

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Второй иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Мировых языков
Учебный план	b420302_24_2 жур.plx Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика Профиль "Международная журналистика"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ
Часов по учебному плану	684
в том числе:	
аудиторные занятия	272
самостоятельная	348,6
	62,4


Виды контроля в семестрах:

зачет 3,4,6,7
экзамен 5,8


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Неделя	18		18		18		18		17		14
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп
Практические	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	32
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	
Контактная работа в период экзаменационной					0,3	0,3					0,3
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	32
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1	48,3	48,3	48,1	48,1	48,1	48,1	32,3
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9	69	69	59,9	59,9	59,9	59,9	40
Часы на контроль					26,7	26,7					35,7
Итого	108	108	108	108	144	144	108	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Литвинова Е.С. 

Рецензент(ы):

К.ф.н, доцент, Сулайманова Л.С. 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика


Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.05.2025 г. № 5

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Джумабаева О.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедра Джумабаева О.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование языковых навыков: Развитие уверенного владения вторым иностранным языком, необходимого для деловой и профессиональной коммуникации.
1.2	
1.3	Межкультурная компетенция: Ознакомление с культурными особенностями стран, где используется второй иностранный язык, и развитие навыков эффективного общения в мультикультурной профессиональной среде.
1.4	
1.5	Профессиональная терминология: Освоение ключевых понятий и терминов, связанных с профессиональной деятельностью политологов, на втором иностранном языке.
1.6	
1.7	Коммуникативные навыки: Развитие умений вести деловую переписку, проводить переговоры, презентации и обсуждения на втором иностранном языке.
1.8	
1.9	Адаптация коммуникации: Формирование навыков адаптации стиля общения в зависимости от профессионального контекста и культурных различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.1.4	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политический анализ и прогнозирование
2.2.2	Политическая социология
2.2.3	Современная Российская политика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Основные лексико-грамматические структуры второго иностранного языка.
Уровень 2	Основные правила ведения деловой переписки и устного общения на втором иностранном языке.
Уровень 3	Особенности официально-делового стиля второго иностранного языка.

Уметь:

Уровень 1	Составлять и оформлять деловые письма, отчеты, и другие письменные документы на втором иностранном языке.
Уровень 2	Выполнять устные презентации и доклады на втором иностранном языке.
Уровень 3	Проводить деловые переговоры и обсуждения на втором иностранном языке.

Владеть:

Уровень 1	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в деловой коммуникации.
Уровень 2	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в деловой коммуникации.
Уровень 3	Навыками корректного и эффективного письменного и устного общения на втором иностранном языке.

ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	
Знать:	
Уровень 1	Ключевые понятия и термины профессиональной деятельности на втором иностранном языке.
Уровень 2	Основные правила межкультурной коммуникации и этикет.
Уровень 3	Культурные особенности стран, где используется второй иностранный язык.
Уметь:	
Уровень 1	Применять профессиональную терминологию второго иностранного языка в общении с коллегами из других культур.
Уровень 2	Учитывать культурные различия и адаптировать свою коммуникацию в мультикультурной среде.
Уровень 3	Проводить межкультурные переговоры и обсуждения на втором иностранном языке.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками уверенного использования второго иностранного языка в профессиональной мультикультурной среде.
Уровень 2	Навыками поддержания и развития профессиональных контактов и связей на втором иностранном языке.
Уровень 3	Навыками разрешения межкультурных конфликтов и недоразумений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Базовую грамматику (построение предложений, спряжение глаголов, артикли), лексику (повседневную, профессиональную), речевой этикет, особенности научного стиля (для профессионального обучения), уметь читать, переводить, вести дискуссии и составлять письменные тексты на иностранном языке, владея устной и письменной речью в рамках освоенного уровня.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять общение в разных ситуациях (повседневных, профессиональных, научных) в четырех видах речевой деятельности: говорить (вести диалог, монолог, дискуссия), понимать на слух (аудирование), читать (тексты разного уровня сложности) и писать (письма, резюме, рефераты), а также использовать язык для обмена информацией, решения проблем и понимания культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	Иметь коммуникативные навыки (говорение, аудирование, чтение, письмо), уметь вести общение в повседневной и профессиональной/научной сферах, понимать и создавать тексты разного типа, а также владеть специальной лексикой и грамматикой, формируя коммуникативную компетенцию, необходимую для обмена информацией и успешной интеграции в профессиональную среду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Знакомство							
1.1	Тема: Знакомство 1. Согласные звуки в немецком языке. 2. Правила чтения согласных и их сочетаний. 3. Дифтонги в немецком языке. 4. Сочетания –ег и –ог в конце слов и в префиксах 5. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.2	1. Упражнения для закрепления пройденного материала. 2. Чтение пройденных слов. /Ср/	3	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.3	Тема: Приветствие 1. Числа 2. Личные местоимения (единственное число) 3. Спряжение глаголов «haben» «sein» 4. Вопросительные слова и предложения 5. Предлоги in, bei, nach, aus 6. Порядок слов в предложении 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.4	1. Чтение текста « Mein Freund» 2. Подготовка к пересказу текста « Mein Freund» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	5,9	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.5	Тема: Моя комната 1. Артикли 2. Личные местоимения (множ. число) 3. Отрицание 4. Притяжательные местоимения 5. Склонение притяжательных местоимений 6. Пересказ текста « Mein Freund» 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.6	1. Чтение текста « Meine Wohnung» 2. Подготовка к пересказу текста « Meine Wohnung» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.7	Тема: Еда и напитки. 1. Артикль Akkusativ 2. Спряжение обычных глаголов 3. Модальный глагол «mögen» 4. Повелительное наклонение 5. Пересказ текста « Meine Wohnung» 6. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

