Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

Право интеллектуальной собственности

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление	530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Квалификация	Бакалавр

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция

по дисциплине (практике) Право интеллектуальной собственности

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н.

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Исполнители:

К.ю.н доцент, Саргалдакова Ж.З

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	**Знать:** - основания и значение деления права на материальное и процессуальное - содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права	**Блок А –** Опрос Конспект
	Уметь: - обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Блок В** – задания реконструктивного уровня - контрольная работа
	Владеть: - навыками применения норм правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Реферат

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Право интеллектуальной собственности (патентное право и авторское право).	Текущий контроль	Текущий контроль посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль письменная контрольная работа	20	30	
Модуль 2					
Модуль 2 Право интеллектуальной собственности (институт средств индивидуализации участников гражданского оборота, производимых ими товаров, работ и услуг; институт нетрадиционных ОИС)	Текущий контроль	Текущий контроль посещаемость занятий, активность, СРС	5	10	
	Рубежный контроль	Написание реферата	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Право интеллектуальной собственности.

1. Понятие права интеллектуальной собственности, предмет, принципы, институты.
2. Понятие промышленной собственности.
3. Система права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности по всем институтам.
4. Принципиальное отличие правовой охраны патентного права от авторского права.

5. Перечислите признаки отличающие объекты права интеллектуальной собственности от других объектов гражданского права.

Тема 2. История законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности

1. Законы принятые в истории человечества в области охраны изобретений, в том числе и в России.
2. Когда и в какой стране был принят первый закон в области авторского права.
3. Перечислите законы КР в области охраны прав интеллектуальной собственности (точное название).

Тема 3. Источники права интеллектуальной собственности

1. Источники права интеллектуальной собственности
2. Перечислите международные договора, ратифицированные Кыргызской Республикой в области охраны прав интеллектуальной собственности.
3. Законы КР в области охраны прав интеллектуальной собственности
4. Характеристика личных неимущественных и имущественных прав автора изобретения полезной модели и промышленного образца.
5. Характеристика личных неимущественных и имущественных прав автора произведений науки, литературы и искусства.

Тема 4. Объекты права интеллектуальной собственности.

1. Объекты патентного права интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторского права. Виды произведений.
3. Объекты института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг; права по пресечению недобросовестной конкуренции).
4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Тема 5. Особенности правового регулирования субъектов права интеллектуальной собственности.

1. Субъекты патентного права, авторского права.
2. Особенности правового регулирования субъектов патентного права, авторского права и института средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимых ими товаров, работ и услуг.
3. Принципы патентного права.
4. Принципы авторского права.

Тема 6. Содержание правовой охраны патентного и авторского права

1. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
2. Критерии патентоспособности изобретения полезных моделей и промышленных образцов.
3. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания, наименований места происхождения товаров, фирменных наименований.
4. Свободное использование произведений. Авторский договор. Содержание.
5. Срок действия авторского права, смежного права.

Тема 7. Права авторов произведений и правообладателей объектов интеллектуальной собственности

1. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
2. Патентовладельцы и наследники как субъекты патентного права.
3. Патентные поверенные.
4. Юридические лица и государство как субъекты патентного права.

5. Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Выдача охранного документа.
6. Права и обязанности патентовладельцев.

Тема 8. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

1. Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
2. Правовая охрана фирменных наименований.
3. Содержание права на фирменное наименование.
4. Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания).
5. Обозначения, не признаваемые товарными знаками.
6. Оформление прав на товарный знак.
7. 52.Наименование места происхождения товара.

Блок В Примерные задания для контрольной работы

Темы: История возникновения и развития права интеллектуальной собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Законы КР в сфере права интеллектуальной собственности. Международные договора в области охраны прав интеллектуальной собственности.

Вариант 1

1. Составьте схему системы права интеллектуальной собственности, указав все объекты права интеллектуальной собственности по всем институтам.
2. Принципиальное отличие правовой охраны патентного права от авторского права.
3. Какие законы были приняты в истории человечества в области охраны изобретений. (Название страны, год, название закона), в том числе и в России.
4. Перечислите международные договора, ратифицированные Кыргызской Республикой в области охраны прав интеллектуальной собственности.

