

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ
Основы медицинских знаний

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебной практики и основ НИР

Учебный план
Квалификация

b440301_24_1 ПО Физика.plx
бакалавр РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Физика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях;
1.2	- получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия и физиология
2.1.4	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесберегающий модуль
2.2.2	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.

Уметь:

Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Владеть:

Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.
3.2	Уметь:
	Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.
3.3	Владеть:
	Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.