1.8	1. Чтение текста «Das Essen» 2. Подготовка к пересказу текста « Das Essen» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
1.9	Контрольная работа /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
Раздел 2. Свободное время								
2.1	1. Тема: Свободное время 2. Модальные глаголы 3. Глаголы с отделяемой приставкой 4. Спряжение сильных глаголов 5. Местоимение «man» «jemand» 6. Пересказ текста « Das Essen» 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.2	1. Чтение текста «Freizeit» 2. Подготовка к пересказу текста « Freizeit» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.3	1. Тема: Жилье 2. Неопределённое местоимение 3. Определённые местоимения 4. Предлоги –an,-in,-auf 5. Предлог –für 6. Частица «doch» «eigentlich» «wohl» 7. Пересказ текста « Freizeit» 8. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.4	1. Чтение текста «Mein Haus» 2. Сочинение на тему « Дом мечты» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.5	1. Тема: Здоровье 2. Perfekt 3. Употребление «Perfekt» 4. Образование «Perfekt» 5. Прослушивание сочинений на тему « Дом мечты» 6. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

2.6	1. Чтение текста «Gesundheit: Beim Arzt» 2. Подготовка к пересказу текста: «Gesundheit: Beim Arzt» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.7	1. Тема: Будние дни 2. Образование Partizip 2 3. Глаголы с приставками be-, ent-, er-, ver- 4 Прошедшее время глаголов haben, sein 5. Глаголы с окончанием -igren 6.Предлоги in, zu, nach 7. Упражнения для закрепления /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2	2		
2.8	1. Составить распорядок дня 2. Просмотр видеоролика: «Mein Alltag» 3. Составление вопросов к видеоролику 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.9	1. Чтение текста «Ein Tag aus meinem Leben» 2. Выписать ключевые слова из текста: «Ein Tag aus meinem Leben» 3. Составление вопросов к тексту 4. Упражнения для закрепления /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
2.10	контрольная работа /КрТО/	3	0,1					
	Раздел 3. Внешний вид							
3.1	1. Тема: Внешний вид 2. Сравнение 3. Склонение прилагательных 4. Дискуссия на тему: «Мода» 5. Выполнение упражнений 6. Чтение текста «Kleidung» 7. Работа с текстом /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.2	1. Просмотр видеоролика: «Das Deutschlandlabor. Mode und Kleidung » 2. Пройти тест к видео. 3. Выполнение упражнений /Ср/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

3.3	1. Тема: Образование в Германии 2. Союзы weil, obwohl, wenn 3. Модальные глаголы в прошедшем времени 4. Порядковые числительные 5. Чтение текста на тему: «In der Schule» 6. Работа с текстом (подбор синонимов, выписать ключевые слова) 7. Выполнение упражнений /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.4	1. Подготовка к презентации на тему: «Образование в Германии» 2. Просмотр видеоролика: «Das Deutschlandlabor. In der Schule» 3. Пройти тест к видео. 4. Составление ментальной карты на тему: «Образование в Германии» /Ср/	3	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.5	1. Презентация на тему: «Образование в Германии» 2. Краткая дискуссия на тему: «Образование в Кыргызстане» 3. Выполнение упражнений /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.6	1. Провести социологический опрос на тему: «Довольны ли студенты образованием в Кыргызстане» 2. Составление диаграммы образования в Кыргызстане и Германии. /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.7	1. Пройти тест: Deutschtrainer (уроки 1-25) /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
3.8	Контрольная работа /КрТО/	4	0,1					
Раздел 4. . Телевидение								
4.1	. Тема: Телевидение 2. Возвратные глаголы 3. Präpositionalpronomen 4. Konjunktiv 2 5. Обсуждение: За или против телевидения 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.2	1. Подготовка краткого доклада: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора» 2. Пройти тест: Deutschtrainer (уроки 26-50) 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

