

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Организация внеурочной деятельности младших школьников

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план
Квалификация **б440301_25_1 ПО Нач.обр.plx**
Факультет
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального общего образования, подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.4	- сформировать умение реализовывать технологии воспитания в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, в том числе особыми образовательными потребностями обучающихся;
1.5	- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным
1.6	- коллективом для решения задач профессиональной деятельности.
1.7	Область профессиональной деятельности:
1.8	Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.2	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.1.3	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.1.4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.5	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе
2.1.6	Каллиграфия в начальных классах
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Основы естествознания и обществознания
2.1.10	Практика по профилю подготовки
2.1.11	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.12	Педагогическая практика
2.1.13	Искусство и технология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний
2.2.2	Методика обучения математике в начальной школе
2.2.3	Теория литературы и практика читательской деятельности
2.2.4	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
2.2.5	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.2.6	Подготовка детей к школе
2.2.7	Практика по профилю подготовки
2.2.8	Проектная деятельность в образовании
2.2.9	Интегрированное обучение предмету и языку
2.2.10	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.2.11	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.12	Каллиграфия в начальных классах
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе
2.2.15	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.2.16	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.17	Методика преподавания кыргызского языка в начальной школе с практикумом
2.2.18	Методика обучения литературному чтению в начальной школе

2.2.19	Основы логопедии
--------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации

Знать:

Источники актуальной педагогической информации (библиотеки, профессиональные сайты, базы данных КР).

Уметь:

Выделять пробелы в собственных знаниях по методике внеурочной деятельности и находить пути их устранения.

Владеть:

Приемами поиска и обработки информации; навыками работы с учебной и справочной литературой.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Знать:

Основные формы культурно-просветительской деятельности; специфику взаимодействия школы и семьи в Кыргызстане.

Уметь:

Составлять перечень просветительских мероприятий для учащихся и их родителей (выставки, лектории, дни открытых дверей).

Владеть:

Базовыми навыками коммуникации с представителями различных социальных групп (родители, коллеги).

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Требования Государственного образовательного стандарта КР к результатам обучения; компоненты развивающей среды.

Уметь:

Планировать внеурочные занятия, опираясь на знания, полученные учащимися на уроках, для их практического применения.

Владеть:

Способами организации рабочего пространства в аудитории для групповой и индивидуальной работы детей.

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Знать:

Нормативно-правовые основы воспитания в КР; цели и задачи Концепции воспитания школьников «Кыргыз жараны».

Уметь:

Определять воспитательную цель и задачи внеурочного занятия в соответствии с возрастом младших школьников.

Владеть:

Методикой проведения тематических бесед и классных часов в рамках внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Источники актуальной педагогической информации (библиотеки, профессиональные сайты, базы данных КР).

Основные формы культурно-просветительской деятельности; специфику взаимодействия школы и семьи в Кыргызстане.

Требования Государственного образовательного стандарта КР к результатам обучения; компоненты развивающей среды.

Нормативно-правовые основы воспитания в КР; цели и задачи Концепции воспитания школьников «Кыргыз жараны».

3.2 Уметь:

Выделять пробелы в собственных знаниях по методике внеурочной деятельности и находить пути их устранения.

Составлять перечень просветительских мероприятий для учащихся и их родителей (выставки, лектории, дни открытых дверей).

Планировать внеурочные занятия, опираясь на знания, полученные учащимися на уроках, для их практического применения.

Определять воспитательную цель и задачи внеурочного занятия в соответствии с возрастом младших школьников.

3.3 Владеть:

Приемами поиска и обработки информации; навыками работы с учебной и справочной литературой.

Базовыми навыками коммуникации с представителями различных социальных групп (родители, коллеги).

Способами организации рабочего пространства в аудитории для групповой и индивидуальной работы детей.

Методикой проведения тематических бесед и классных часов в рамках внеурочной деятельности.