

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА**



**Практикум по культуре речевого общения второго  
 иностранного языка (французский)  
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**  
 Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение  
 Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **19 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	684	Виды контроля в семестрах: экзамены 7, 10 зачеты 6, 8, 9
в том числе:		
аудиторные занятия	357	
самостоятельная работа	254,4	
экзамены	71,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс><Семес тр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		<b>9 (5.1)</b>		<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	17 2/6		19		15 4/6		18		8 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	76	76	54	54	85	85	70	70	357	357
Контактная	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2			0,6	0,6
Контактная			0,3	0,3					0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	40	40	40	40	54	54	85	85			219	219
Итого ауд.	72	72	76	76	54	54	85	85	70	70	357	357
Контактная	72,2	72,2	76,3	76,3	54,2	54,2	85,2	85,2	70,3	70,3	358,2	358,2
Сам. работа	35,8	35,8	68	68	17,8	17,8	94,8	94,80	38	38	254,4	254,4
Часы на контроль			35,7	35,7					35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	180	180	72	72	180	180	144	144	684	684

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)» являются:
1.2	Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи.
1.3	Обучение культуре речи.
1.4	Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения.
1.5	Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям Франции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)» являются:	
2.1.2	Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи.	
2.1.3	Обучение культуре речи.	
2.1.4	Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения.	
2.1.5	Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям Франции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Цикл (раздел) ООП: Б1.Б	
2.2.2	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2.3	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по практическому курсу второго иностранного языка за 3 - 6 семестры.	
2.2.4	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятийный аппарат в лингвистике текста и дискурса
Уровень 2	методы анализа текста и дискурса
Уровень 3	лингвистические и социолингвистические подходы к анализу текста и дискурса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы текста и дискурса
Уровень 2	определять тип дискурса в зависимости от типа и целей социальной активности человека
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	лингвистическими подходами к анализу текста и дискурса
Уровень 2	структурой дискурса публичной коммуникации

#### ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила построения текстов на рабочих языках и композиционно-речевые формы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

<b>ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Знать: грамматический строй языка. страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов.	
Знать: грамматический строй языка. страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов.	
Знать: грамматический строй языка. страноведческий материал (географическое положение, историю, культуру, традиции, обычаи), способствующий расширению кругозора и культуры студентов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Уметь: применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы.	
Уметь: применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы.	
Уметь: применять полученные знания на практике; объяснять языковые закономерности: поддержать разговор на любые темы.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеть: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке.	
Владеть: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке.	
Владеть: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть навыками беглой речи на французском языке.	