4.3	1. Краткий доклад: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора» 2. Чтение текста: « Ich hol die Leute aus dem Alltagstrott» 3. Работа с текстом(ответить на вопросы, выписать ключевые слова) 4. Перевод отдельных предложений с русского на немецкий. 5. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.4	1. Сочинение на тему: « Моя любимая телепередача» 2. Просмотр видеоролика: «Deutsch für dich Deutsch lernen mit kurzen Geschichten» 3. Работа с новой лексикой 4. Выполнение упражнения /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
4.5	1. Тема: Промышленность 2. Степени сравнения прилагательных 3. Passiv 4. Чтение текста: «Beruf rund ums Auto» 5. Работа с текстом 6. Краткая дискуссия: «Легкой работы не бывает!» 7. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
4.6	1. Подготовка к краткому докладу на тема: «Промышленность в Кыргызстане» 2. Просмотр видеоролика: «Deutschlandlabor-Autos und Mobilität» 3. Выполнить тест к видео 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
4.7	1. Составление ментальной карты: «Промышленность в Кыргызстане», «Промышленность в Германии» 2. Пройти тест: Deutschtrainer (уроки 51-75) /Ср/	4	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 5. Конфликт поколений							
5.1	1. Тема: Поколение «Чайлдфри» 2. Infinitivsatz mit zu 3. Nebensatz mit «dass» 4. Präteritum 5. Краткий доклад на тему: «Промышленность в Кыргызстане» 6. Краткая дискуссия: Кто такие чайлдфри и почему они не заводят детей?» 7. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

5.2	1. Просмотр видеоролика: «Deutschlandlabor-Mentalität» 2. Выполнить тест к видео 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.3	1. Тема: Современное поколение 2. Краткая дискуссия: «Современное поколение» 3. Чтение текста: «Fünf Generation auf dem Sofa» 4. Выполнение задания к тексту. 5. Выписать ключевые слова 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
5.4	1. Составление ментальной карты: «Современное поколение» 2. Пройти тест: Deutschtrainer (уроки 76-100) 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.5	1. Тема: Природа и окружающая среда 2. Pronomen «ES» 3. Relativsatz 4. Чтение текста: «Müll macht Problem» 5. Выполнение заданий к тексту 6. Краткая дискуссия: «Мусор и его переработка» 7. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
5.6	1. Просмотр видеоролика: «Deutschlandlabor-Müll» 2. Выполнить тест к видео 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3			
5.7	Контр. Раб /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 6. Миграция и Интеграция							
6.1	1. Тема: Миграция 2. «zum» + Infinitiv 3. Indirekte Fragesätze 4. Infinitiv mit «um zu», «damit» 5. Краткая дискуссия: «Плюсы и минусы миграции» 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

6.2	1. Просмотр видеоролика: «Deutschlandlabor-Migration» 2. Выполнить тест к видео 3. Подготовка к презентации на тему: «Миграция и Интеграция» 3. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.3	1. Презентации на тему: «Миграция и Интеграция» 2. Чтение текста: «Mal im Ausland arbeiten – eine tolle Erfahrung» 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Перевод отдельных предложений с русского на немецкий 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.4	1. Составление ментальной карты: «Миграция» 2. Просмотр видеоролика: Deine Band « Deine Liebe» 3. Выполнить тест к видео 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.5	1. Просмотр видеоролика: Deine Band « Kaffeebecher» 2. Выполнить тест к видео 3. Работа с новой лексикой 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
6.6	Контр. раб /Пр/	4	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
Раздел 7. Правительство Германии								
7.1	1. Тема: Правительство Германии 2. Präpositionen mit festen Kasus 3. Ausdrücke mit Präpositionen 4. Чтение текста: «Das politische Wahlsystem in Bundesrepublik in Deutschland» 5. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Краткая дискуссия: «Правительство в Кыргызстане» 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

7.2	1. Чтение текста: «Aus der Presse» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Составление ментальной карты: «Политическая система Кыргызстана» 4. Выполнение упражнений /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
7.3	1. Тема: Политика 2. Чтение текста: «Ais es Deutschland zweimal gab» 3. Выполнение заданий к тексту. 4. Поиск ключевых слов в тексте 5. Перевод отдельных предложений с русского на немецкий 6. Выполнение упражнений /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
7.4	1. Politik-Quiz 2. Просмотр видеоролика: «Mauerfall 1989 DDR-Bürger» 3. Прослушивание аудио: «Interviews aus der Nacht von 9. November» 4. Выполнение задания в аудио /Ср/	4	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
7.5	1. Составить список: «Политические события в Кыргызстане за время Независимости» 2. Составить краткий список: «Новости вчера и сегодня» 3. Выполнение задания в аудио /Ср/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
7.6	контрольная работа /Ср/	4	1,9	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
Раздел 8. Почетный возраст								
8.1	1. Тема: Старость 2. Verben mit Reflexivpronomen 3. Reihenfolge 4. Reziprok Pronomen 5. Чтение текста: «Jung und Alt unter einem Dach» 6. Выполнение заданий к тексту. 7. Поиск ключевых слов в тексте 8. Выполнение упражнений /Пр/	5	4	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
8.2	1. Чтение текста: «Endlich ist mein Mann zu Hause» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Составление диаграммы: «Рост населения в Германии с 2000-2020» 4. Составление диаграммы: «Рост населения в Кыргызстане с 2000-2020» /Ср/	5	8	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

8.3	1. Чтение текста: «Die Eisernen» 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Прослушивание аудио: «Interview» 4. Выполнение задания в аудио 5. Выполнение упражнений /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
8.4	1. Тема: Чтение книг 2. Чтение текста: «Buch – Boutique» 3. 6. Выполнение заданий к тексту. 7. Поиск ключевых слов в тексте 8. Составление вопросов к тексту. 9. Краткая дискуссия: «Моя любимая книга» 10. Выполнение упражнений /Пр/	5	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3	2			
8.5	1.Просмотр видеоролика: «Deutschlandlabor-Literatur» 2. Выполнить тест к видео 3. Сочинение: « Библиотека в моем доме» 4. Выполнение упражнений /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2				
8.6	1. Тема: Литература 2. Чтение текста: «Herbstmich» 3. Объяснение выделенных слов в тексте. 4. Выполнение упражнений /Ср/	5	7		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
8.7	Тест на уровень А2 /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
8.8	Проверка экзамена /Экзамен/	5	26,7						
8.9	Проверка контрольной /КрЭж/	5	0,3						
Раздел 9. Демократия									
9.1	1. Тема: Демократия 2. Текст: « Grundwerte und Demokratie Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				

9.2	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Präteritum 4. Выполнение упражнений /Ср/	5	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
9.3	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам демократии с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Verneinung 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.4	1. Тема: Демократия 2. Текст: « Grundwerte und Demokratie Text 2» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Демократия» 7. Пересказ текста /Пр/	5	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
9.5	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Präteritum 3. Выполнение упражнений /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
9.6	1. Просмотр видеоролика « Einfach erklärt. Der Deutsche Bundestag». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	5	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
9.7	1. Подготовка к краткому докладу на тему: «Демократия» 2. Грамматика: Modalverben. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

9.8	1. Тема: Либеральная демократия 2. Текст: «Liberale Demokratie Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста 7. Краткий доклад на тему: «Демократия» /Пр/	5	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3				
9.9	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Склонение прилагательных 3. Выполнение упражнений /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
9.10	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам либеральной демократии с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Притяжательное местоимение 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	5	8	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3				
9.11	1. Тема: Либеральная демократия 2. Текст: «Liberale Demokratie Text 2» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Либеральная демократия» 7. Пересказ текста /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
Раздел 10. Выборы									
10.1	1. Презентация на тему: «Демократия» 2. Краткая дискуссия на тему: «Демократия в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентаций /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
10.2	1. Тема: Выборы 2. 2. Текст: «Wahlen Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	5	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				

10.3	. Перевод текста с русского на немецкий 2. Чтение актуальных новостей /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
10.4	1. Тема: Борьба за выборы 2. Текст: «Wahlkampf Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3				
10.5	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Пассивный залог в настоящем времени 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
10.6	1. Чтение текста : «Wahlkampf Text 2» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3				
10.7	1.Подготовка к презентации на тему: «Выборы» 2. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
10.8	1.Презентация на тему: «Выборы» 2. Дискуссия на тему : «Выборы в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентации /Пр/	6	6	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3				
10.9	Контр.раб /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10				
Раздел 11. Идеология									
11.1	1. Тема: Идеология 2. Текст: «Ideologien Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2			

11.2	1. Чтение текста : «Ideologien Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.3	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Пассивный залог в прошедшем времени 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.4	1. Просмотр новостей DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.5	1 Внеурочное чтение на тему: «Идеология в Евросоюзе» 2. Грамматика: Предлоги времени 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.6	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Пассивный залог модальных глаголов 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.7	1. Просмотр видеоролика « Liberalismus, Sozialismus und Konservatismus». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	6	4		Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.8	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам идеологии с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Konjunktiv 2 в прошедшем времени 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

11.9	1. Тема: Идеология 2. Текст: «Ideologien Text 3» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Каткий доклад на тему: «идеология» 6. Пересказ текста /Пр/	6	6		Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.10	1. Чтение текста : «Ideologien Text 3» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.11	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Возвратные глаголы 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	4		Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.12	1.Подготовка к презентации на тему: «Идеология» 2. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.13	1.Презентация на тему: «Идеология» 2. Дискуссия на тему : «Идеология в Кыргызстане» 3. Обсуждение презентации /Пр/	6	10		Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
11.14	Выполнение грамматических заданий /Пр/	6	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
11.15	Контрольная рабата /КрТО/	6	0,1					
	Раздел 12. Многонациональная политика							
12.1	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Internationale Politik. Text 1» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ текста /Пр/	6	8		Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.2	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Причастия в качестве прилагательного 4. Выполнение упражнений /Ср/	6	3,9	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

12.3	. Просмотр видеоролика « Globale Covernance einfach erklärt». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.4	1. Просмотр новостей DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
12.5	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Internationale Politik. Text 2» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
12.6	1. Чтение текста : «Internationale Politik. Text 2» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Подготовка к пересказу текста /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
12.7	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. Подготовка коротких докладов по каждому из аспектов 3. Грамматика: Сочинительные союзы 4. Выполнение упражнений /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
12.8	1. Просмотр новостей DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой 4. Перевод текста с русского на немецкий /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
12.9	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам многонациональной политики с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Konjunktiv 2 в прошедшем времени 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

12.10	1. Тема: Многонациональная политика 2. Текст: «Internationale Politik. Text 3» 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Интернациональная политика» 7. Пересказ текста /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
12.11	1. Выполнение заданий к тексту 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Подчинительные союзы 4. Выполнение упражнений /Ср/	7	1,8		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 13. Европейский союз							
13.1	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	7	0,1	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2			
13.2	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Europäische Union 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.3	1. Просмотр новостей DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
13.4	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Глагол werden 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.5	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Geschichte der Europäischen Union 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Европейский союз» 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

13.6	1. Составить диаграмму истории EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Степени сравнения 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.7	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Gebiet der Europäischen Union 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
13.8	1. Составление ментальной карты регионов EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Особенности причастные обороты 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.9	1. Просмотр актуальных новостей на DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
13.10	1. Тема: Европейский союз 2. Чтение статьи: Politisches System der Europäischen Union 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
13.11	1. Составление ментальной карты политической системы EU 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Особенности причастные обороты 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	7	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
13.12	1. Подготовка к презентации на тему: «Влияние на Европейского союза на Кыргызстан» /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

13.13	.Презентация на тему: «Влияние на Европейского союза на Кыргызстан» 2. Дискуссия на тему : «Влияние на Европейского союза на Кыргызстан. Плюсы и минусы» 3. Обсуждение презентации /Пр/	7	8	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
Раздел 14. Политическая система России								
14.1	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Politisches System Russland 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.2	1. Просмотр видеоролика « Politisches System Russland ». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	7	2,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.3	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Verfassungstheoretische Einordnung und Verfassungswirklichkeit Russland 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	2	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
14.4	1. Чтение статьи: Staatsoberhaupt Russland 2. Работа с лексикой. 3.Грамматика: Указательные местоимения 4. Выполнение упражнений. 5. Подготовка к пересказу /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.5	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Wahlen und Öffentlichkeit Russland 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

14.6	1. Чтение статьи: Exekutive, Judikative Russland 2. Работа с лексикой. 3. Грамматика: Придаточные предложения времени 4. Выполнение упражнений. 5. Подготовка к пересказу /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.7	1. Просмотр актуальных новостей на DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	2	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
14.8	1. Тема: Политическая система России 2. Чтение статьи: Wladimir Wladimirowitsch Putin 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.9	1. Составить список самых влиятельных партий России 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Местоименные наречия 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
14.10	1. Подготовка к презентации на тему: « Политическая система России» /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
14.11	1. Презентация на тему: «Политическая система России» 2. Дискуссия на тему : «Политическая система России. Слабые и сильные стороны» 3. Обсуждение презентации /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
14.12	Контр. раб /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
	Раздел 15. Политическая система Кыргызстана							

15.1	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Politisches System Kirgisistan 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2		
15.2	1. Просмотр актуальных новостей на DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
15.3	1. Домашнее исследование 2. Подготовка коротких докладов по различным аспектам политической системы Кыргызстана с использованием интернет-ресурсов. 3. Грамматика: Глагол werden 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.4	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Entwicklung Politisches System Kirgisistan 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Краткий доклад на тему: «Политическая система Кыргызстана» 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
15.5	1. Составить диаграмму политического развития Кыргызстана 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Распространённое определение 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.6	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Gegenwertiges Politisches System Kirgisistan, Verwaltung der Kirgisistan 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

15.7	1. Составление ментальной карты органов управления в Кыргызстане 2. Работа с лексикой 3. Грамматика: Парные союзы 4. Выполнение грамматических упражнений /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.8	1. Просмотр актуальных новостей на DW 2. Составить краткий список основных событий 3. Работа с лексикой /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
15.9	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Kirgistan: Demokratie oder Chaos? 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.10	1. Просмотр видеоролика « Massive Proteste in Kirgistan ». 2. Работа с лексикой, подбор синонимов к новым лексическим единицам. 3. Лексика, выполнение упражнений. /Ср/	8	4	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
15.11	1. Тема: Политическая система Кыргызстана 2. Чтение статьи: Warum Kirgistan nicht der Armut entkommt 3. Работа с лексическими единицами, подбор синонимов к новым словам 4. Чтение текста, определение ключевых слов 5. Вопросы к тексту 6. Пересказ статьи /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			
15.12	Контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/	8	0,3	ОПК-1 УК-4	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
15.13	Часы на контроль /Экзамен/	8	35,7	ОПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5 Семестр

Знать

1. Алфавит, основы произношения в немецком языке

2. Фразы приветствия и прощания
3. Числительные
4. Личные местоимения
5. Спряжение глаголов «haben» «sein»
6. Притяжательные местоимения
7. Падежи
8. Склонение обычных глаголов
9. Склонение сильных глаголов
10. Повелительное наклонение
11. Модальные глаголы
12. Местоимение «man» + модальные глаголы
13. Отделяемые и неотделяемые приставки
14. Perfekt
15. Образование Partizip 2
16. Предлоги требующие Dativ, Akkusativ; Dativ+Akkusativ
17. Образование Genitiv

Уметь.

