МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Абасова С.
(ФИО)
11.11.
2026 г.

МОДУЛЬ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Детская стоматология, медгенетика в стоматологии
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план: 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация: **Врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Недель	17		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	48	48	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3		3		6	
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,3	48,3	64,5	64,5	112,8	112,8
Сам. работа	23,7	23,7	44	44	67,7	67,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоения учебной дисциплины состоит в овладении студентов знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией
1.2	полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней.- приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в области
1.3	стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом; - обучение студентов умению выявлять этиологическую и патогенетическую связь стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов, - обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно- лицевой области, - обучение студентов оказанию больным с гнойно-воспалительными процессами и травмами челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений стоматологического профиля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.47
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.13. Медицинская биология
2.1.2	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (Стоматология)
2.1.3	Б1.О.08. Психология общения
2.1.4	Б1.О.42. Педиатрия
2.1.5	Б1.В.ДВ.02.01. Стандарты лечения в стоматологии
2.1.6	Хирургия полости рта (Стоматология)
2.1.7	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)
2.1.8	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.01. Клиническая стоматология
2.2.2	Детская челюстно-лицевая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.3	Ортодонтия и детское протезирование (Модуль: Детская стоматология)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента, последовательность сбора жалоб и анамнеза, принципы проведения общего и стоматологического осмотра.
Уровень 3	Клинико-диагностические критерии основных стоматологических заболеваний, принципы дифференциальной диагностики, показания к назначению лабораторных, инструментальных и специализированных методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	Проводить сбор жалоб и анамнеза, выполнять внешний осмотр челюстно-лицевой области и обследование полости рта, применять основные методы стоматологического обследования: осмотр, пальпацию, перкуссию, зондирование и термодиагностику.
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз стоматологического заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
Уровень 2	Методиками комплексного обследования стоматологического пациента, проведения основных диагностических манипуляций и оценки результатов дополнительных методов исследования.
Уровень 3	Навыками комплексной оценки состояния пациента, интерпретации результатов обследования, проведения дифференциальной диагностики, установления и обоснования предварительного и окончательного клинического диагноза с учётом выявленной патологии.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;
Уровень 3	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний;
Уметь:	
Уровень 1	Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
Уровень 2	Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний;
Уровень 3	Интерпретировать результаты клинического осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований, сопоставлять их с жалобами и анамнезом пациента, проводить дифференциальную диагностику и обосновывать наличие или отсутствие стоматологического заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
Уровень 2	Навыками сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения стоматологического осмотра, применения основных клинических методов обследования и оценки результатов дополнительных исследований.
Уровень 3	Навыками комплексного анализа клинических и дополнительных диагностических данных, интерпретации результатов обследования, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза стоматологического заболевания.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Знать методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей
Уровень 3	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний;
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний;;
Уровень 2	Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ)
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов,

ПК-4: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией
Уровень 2	Порядок и периодичность проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения, критерии оценки стоматологического здоровья, группы диспансерного наблюдения и показания к их формированию.
Уровень 3	Принципы организации диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией,

	современные методы профилактики стоматологических заболеваний, критерии оценки эффективности профилактических и лечебно-профилактических мероприятий.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
Уровень 2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, определять стоматологический статус пациента, формировать группы диспансерного наблюдения и составлять индивидуальный план профилактических мероприятий.
Уровень 3	Разрабатывать и корректировать индивидуальные программы профилактики, определять периодичность повторных осмотров, оценивать динамику стоматологического состояния пациента и эффективность диспансерного наблюдения.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Уровень 2	Методиками проведения профилактического стоматологического осмотра, определения гигиенического состояния полости рта, выявления факторов риска, составления индивидуальных планов профилактики и ведения пациентов диспансерных групп.
Уровень 3	Навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями, оценки результатов профилактических мероприятий, анализа динамики стоматологического здоровья и разработки рекомендаций по дальнейшему наблюдению.

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Знать этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Уровень 2	Показания и противопоказания к применению терапевтических, хирургических и ортопедических методов лечения стоматологических заболеваний, принципы выбора лечебной тактики с учётом общего состояния пациента, возраста и сопутствующей патологии.
Уровень 3	Современные клинические рекомендации и стандарты оказания стоматологической помощи, принципы комплексного и индивидуализированного лечения, критерии оценки эффективности лечения, возможные осложнения и методы их профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различныминозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	Выбирать оптимальные методы лечения стоматологических заболеваний с учётом клинической картины, результатов обследования, показаний и противопоказаний, возраста пациента и наличия сопутствующих заболеваний.
Уровень 3	Обосновывать индивидуальную тактику комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, определять последовательность лечебных мероприятий, прогнозировать возможные осложнения и корректировать план лечения при изменении клинической ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно- лицевой области.
Уровень 2	Навыками составления индивидуального плана лечения стоматологических пациентов, выбора рациональных методов терапевтического и хирургического лечения, определения показаний и противопоказаний к лечебным манипуляциям.
Уровень 3	Навыками комплексного ведения пациентов со стоматологической патологией, обоснования и корректировки лечебной тактики, оценки результатов проведённого лечения, профилактики осложнений и определения дальнейшей реабилитационной и диспансерной тактики.

ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.

Знать:	
Уровень 1	Знать причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов;
Уровень 2	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и методы их профилактики.
Уровень 3	Современные стратегии первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, принципы организации профилактической помощи населению, методы оценки эффективности профилактических мероприятий и предупреждения распространения инфекционных заболеваний в стоматологической практике.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний, проводить профилактические процедуры.
Уровень 2	Проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, обучать пациентов правилам гигиены полости рта, рациональному питанию и здоровому образу жизни, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний и формировать рекомендации по их устранению.
Уровень 3	Разрабатывать и реализовывать комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний с учётом возраста, состояния здоровья и факторов риска пациентов, оценивать эффективность профилактических мероприятий и корректировать их с учётом полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстно- лицевой области.
Уровень 2	Методиками проведения санитарно-просветительной работы, обучения индивидуальной гигиене полости рта, применения средств профилактики кариеса и заболеваний пародонта, проведения профессиональной гигиены полости рта.
Уровень 3	Навыками организации и проведения индивидуальных и общественных профилактических программ, оценки стоматологического здоровья населения, анализа факторов риска и определения эффективности мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний.

ПК-9: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	
Знать:	
Уровень 1	Знать алгоритм применения социально- гигиенических методик сбора и медико– статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения;
Уровень 2	Основные источники информации о стоматологической заболеваемости населения, методы сбора, регистрации и систематизации статистических данных, основные показатели стоматологического здоровья и методы их расчёта.
Уровень 3	Принципы комплексного медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости, методы оценки распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний, возрастных и территориальных особенностей заболеваемости, а также факторы, влияющие на показатели стоматологического здоровья населения.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь провести сравнительную характеристику применения социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Уровень 2	Оформлять документацию необходимую для проведения медико- социальной экспертизы
Уровень 3	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными медико-статистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием медико- статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека
Уровень 2	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.
Уровень 3	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения, принципы формирования

	здорового образа жизни, методы индивидуальной и общественной профилактики стоматологических заболеваний, способы контроля эффективности профилактических мероприятий.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
Уровень 2	Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, правилам индивидуальной гигиены полости рта, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей; проводить санитарно-просветительную работу и консультировать пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы гигиенического воспитания и профилактики стоматологических заболеваний с учётом возраста, состояния здоровья и факторов риска; оценивать эффективность проведённых мероприятий и корректировать профилактические рекомендации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии
Уровень 2	Методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
Уровень 3	Основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля;
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.
Уровень 3	Правила и порядок оформления, ведения, хранения и архивирования медицинской документации, требования к достоверности и полноте медицинских записей, особенности ведения электронной медицинской документации и обеспечения конфиденциальности персональных данных пациентов.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медико- статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Уровень 3	Правильно оформлять медицинскую документацию стоматологического пациента, заполнять медицинские карты, журналы учёта и отчётные формы, анализировать показатели деятельности стоматологической организации и выявлять ошибки при ведении документации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно- отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях;
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях
Уровень 3	Навыками комплексного анализа медицинской документации, контроля правильности её заполнения, оценки качества и эффективности стоматологической деятельности на основании учётно-отчётных данных, соблюдения требований медицинской этики и конфиденциальности информации о пациентах.

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико- статистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.
Уровень 2	Знать критерии и показатели качества стоматологической помощи; методы анализа стоматологической заболеваемости, распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний; нормативные требования к оценке качества медицинской помощи.
Уровень 3	Знать современные подходы к комплексной оценке качества и эффективности стоматологической помощи; методы сравнительного анализа медико-статистических показателей и выявления факторов, влияющих на качество оказания стоматологической помощи.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

	показателей.
Уровень 2	Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели стоматологической заболеваемости; проводить сравнительную оценку показателей качества и эффективности стоматологической помощи; выявлять отклонения от установленных критериев.
Уровень 3	Уметь интерпретировать результаты комплексного анализа медико-статистических данных; выявлять причины снижения качества стоматологической помощи; обосновывать предложения по совершенствованию организации и повышению качества стоматологической помощи.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медико- статистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания, стоматологической помощи с использованием статистических показателей
Уровень 2	Владеть навыками расчёта, систематизации и анализа медико-статистических показателей; применения статистических данных для оценки качества и эффективности стоматологической помощи.
Уровень 3	Владеть навыками комплексной оценки качества стоматологической помощи, интерпретации результатов статистического анализа и разработки рекомендаций по улучшению качества медицинской помощи.