Вариант 2

1. Дайте определение права интеллектуальной собственности, указав, из каких институтов оно состоит, (приведите объекты интеллектуальной собственности по институтам).
2. Перечислите признаки отличающие объекты права интеллектуальной собственности от других объектов гражданского права.
3. Когда и в какой стране был принят первый закон в области авторского права (название)?
4. Перечислите законы КР в области охраны прав интеллектуальной собственности (точное название).

Критерии оценки:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 25 баллов из 30 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 25 баллов.

Примерные задания для индивидуальной работы (выполнение аналитического задания)

- Провести анализ нормативных правовых актов в сфере правоотношений интеллектуальной собственности

- Рассмотреть законодательство в сфере правового регулирования деятельности авторов, правообладателей, государства по законодательству КР
- Рассмотреть законодательство КР в области правового регулирования объектов права интеллектуальной собственности
- Сделать анализ соотношения правовой охраны институтов права интеллектуальной собственности

Блок С

Примерный перечень документов для составления

- определить пакет документов на регистрацию товарного знака. составить заявку на регистрацию
- определить пакет документов на получение патента на изобретение, составить заявку
- определить пакет документов на регистрацию объекта авторского права

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1.Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.
2.Право интеллектуальной собственности и его институты.
3.Понятие, предмет, задачи авторского права.
4.Принципы авторского права.
5.Источники авторского права.
6.Сфера действия авторского права.
7.Объекты авторского права.
8.Виды произведений.
9.Субъекты авторского права.
10.Содержание авторского права.
11.Личные неимущественные права.
12.Имущественные права.
13.Свободное использование произведений.
14.Срок действия авторского права.
15.Авторский договор.
16.Условия авторского договора.
17.Содержание авторского договора.
18.Ответственность сторон за нарушение авторского договора.
19.Прекращение авторского договора.
20.Понятие и предмет патентного права
21.Источники патентного права
22.Принципы патентного права
23.Объекты патентного права
24.Изобретение как объект патентного права.
25.Характеристика объектов изобретений.
26.Критерии патентоспособности изобретения.
27.Полезная модель как объект патентного права.
28.Промышленный образец как объект патентного права.
29.Субъекты патентного права.
30.Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
31.Патентовладельцы и наследники как субъекты патентного права.
32.Патентные поверенные.
33.Юридические лица и государство как субъекты патентного права.
34.Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
35.Составление и подачи заявки.

36.Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве.
37.Выдача охранного документа.
38.Характеристика основных личных неимущественных и имущественных прав автора изобретения полезной модели и промышленного образца.
39.Права и обязанности патентовладельцев.
40.Ограничение патентных прав.
41.Прекращение действия охранного документа.
42.Защита прав авторов и патентовладельцев.
43.Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
44.Правовая охрана фирменных наименований.
45.Содержание права на фирменное наименование.
46.Защита права на фирменное наименование.
47.Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания).
48.Обозначения, не признаваемые товарными знаками.
49.Субъекты права на товарный знак.
50.Оформление прав на товарный знак.
51.Использование товарного знака.
52.Наименование места происхождения товара.
53.Основания для возникновения правовой охраны и субъекты права на пользование наименованием места происхождения товара.
54.Использование наименования места происхождения товара.
55.Защита прав владельцев товарного знака, знака обслуживания и права пользования наименованием места происхождения товара.
56.Прекращение правовой охраны товарных знаков, знаков обслуживания и наименований места происхождения товаров.

