

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Практический курс второго иностранного языка (французский)

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**  
Учебный план Квалификация **450501 23 3 пип кит nly специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Старший преподаватель, Пономарёва Н.Н.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		16		18		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2			0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа	48,2	48,2	48,3	48,3	78,2	78,2	62,3	62,3	237	237
Сам. работа	59,8	59,8	60	60	101,8	101,8	82	82	303,6	303,6
Часы на контроль			35,7	35,7			35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	144	144	180	180	180	180	612	612

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью курса дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является изучение системы современного иностранного языка и принципов её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, практическое владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-дать студентам базовые знания в области фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики иностранного языка;
1.4	-научить студентов применять грамматические правила, определять природу грамматических средств иностранного языка;
1.5	-создать у студентов научное представление о географическом положении страны и истории развития страны, политической системе, системе образования, культурных особенностях стран изучаемого языка.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины:
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
2.2.3	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.4	Основы теории второго иностранного языка

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений.

**Уметь:**

Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь.

**Владеть:**

Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими участвовать в диалоге и обмениваться информацией в рамках изученных тем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими участвовать в диалоге и обмениваться информацией в рамках изученных тем.