1. Назвать буквы немецкого алфавита
2. Правильно произносить звуки немецкого языка
3. Здраваться и прощаться по-немецки
4. Правильно читать и произносить изученные слова
5. Использовать в речи глагола sein, haben
6. Называть и определять артикли
7. Правильно составлять предложения на падежи
8. Спрягать и правильно употреблять в речи модальные глаголы
9. Отличать отделяемые приставки от неотделяемых, употреблять в речи
10. Составлять предложения в прошедшем времени
11. Строить предложения с предлогами
12. Уметь вести дискуссию
13. Употреблять активную лексику по теме: Мой друг; Моя квартира; Еда и напитки; Свободное время; Жилье; Здоровье; Будние дни; Прогулка по городу; Подарки; Культура Германии.

Владеть.

1. Навыками чтения и понимания простых текстов
2. Навыками написания повествовательных и вопросительных предложений
3. Способностью задавать вопросы и отвечать
4. Способностью понимать медленную и четкую речь
5. Способностью поддержать диалог
6. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Мой друг; Моя квартира; Еда и напитки; Свободное время; Жилье; Здоровье; Будние дни; Прогулка по городу; Подарки; Культура Германии.
7. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Достопримечательности города Бишкек»
8. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: « Прогулка по городу Бишкек»
9. Навыками письменного перевода с русского на немецкий

6 семестр

Знать

1. Союзы weil, obwohl, wenn
2. Модальные глаголы в прошедшем времени
3. Порядковые числительные
4. Возвратные глаголы
5. Präpositionalpronomen
6. Konjunktiv 2
7. Степени сравнения прилагательных
8. Passiv
9. Infinitivsatz mit zu
10. Nebensatz mit «dass»
11. Präteritum
13. Pronomen «ES»
14. Relativsatz «zum» + Infinitiv
15. Indirekte Fragesätze
16. Infinitiv mit «um zu», «damit»

Уметь

1. Составлять предложения с союзами weil, obwohl, wenn
2. Спрягать и правильно употреблять в речи модальные глаголы
3. Правильно употреблять порядковые числительные
4. Спрягать и составлять предложения в возвратными глаголами
5. Использовать в речи Präpositionalpronomen
6. Образовывать и использовать Konjunktiv 2
7. Самостоятельно образовывать степени сравнения прилагательных
8. Правильно употреблять и составлять предложения в Passiv
9. Составлять предложения с Infinitivsatz mit zu
10. Самостоятельно составлять предложения с союзом «dass»
11. Правильно изменять глаголы в Präteritum
12. Правильно использовать местоимение «ES»
13. Излагать основную мысль доклада
14. Найти ключевые слова в каждом параграфе.
15. Употреблять активную лексику по теме: Внешний вид; Образование в Германии; Телевидение; Промышленность; Поколение «Чайлдфри»; Современное поколение; Природа и окружающая среда; Миграция
16. Составлять ментальные карты в MindMeister.

Владеть.

1. . Навыками составления не сложных предложений
2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи
3. Понимать не сложные тексты на слух
4. Способностью поддержать диалог
5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Внешний вид; Образование в Германии; Телевидение; Промышленность; Поколение «Чайлдфри»; Современное поколение; Природа и окружающая среда; Миграция
6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Миграция и Интеграция», «Образование в Германии»
7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Мусор и его переработка», «Современное поколение», «Легкой работы не бывает!», «Мода» «Правительство в Кыргызстане»
8. Навыками грамотной монологической речи при подготовке коротких докладов по темам: «Плюсы и минусы от просмотра телевизора», «Плюсы и минусы от просмотра телевизора», «Промышленность в Кыргызстане»
9. Составление диаграммы на тему: Образование в Кыргызстане и Германии.
10. Составление ментальной карты: «Промышленность в Кыргызстане», «Промышленность в Германии», «Современное поколение», «Политическая система Кыргызстана»

7 семестр

Знать.

1. Сильные и слабые глаголы в Präteritum
2. Отрицание в немецком языке
3. Управление глаголов
4. Предлоги времени
5. Наречия времени
6. Вежливая форма Konjunktiv 2
7. Пассивный залог в настоящем времени
8. Пассивный залог в прошедшем времени
9. Пассивный залог модальных глаголов
10. Konjunktiv 2 в прошедшем времени
11. Причастия в качестве прилагательного
12. Сочинительные союзы
13. Подчинительные союзы

Уметь.

1. Работать в командах.
2. Излагать основную мысль доклада
3. Излагать свои мысли
4. Обмениваться информацией и идеями.
5. Анализировать политические тексты.
6. Анализировать политические новости
7. Составлять точный список прослушанных новостей

- 8.. Подбирать синонимы к выделенным словам
9. Составить план пересказа текста.
10. Выражать свое мнение по пройденной теме
11. Работать с электронными ресурсами на немецком языке.
12. Пользоваться электронными словарями
13. Вести дискуссию с аргументированным высказыванием своей точки зрения по темам: «Демократия в Кыргызстане» «Многонациональная политика в Кыргызстане»
14. Составлять ментальные карты в MindMeister.
15. Составлять диаграмму
16. Готовить презентацию на одну из предложенных тем (указаны в программе).

Владеть.

1. Навыками составления сложных предложений
2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи
3. Понимать сложные тексты на слух
4. Способностью поддержать диалог
5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Демократия; Либеральная демократия; Выборы; Борьба за выборы ; Идеология; Многонациональная политика
6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Многонациональная политика», «Идеология», «Выборы», «Демократия», «Многонациональная политика в Кыргызстане»
7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Демократия в Кыргызстане» «Выборы в Кыргызстане» «Идеология в Кыргызстане»
8. Навыками грамотной монологической речи при подготовке коротких докладов по темам: «Интернациональная политика», «идеология», «Либеральная демократия», «Демократия»
9. Составление диаграммы на тему: «Демократия»
10. Навыками грамотной речи и высказывания точек зрения после просмотра видеоролика по теме: « Einfach erklärt. Der Deutsche Bundestag.» « Demokratie einfach erklärt». « Liberalismus, Sozialismus und Konservatismus.» « Globale Governance einfach erklärt».

8 семестр

Знать

1. Глагол werden
2. Степени сравнения
3. Особенные причастные обороты
4. Склонение существительных во мн.числе
5. Указательные местоимения
6. Придаточные предложения времени
7. Местоименные наречия
8. Распространённое определение
9. Парные союзы

Уметь

1. Работать в командах.
2. Излагать основную мысль доклада
3. Излагать свои мысли
4. Обмениваться информацией и идеями.
5. Анализировать политические тексты.
6. Анализировать политические новости
7. Составлять точный список прослушанных новостей
- 8.. Подбирать синонимы к выделенным словам
9. Составить план пересказа текста.
10. Выражать свое мнение по пройденной теме
11. Работать с электронными ресурсами на немецком языке.
12. Пользоваться электронными словарями
13. Вести дискуссию с аргументированным высказыванием своей точки зрения по темам: «Демократия в Кыргызстане» «Многонациональная политика в Кыргызстане»
14. Составлять ментальные карты в MindMeister.
15. Составлять диаграмму
16. Готовить презентацию на одну из предложенных тем (указаны в программе).

Владеть		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками составления сложных предложений 2. Навыками использования фраз и словосочетаний в устной речи 3. Понимать сложные тексты на слух 4. Способностью поддержать диалог 5. Владеть лексикой из данных текстов для перевода и передачи содержания текста по данным темам: Европейский союз; Политическая система России; Политическая система Кыргызстан 6. Навыками подготовки презентации по предложенной теме: «Влияние на Европейского союза на Кыргызстан», «Политическая система России», «Сравнение политических систем Кыргызстана, России, Европы» 7. Навыками ведения дискуссии с высказыванием своей точки зрения по теме: «Влияние Европейского союза на Кыргызстан. Плюсы и минусы», «Политическая система России. Слабые и сильные стороны», «Сравнение политических систем Кыргызстана, России, Европы» 9. Составление диаграммы на тему: «Политическое развитие Кыргызстана», «Истории EU» 10. Навыками грамотной речи и высказывания точек зрения после просмотра видеоролика по теме: « Politisches System Russland », « Massive Proteste in Kirgistan », « Politisches System Russland » 11. Составление ментальной карты: Политическая система России, Органы управления в Кыргызстане, Регионы EU, Политическая система EU 		
5.2. Темы курсовых работ (проектов)		
Курсовые работы программой не предусмотрены.		
5.3. Фонд оценочных средств		
5 семестр		
<p>Дискуссии « Прогулка по городу Бишкек» Доклад по текущей ситуации в сфере журналистики Письменный перевод текста (прилагается к программе) Письменный перевод текста (прилагается к программе)</p>		
6 семестр		
<p>Дискуссия по темам : «Мусор и его переработка», «Современное поколение», «Легкой работы не бывает!», «Мода» «Правительство в Кыргызстане» Доклад по текущей ситуации в мире в сфере журналистики Презентация на одну из указанных в программе тем. Письменный перевод текста</p>		
7 семестр		
<p>Дискуссия по темам : «Демократия в Кыргызстане» «Выборы в Кыргызстане» «Идеология в Кыргызстане» Доклад по текущей ситуации в мире в сфере политологии Презентация на одну из указанных в программе тем. Письменный перевод текста</p>		
8 семестр		
<p>Дискуссия по темам : «Влияние Европейского союза на Кыргызстан. Плюсы и минусы», «Политическая система России. Слабые и сильные стороны», «Сравнение политических систем Кыргызстана, России, Европы» Доклад по текущей ситуации в мире в сфере политологии Презентация на одну из указанных в программе тем. Письменный перевод текста</p>		
5.4. Перечень видов оценочных средств		
<p>Доклад Презентация Письменный перевод Контрольная работа</p>		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Издательство, год
Авторы, составители		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. А. Попов	Немецкий язык для всех: Книга для начинающих	1993
Л1.2	А. А. Попов	Немецкий язык для всех: Курс углубленный	1994
Л1.3	М.П. Брандес	Практикум по стилистике текста. Немецкий язык: Учебное пособие	Москва.: Академия 2002
Л1.4		Немецкий глагол в таблицах: Справочник	Москва.: Март 1998