Вопросы для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**
1.Определить понятие, предмет, задачи права интеллектуальной собственности.
2.Раскрыть источники права.
3.Обозначить сферу действия патентного и авторского права.
4.Перечислить личные неимущественные права.
6.Перечислить имущественные права.
7.Раскрыть источники патентного права.
8.Разбираться в ррок действия патентного, авторского права.
9.Составлять авторский договор, разбираться в условиях авторского договора.
10.Определять ответственность сторон за нарушение договора.
11.Разбираться в субъектах права интеллектуальной собственности.
12.Ориентироваться в законодательстве о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
13.Определять основания для возникновения правовой охраны и субъекты права на пользование наименованием места происхождения товара.
14.Работать с литературой и нормативными правовыми актами.

Вопросы для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**
1. Навыком аргументации собственного видения способа решения той или иной проблемы.
2. Категориально - понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности.
3. Навыками работы с нормативными правовыми актами.
4. Навыками практического применения правовых норм.
5. Навыками правильного выбора и применения различных форм и методов защиты прав интеллектуальной собственности.

6. Навыком библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде).
7. Навыком компактно излагать мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле.
8. Навыком грамотно оформлять ссылки на используемые источники, правильно цитировать авторский текст.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. **Устный опрос**.
В рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	**Вес крите рия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (max)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	1

аргументированные ответы.						
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)			**5**			

Темы рефератов

1. Правовая охрана промышленной собственности, значимость в условиях рыночной экономики.
2. Правовая охрана авторского права в Кыргызской Республике.
3. Правовая охрана смежных прав в Кыргызской Республике.
4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности в Кыргызской Республике.
6. Правовая охрана интеллектуальной собственности.
7. Правовая охрана изобретения, полезной модели в Кыргызской Республике.
8. Промышленный образец как объект патентного права, правовая охрана в Кыргызской Республике.
9. Правовая охрана товарного знака, знака обслуживания в Кыргызской Республике.
10. Правовая охрана наименования места происхождения товара в Кыргызской Республике.
11. Правовая охрана фирменных наименований в Кыргызской Республике.
12. Правовое регулирование неимущественных прав авторов произведений литературы, науки и искусства в законодательстве Кыргызской Республики.
13. Роль Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) в формировании международной системы охраны прав интеллектуальной собственности.
14. Оформление прав на объекты промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования.
15. История создания и развития системы охраны интеллектуальной собственности в мире и в Кыргызской Республике.
16. Гражданская, уголовная, административная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности в Кыргызской Республике.
17. Правовая охрана селекционных достижений в Кыргызской Республике.
18. Правовая охрана топологий интегральных микросхем в Кыргызской Республике.
19. Правовая охрана коммерческой тайны в Кыргызской Республике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 17 баллов из 20 баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 20 баллов;

Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	**оценка**
Представление собственной точки зрения		Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	

		реферата.				
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; студент профессионально рассуждает об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; отлично разбирается в источниках, знаком с международным опытом и законодательством; демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе; логично и последовательно отвечает на вопросы м выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; студент профессионально рассуждает об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; хорошо разбирается в источниках, однако не в полной мере понимает правовые аспекты и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности; магистрант не способен рассуждать об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; с трудом может выделить источники, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере права интеллектуальной собственности, студент не способен рассуждать об особенностях институтов права интеллектуальной собственности; не может выделить источники, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается решение задачи, при котором студент самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международного опыта.

Отметкой 4-7 баллов оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных опыта.

Отметкой 1-3 балла оценивается ответ, при котором студент самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международного опыта.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором студент демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:
Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.
Отметкой 4-7 баллов оценивается способность студента правильно составить проект документа, провести консультирование участников правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.
Отметкой 1-3 балла оценивается способность студента правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, студент с затруднением может провести консультирование участников правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.
Отметкой 0 баллов оценивается ответ студента, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Оценка «5» ставится за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема заданного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно.
Оценка «4» ставится, когда: а) студент знает заданный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.
Оценка «3» ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, в) допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне, представлений, не полно сочетающихся с элементами научных понятий.
Оценка «2» - студент не ответил на вопросы задания либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Студент не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы преподавателя, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы преподавателя или вообще не отвечает.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.
Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.
В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.
Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.
Указания по конспектированию лекций:
- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.
Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы.