МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социально-гуманитарного института
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Практический курс первого иностранного языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **69 ЗЕТ**
Часов по учебному 2484
в том числе:
аудиторные занятия 1040
самостоятельная 1335

Виды контроля в семестрах
экзамен 2,4,8
зачет с оценкой 1,3,5,6,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)	
Недель	18		18		18		18		13 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	144	144	180	180	180	180	126	12
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной			0,3	0,3			0,3	0,3		
В том числе инт.	72	72	96	96	128	128	112	112	112	11
Итого ауд.	72	72	144	144	180	180	180	180	126	12
Контактная работа	72,2	72,2	144,3	144,3	180,2	180,2	180,3	180,3	126,2	12
Сам. работа	89,8	89,8	162	162	233,8	233,8	270	270	197,8	19
Часы на контроль			35,7	35,7			35,7	35,7		
Итого	162	162	342	342	414	414	486	486	324	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих преподавателей, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.14. Теоретическая фонетика
2.2.2	Б1.О.23. Лингвострановедение
2.2.3	Б1.О.20. Основы перевода
2.2.4	Б1.О.15. Теоретическая грамматика
2.2.5	Б1.О.24. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.6	Б1.О.13. Лексикология
2.2.7	Б1.О.19. Методика преподавания иностранных языков и культур

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка.
Уровень 2	- правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.
Уметь:	
Уровень 1	- проводить языковой анализ единиц разных уровней; -соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов.
Уровень 2	- выявлять и исправлять языковые ошибки.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- языковую систему, нормы и правила фонетического, лексического, грамматического и словообразовательного строя иностранного языка. - правила орфографии и пунктуации, специфику функциональных стилей.	
3.2	**Уметь:**
- проводить языковой анализ единиц разных уровней; -соблюдать языковые нормы и графико-орфографический режим при продуцировании текстов. - выявлять и исправлять языковые ошибки.	
3.3	**Владеть:**
- навыками практического применения лингвистических знаний в коммуникации и исследовательской работе.	