ПК-15: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
Знать:	
Уровень 1	Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины
Уровень 2	Знать основные принципы и методы организации научных исследований; виды научных публикаций, уровни доказательности медицинских данных, принципы критической оценки научных статей и клинических рекомендаций.
Уровень 3	Знать методы статистической обработки и анализа результатов научных исследований; правила оформления научных работ, подготовки докладов и презентаций для публичного представления результатов исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 2	Уметь формулировать цель и задачи научного исследования, осуществлять поиск и отбор научной информации, анализировать результаты исследований и применять полученные данные в стоматологической практике.
Уровень 3	Уметь обобщать и систематизировать результаты научных исследований, готовить научные доклады, презентации и публикации, аргументированно представлять результаты научной работы на конференциях и научно-практических мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований
Уровень 2	Владеть навыками критической оценки достоверности научных данных, интерпретации результатов исследований и применения принципов доказательной медицины при решении клинических задач в стоматологии.
Уровень 3	Владеть навыками проведения отдельных этапов научного исследования, статистической обработки и представления полученных результатов, подготовки научных публикаций, докладов и презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения временных и постоянных зубов, челюстей, пульпы и периодонта у детей в различные возрастные периоды.
Этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления и закономерности течения кариеса, пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов.
Методы обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей, включая клинические, инструментальные и рентгенологические методы исследования.
Принципы дифференциальной диагностики кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Современные методы лечения кариеса, пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов с учетом степени сформированности корней, возраста ребенка и активности патологического процесса.
Показания к применению методов апексогенеза и апексификации, особенности их выполнения и оценки результатов лечения.
Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики и лечения травматических повреждений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
Виды врожденных и приобретенных пороков развития твердых тканей зубов, их этиологию, клинические проявления, методы диагностики и профилактики.
Принципы санации полости рта, профилактики стоматологических заболеваний, диспансерного наблюдения и оказания неотложной стоматологической помощи детям.
Основные положения медицинской деонтологии, этики и особенности общения с детьми и их родителями при проведении стоматологического приема.
Причины возникновения ошибок и осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей, методы их предупреждения и коррекции.
Основы медицинской генетики, классификацию наследственных заболеваний, методы клинико-генеалогической, цитогенетической, молекулярно-генетической и пренатальной диагностики наследственной патологии.
Принципы медико-генетического консультирования, профилактики наследственных заболеваний и этические аспекты медицинской генетики.

3.2	Уметь:

Собирать жалобы и анамнез, проводить стоматологическое обследование детей с учетом их возраста и психоэмоциональных особенностей.
Оценивать состояние твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
Применять основные методы диагностики стоматологических заболеваний у детей, интерпретировать результаты клинических, инструментальных и рентгенологических исследований.
Проводить дифференциальную диагностику кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов.
Определять диагноз стоматологического заболевания с учетом возраста ребенка, стадии развития зуба и степени сформированности корней.
Обосновывать выбор метода лечения кариеса, пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов с учетом клинической ситуации.
Определять показания к применению различных методов эндодонтического лечения, включая апексогенез и апексификацию.
Выявлять травматические повреждения зубов, заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, определять тактику ведения пациента.
Разрабатывать план санации полости рта, профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения детей.
Распознавать возможные осложнения стоматологического лечения, определять меры их профилактики и коррекции.
Выбирать методы обезболивания и премедикации с учетом возраста ребенка, объема вмешательства и общего состояния пациента.
Оказывать неотложную стоматологическую помощь детям в пределах своей профессиональной компетенции.
Выявлять клинические признаки возможной наследственной патологии, анализировать данные семейного анамнеза и определять показания к медико-генетическому консультированию.
Соблюдать принципы медицинской этики, деонтологии, информированного согласия и конфиденциальности при взаимодействии с детьми и их законными представителями.

3.3	Владеть:
Сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения клинического обследования стоматологического пациента детского возраста. Выполнения основных диагностических манипуляций в детской терапевтической стоматологии: осмотра, зондирования, перкуссии, термометрии и оценки результатов дополнительных методов исследования. Интерпретации рентгенологических данных с учетом возрастных особенностей строения и развития временных и постоянных зубов. Определения предварительного и клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей. Составления индивидуального плана лечения кариеса, пульпита и периодонтита с учетом возраста пациента, стадии развития зуба и прогноза сохранения зуба. Выполнения основных этапов лечения кариеса временных и постоянных зубов, включая препарирование кариозной полости, медикаментозную обработку и выбор пломбировочного материала. Обоснования выбора лечебной тактики при пульпите и периодонтите временных зубов и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Разработки мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний, плановой санации полости рта и диспансерному наблюдению детей. Распознавания признаков осложнений стоматологических заболеваний и лечения, определения необходимости коррекции лечебной тактики или направления пациента к профильному специалисту. Оказания первой и неотложной помощи при наиболее распространенных состояниях в детской стоматологической практике. Применения навыков профессионального общения с детьми и их родителями, соблюдения этических и деонтологических принципов медицинской деятельности. Анализа семейного анамнеза, выявления факторов риска наследственной патологии и определения необходимости направления пациента на медико-генетическое консультирование. Ведения медицинской документации в соответствии с установленными требованиями, соблюдения правил инфекционной безопасности и принципов рациональной организации стоматологического приема.	