрать жалобы и анамнез у больного; - Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания; - Провести исследование клинического статуса; - Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - Использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
<p>Уметь осуществлять лечение заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

<ul style="list-style-type: none"> - Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - Осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
<ul style="list-style-type: none"> - Проводить медикостатистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<p>3.3 Владеть:</p>
<p>Аргументации для решения спорных этических вопросов медицинской практики, для защиты интересов пациента и врача; доведения до пациента положений «информированного согласия»</p> <p>Применения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики; юридических основ хирургической деятельности; корпоративного поведения в хирургии</p>
<p>Оформления направлений и осуществления подготовки пациентов к инструментально аппаратным исследованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - Навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; - Навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; - Навыками построения клинического диагноза.
<p>Владеть практическими навыками лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
<ul style="list-style-type: none"> - Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - Навыками выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.