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Немецкий язык: Методическая разработка текстов внеаудиторного чтения для студентов специальности "Психология"	Бишкек.: Изд-во КPCY 2005
Л2.2	Сост. Л.В. Мокина	Немецкий язык как второй иностранный: Примерная программа дисциплины	2007
Л2.3	Минакова Н.В.	Немецкий язык: метод. указ. и контр. зад. для студ. ФЗО	Бишкек: Изд-во КPCY 2000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.В. Кулькова	Немецкий язык: Методическое пособие	Бишкек.: Изд-во КPCY 2004
Л3.2	Р.Дж. Абдрахманова	Теория перевода (немецкий язык): Учебно-методическое пособие	2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Deutschtrainer (уроки 1-25)	https://learngerman.dw.com
Э2	Deutschtrainer (уроки 26-50)	https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-
Э3	«Deutschlandlabor-Autos und Mobilität»	https://learngerman.dw.com
Э4	Deutschtrainer (уроки 51-75)	https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-
Э5	«Deutschlandlabor-Mentalität»	https://learngerman.dw.com/de/16-mentalit%C3%A4t/l-
Э6	Deutschtrainer (уроки 76-100)	https://learngerman.dw.com/ru/deutschtrainer/c-
Э7	«Deutschlandlabor-Müll»	https://learngerman.dw.com/de/11-m%C3%BCll/l-
Э8	«Deutschlandlabor-Migration»	https://learngerman.dw.com/de/10-migration/l-
Э9	Deine Band « Deine Liebe»	https://learngerman.dw.com
Э10	Deine Band « Kaffebecher»	https://learngerman.dw.com/de/deine-band/s-60637027

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся:
6.3.1.2	изучение дисциплины, в которых используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КPCY: http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" http://www.ecsocman.edu.ru
6.3.2.3	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование". http://www.humanities.edu.ru/
6.3.2.4	Русский Гуманитарный Интернет-Университет. http://www.i-u.ru
6.3.2.5	Электронная библиотека социологического факультета МГУ. http://lib.socio.msu.ru
6.3.2.6	Электронная библиотека «Гумер». http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Soc/philos

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с доской и мелом или маркерная доска
-----	---

- | | |
|-----|--|
| 7.2 | Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест. Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видеоматериалов. Набор презентаций по основным темам курса. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины

Основной целью дисциплины "Второй иностранный язык для политологов" является формирование у студентов навыков деловой и профессиональной коммуникации на втором иностранном языке, а также эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде.

Задачи дисциплины

Развить умение использовать лексико-грамматические структуры второго иностранного языка в устной и письменной форме.

Ознакомить студентов с основными правилами ведения деловой переписки и устного общения на втором иностранном языке.

Научить студентов проводить деловые переговоры, обсуждения и презентации на втором иностранном языке.

Сформировать навыки адаптации коммуникации в зависимости от культурных особенностей и профессионального контекста.

Обеспечить понимание ключевых понятий и терминов профессиональной деятельности на втором иностранном языке.

Структура курса

Курс состоит из следующих разделов:

Основы лексико-грамматических структур второго иностранного языка.

Деловая переписка на втором иностранном языке.

Устная деловая коммуникация на втором иностранном языке.

Межкультурная коммуникация и профессиональный этикет.

Применение профессиональной терминологии второго иностранного языка.

Методы обучения

Лекционные занятия.

Практические занятия с выполнением упражнений и задач.

Ролевые игры и симуляции деловых переговоров.

Индивидуальные и групповые проекты.

Самостоятельная работа студентов с использованием учебных материалов и ресурсов.

Оценка знаний и навыков

Оценка освоения дисциплины включает следующие виды контроля:

Текущая аттестация: выполнение письменных и устных заданий, участие в ролевых играх и обсуждениях.

Промежуточная аттестация: тестирование по пройденным темам и выполнение проектов.

Итоговая аттестация: экзамен, включающий письменные и устные задания, а также защиту проекта.

Рекомендации по подготовке к занятиям

Регулярно посещайте занятия и активно участвуйте в обсуждениях и упражнениях.

Выполняйте все задания и проекты в установленные сроки.

Используйте дополнительные учебные материалы и ресурсы для углубления знаний и практики.

Общайтесь с носителями второго иностранного языка и применяйте полученные знания на практике.

Обращайтесь за помощью к преподавателю при возникновении вопросов или трудностей в освоении материала.